

## **Динамика результативности реализации программы дополнительного образования «Баскетбол»**

Динамика результативности реализации программы дополнительного образования «Баскетбол». Ребята занимающиеся баскетболом смогли продемонстрировать высокий уровень игры и достичь хороших результатов на различных соревнованиях.

Во-первых, команда заняла второе место на муниципальном этапе «Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций», что является большим достижением. Они показали свою силу и квалификацию в игре, что принесло им почётное призовое место.

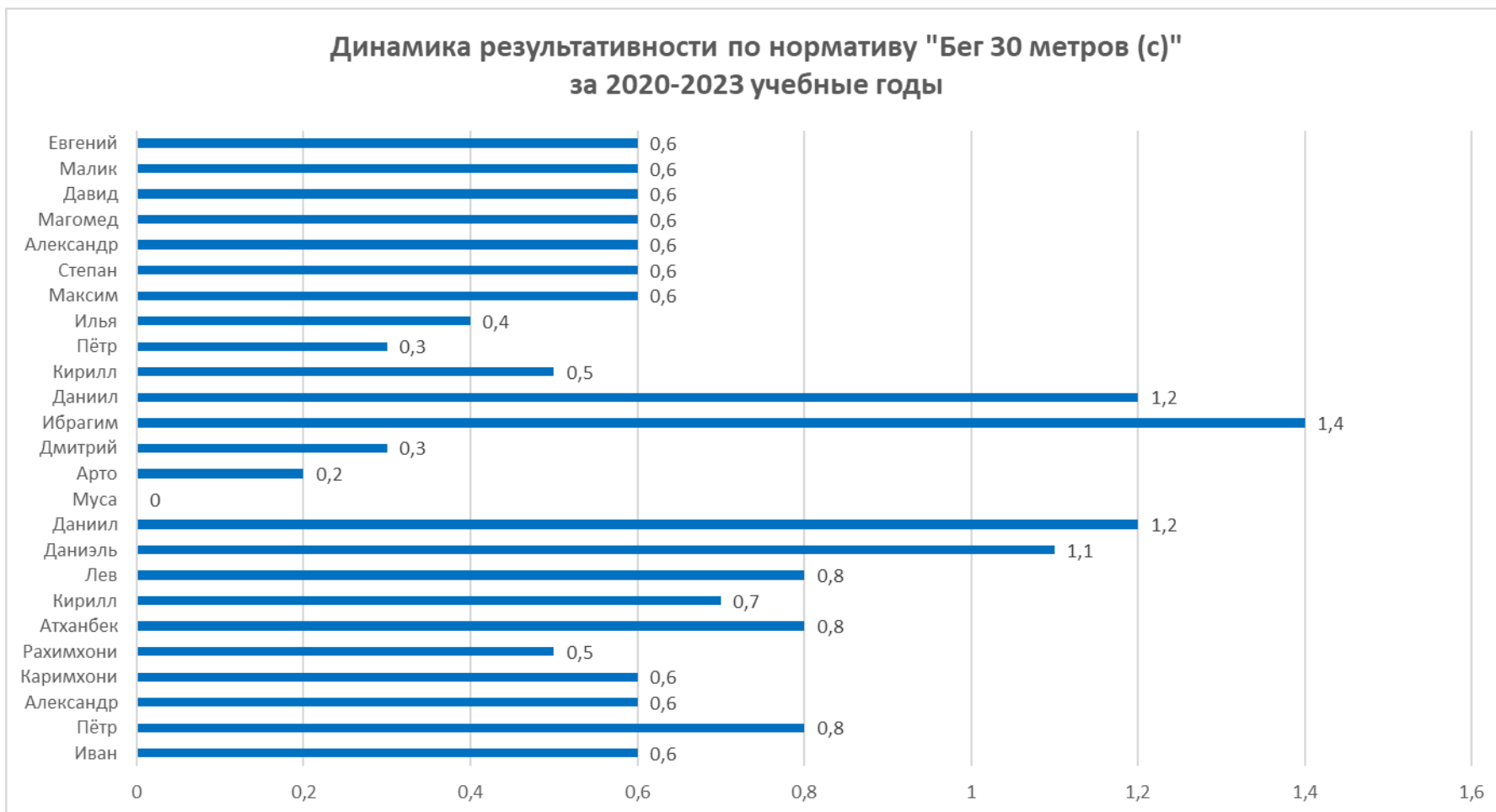
Команда также смогла преуспеть в школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ». Участие в этом чемпионате позволило ребятам сразиться с сильными командами и проявить свой талант. Они сумели выступить на высоком уровне и закрепиться за званием чемпионов.

