**Дорожная карта (проект) мероприятий по модернизации предметного содержания**

**(сентябрь 2021 года - май 2022 года)**

## Цели комплекса методических мероприятий

1. Обеспечение успешной цифровой социализации и развития цифровой грамотности педагогов, их интеграция в высокотехнологичную цифровую экосистему общества, формирование способности и готовности педагогов к эффективному, безопасному, здоровьесберегающему функционированию в цифровой образовательной среде.

2. Обеспечение условий для модернизации предметного содержания средствами цифровой образовательной среды и за счёт использования современных образовательных технологий, в т.ч. технологии смешанного обучения, интегрированного обучения, проектной деятельности, а также облачных технологий.

3. Распространение успешного опыта модернизации предметного содержания с целью его дальнейшего внедрения на территории ХМАО и других субъектов Российской Федерации.

4. Вовлечение учащихся в практическое использование цифровых технологий для повышения учебной мотивации, решения прикладных и творческих задач, развитие креативности учащихся, их коммуникативных компетенций, формирование патриотизма и любви к Родине.

## Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи:

1. Выявить начальный уровень владения педагогами навыками использования цифровых технологий в образовательном процессе посредством комплексной диагностики педагогов-участников комплекса методических мероприятий.

2. На основании результатов диагностики разработать индивидуальные рекомендации для педагогов по дальнейшему развитию и совершенствованию навыков цифровой грамотности и использования цифровых технологий в обучении.

3. Организовать проведение комплекса обучающих мероприятий для педагогов, включающих серию базовых вебинаров по работе в цифровой среде, вебинаров, раскрывающих основные подходы к модернизации предметного содержания, курсов повышения квалификации.

4. Организовать комплекс мероприятий по обмену педагогическим опытом по использованию цифровых технологий в образовании, в том числе проведение региональных и межрегиональных конференций, педагогических конкурсом, обмен опытом в социальных сетях.

5. Провести межпредметные проектные сессии для учащихся, направленные на практическое использование цифровых технологий на базе культурно-экологического содержания с учётом региональной специфики.

## Ожидаемые результаты

1. Понимание педагогами основных трендов развития современного образования в условиях цифровой трансформации, роли цифровой педагогики в формировании человеческого капитала Российской Федерации.

2. Развитие навыков цифровой грамотности педагогов, формирование и развитие мотивации к использованию в профессиональной деятельности возможностей цифровых устройств, цифровых образовательных сред, сети Интернет, облачных технологий, электронных образовательных ресурсов с целью модернизации предметного содержания и достижения новых образовательных результатов, в т.ч. компетенций 21 века.

3. Формирование и развитие у педагогов навыков использования цифровых устройств для создания и использования модернизированного предметного содержания, использования облачных технологий, поиска и критическое отношения к информации, использования функционала социальных сетей, цифровой коммуникации, использования и производства мультимедийного контента.

4. Формирование навыков и компетенций педагогов в применении неспециализированных цифровых инструментов и сервисов - систем поиска, текстовых и табличных редакторов, мобильных приложений, коммуникационных сервисов, мессенджеров и т.д. для решения профессиональных задач,

5. Достижение широкого использования в педагогической практике современных цифровых технологий персонализированного образования: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

6. Формирование навыков и компетенций проектирования и конструирования различных моделей организации образовательного процесса, в т.ч. интегрированного и проектного обучения с использованием функциональных возможностей цифровых образовательных сред, технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## План комплекса методических мероприятий для школ г. Сургута на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Примечание |
| 1 | 30.08—10.09 2021 г. | Входная диагностика педагогов на готовность использования цифровых технологий в образовательном процессе | По результатам диагностики педагогам составляются рекомендации о том, какие методические мероприятия им нужно посетить в первую очередь. При этом педагоги не ограничиваются в посещении мероприятий, расписание общедоступное, регистрация на мероприятия свободная. |
| 2 | 13.09—30.09.2021 г. | Обучение базовым навыкам работы в цифровой образовательной среде. | Серия из шести вебинаров, посвящённых базовым навыкам работы в цифровой образовательной среде, включая 1-2 мастер-класса. Частота мероприятий – по два вебинара в неделю.  |
| 3 | 30.09.2021—30.04.2022 | Подходы к модернизации предметного содержания: методические вебинары и мастер-классы (один раз в неделю)  | Основные направления методических вебинаров: дистанционное обучение, смешанное обучение, интегрированное обучение, современные формы оценивания, облачные технологии в образовании, проектная деятельность, педагогический дизайн цифровых ресурсов (серии из 4-6 вебинаров).  |
| 4 | 27.09.2021—15.11.2021 | Курсы повышения квалификации «Смешанное обучение: модели, предметная специфика, рабочая программа» | Продолжительность обучения – 5 недель и проектная сессия |
| 5 | 01.11.2021—25.12.2021 | Практическая реализация современных подходов к предметному содержанию: межпредметный проектный блок для учащихся «Волшебство моего края» | В рамках проектного блока реализуются краткосрочные и среднесрочные (не более 1,5 месяцев) детские и подростковые проекты по метапредметной теме «Волшебство моего края». Проекты реализуются в мультимедийном формате. По итогам проектного блока проводится конкурс проектов (разные номинации) и онлайн-конференция с презентацией результатов проекта.  |
| 6 | 15.12.2021—25.12.2021 | Подведение промежуточных итогов, анкетирование участников мероприятий |  |
| 7  | 10.01.2022—31.05.2022 | Творческий конкурс для педагогов «В цифровой среде как рыба в воде» (конкурс на лучшую творческую мультимедийную разработку). Приём работ на конкурс | Номинации конкурса: мультимедийные разработки (интерактивные презентации, инфографики, учебные видео предметного и межпредметного содержания), кейсы и мотивационные задания, творческие продукты в формате сторителлинга, публикации в социальных сетях.  |
| 8 | Февраль 2022 | Региональная конференция «Цифровая среда как средство модернизации учебного содержания и решения специфических региональных проблем образования ХМАО» | Конференция проводится в дистанционном формате |
| 9 | Март 2022 | Межрегиональная конференция «Модернизация учебного содержания с использованием смешанного обучения» | Конференция проводится в дистанционном формате |
| 10 | 01.04.2022—30.04.2022 | Практическая реализация современных подходов к предметному содержанию: межпредметный проектный блок для учащихся «Моё наследие» | В рамках проектного блока реализуются краткосрочные и среднесрочные (не более 1,5 месяцев) детские и подростковые проекты по метапредметной теме «Всемирное природное и культурное наследие на территории моего регион». Результатом проекта может быть мультимедийный или крафт-продукт (с мультимедийной презентацией). По итогам проектного блока проводится конкурс проектов (разные номинации) и онлайн-конференция с презентацией результатов проекта. |
| 11 | 01.05.2022—31.05.2022 | Подведение итогов года, анкетирование участников мероприятий | - |
| 12 | 01.06-20.06.2022 | Подведение итогов творческого конкурса для педагогов, итоговая конференция, презентация работ победителей | - |