

Я – педагог

Раздумья на тему «Я - педагог» - это повод взглянуть на свою профессию со стороны, попытаться осмыслить её значимость для себя (своей реализации) и других людей. В моей профессии сочетается милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. Ведь я - учитель начальных классов, учитель-логопед в коррекционном классе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Честно признаться, в детстве я совершенно не понимала, кем хочу стать. Однако волею судьбы я поступила в Сургутский государственный педагогический университет, благодаря которому до сих пор считаю, что ничего не бывает случайного, всё имеет первопричину. Из всех предметов самым любимым стала логопедия. Я с жадностью впитывала те знания, которые давал преподаватель данной дисциплины. На практике я наблюдала, как логопед с особой осторожностью и невероятным терпением работал с детьми, имеющими нарушение речи. Именно тогда я влюбилась в свою профессию!

С самого начала своей педагогической деятельности я знала, что хочу стать хорошим педагогом и что для этого нужно обладать не только отличными знаниями, но и доброй душой, и чутким сердцем. Лев Толстой однажды сказал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». И, проработав 4 года в образовательной организации, могу с уверенностью сказать, что любимая работа – это цена моего успеха.

Я – педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, значит я беру на себя огромную ответственность. Я не просто передаю знания и информацию, но и помогаю ученикам осознать свои

способности и навыки. Я стремлюсь создать безопасную и поддерживающую среду, где каждый ребенок может чувствовать себя комфортно и уверенно.

Дети приходят ко мне доверчивыми, с широко открытыми глазами. Я вижу в их взгляде живой интерес, желание узнать что-то новое, пока не изведенное. Главное – чтобы этот интерес не угасал.

Быть педагогом – это возможность каждый день соприкоснуться с миром детства, это неповторимость и непредсказуемость каждого дня. За то, что она дарит мне счастье видеть сначала испуганные от неожиданности, а потом сияющие радостью глаза ребенка, у которого однажды всё получилось. За то, что с уверенностью могу сказать – я делаю своих учеников счастливее в их непростой жизни...

Могу ли я утверждать, что быть педагогом - это легко и просто? Вовсе нет. Трудности профессии заключаются и в необходимости постоянного саморазвития и самосовершенствования. Образовательные методики устаревают, и учитель должен быть открыт новым формам и подходам к образованию. Это требует времени, усилий и невероятного терпения.

Да, быть учителем трудно, но, с другой стороны, благородно. Видеть, как растут и меняются в лучшую сторону твои ученики, как расцветает в них понимание человечности. Образование и воспитание детей - сложный и многогранный процесс, требующий внимательного и терпеливого подхода. Да, эта профессия тяжелая и ответственная.

Поразмышляв обо всём, прихожу к выводу, что я – счастливый человек, я – педагог. И завтра я снова иду в школу, чтобы помочь каждому ученику раскрыть свой потенциал и стать самим собой.