

РАССМОТРЕНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 27.08 2018 Г
№ 1

Приложение № 6 к приказу
от 29.08.2018 № 12-1125-17-269/18

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №25 (далее по тексту - образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения; создания комфортных условий для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечения в образовательном учреждении микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательных отношений.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности.

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом.

2.2. Педагогический работник образовательного учреждения не имеет морального права допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов учащихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников образовательного учреждения.

2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несёт моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем образовательного учреждения и исключения возможности карьерного роста.

2.4. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и

свобод всех участников образовательных отношений являются основополагающими принципами эффективного функционирования образовательного учреждения.

2.5. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.6. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам, наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.7. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен образовательного учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету образовательного учреждения и моральному облику педагогического работника.

2.8. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.9. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, умение спокойно выслушать и понять иную позицию, точку зрения.

2.10. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики.

3.1. Педагогический работник служит для обучающихся образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- воспитывает обучающихся на положительных примерах;
- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижение в любой форме родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с обучающимися, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей (законных представителей), работников образовательного учреждения;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях образовательного учреждения;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста, национальной или религиозной принадлежности;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- удалять учащихся с занятий в случае, если учащийся дезорганизует работу группы/класса;
- посягать на личную собственность обучающегося.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников.

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и выполнять действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную

деятельность педагогических работников образовательного учреждения. Никто ни в праве публично подвергать критике деятельность руководящих и других работников образовательного учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя - департамента образования Администрации города Сургута.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения.

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя, с предоставлением достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

П Р И К А З

29.08.2018

№ 12-УП25-17-269/18

г. Сургут

Об утверждении локальных актов

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (Приложение 1).
 - 1.2. Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ № 25 (Приложение 2).
 - 1.3. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (Приложение 3).
 - 1.4. Правила внутреннего распорядка учащихся (Приложение 4).
 - 1.5. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся (Приложение 5).
 - 1.6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Приложение 6).
 - 1.7. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Приложение 7).
 - 1.8. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ СОШ № 25 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (Приложение 8).
 - 1.9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 25 и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (Приложение 9).
 - 1.10. Порядок работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Приложение 10).
2. Отменить ранее действующие локальные акты в связи с внесением изменений.
 3. Ввести в действие данные локальные акты с 01.09.2018 года.
 4. Бенской Ольге Юрьевне, секретарю, ознакомить всех участников образовательного процесса с локальными актами.
 5. Нагорных Олесе Екимовне, делопроизводителю школы, разместить данные локальные акты на сайте школы.
 6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Маркова