Дополнительно, команда приняла участие в мастер-классе по баскетболу, проведенном баскетбольным клубом "Университет-Югра". В рамках этого мастер-класса, ребята имели возможность изучить особенности и тактику игры от качественных тренеров, а также взаимодействовать с кандидатами и мастерами спорта. Это было очень полезно для их развития в баскетболе.

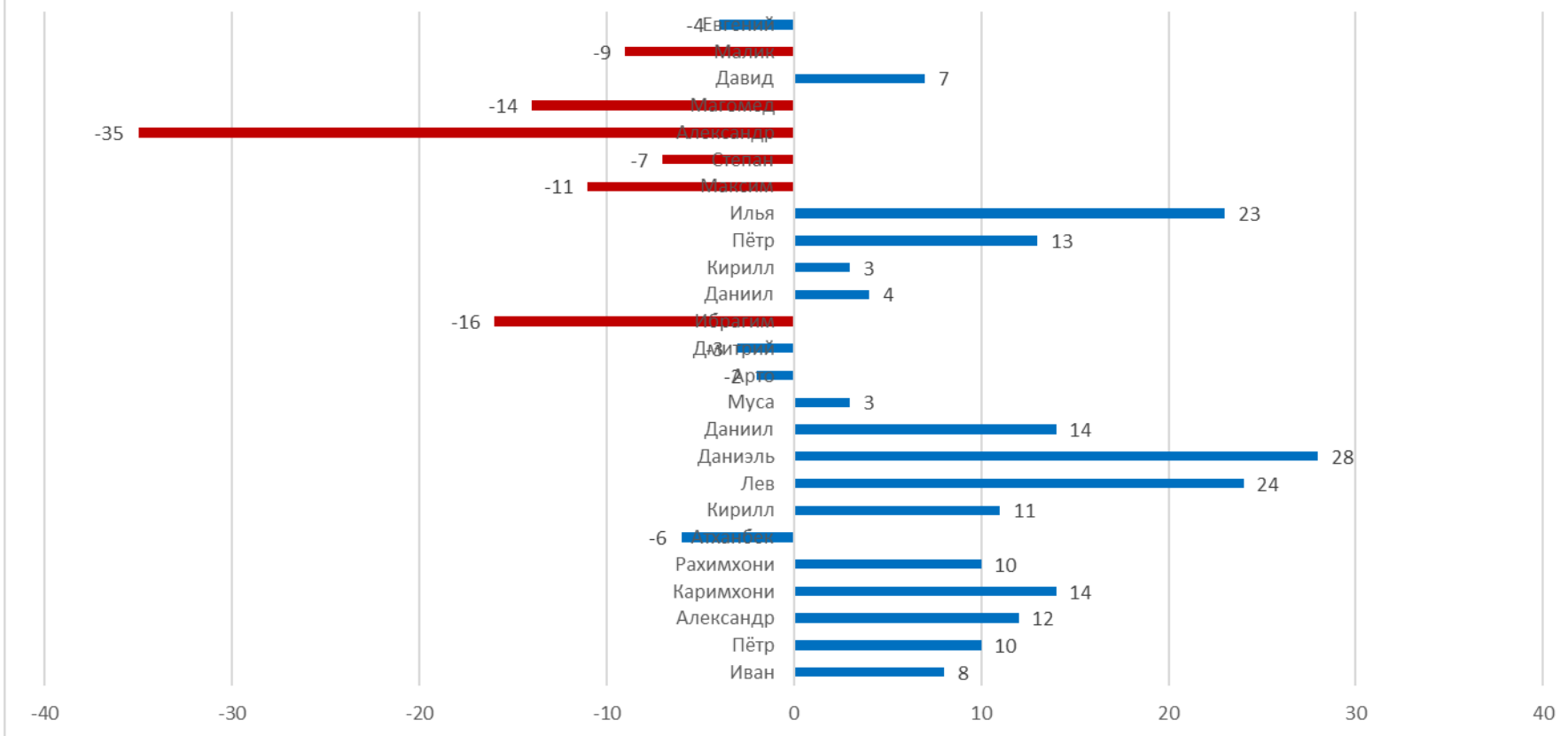
А также команда смогла взять призовое место по радиальному баскетболу. Команда показала прогресс и силу во время соревнований в прошлом году.

Их успехи на муниципальном уровне, в школьной лиге и на мастер-классе подтверждают их высокий уровень игры и стремление к развитию в этом спорте.

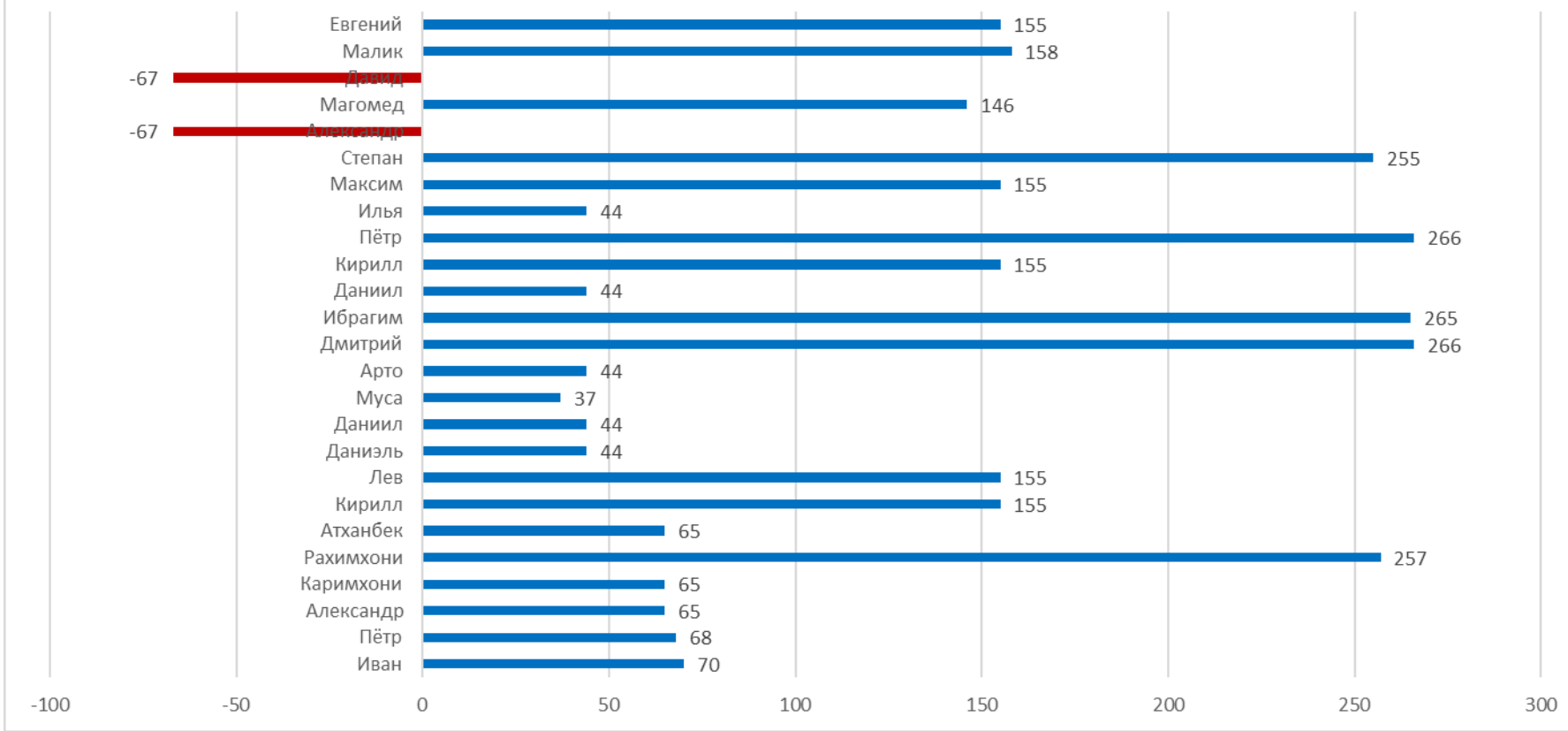




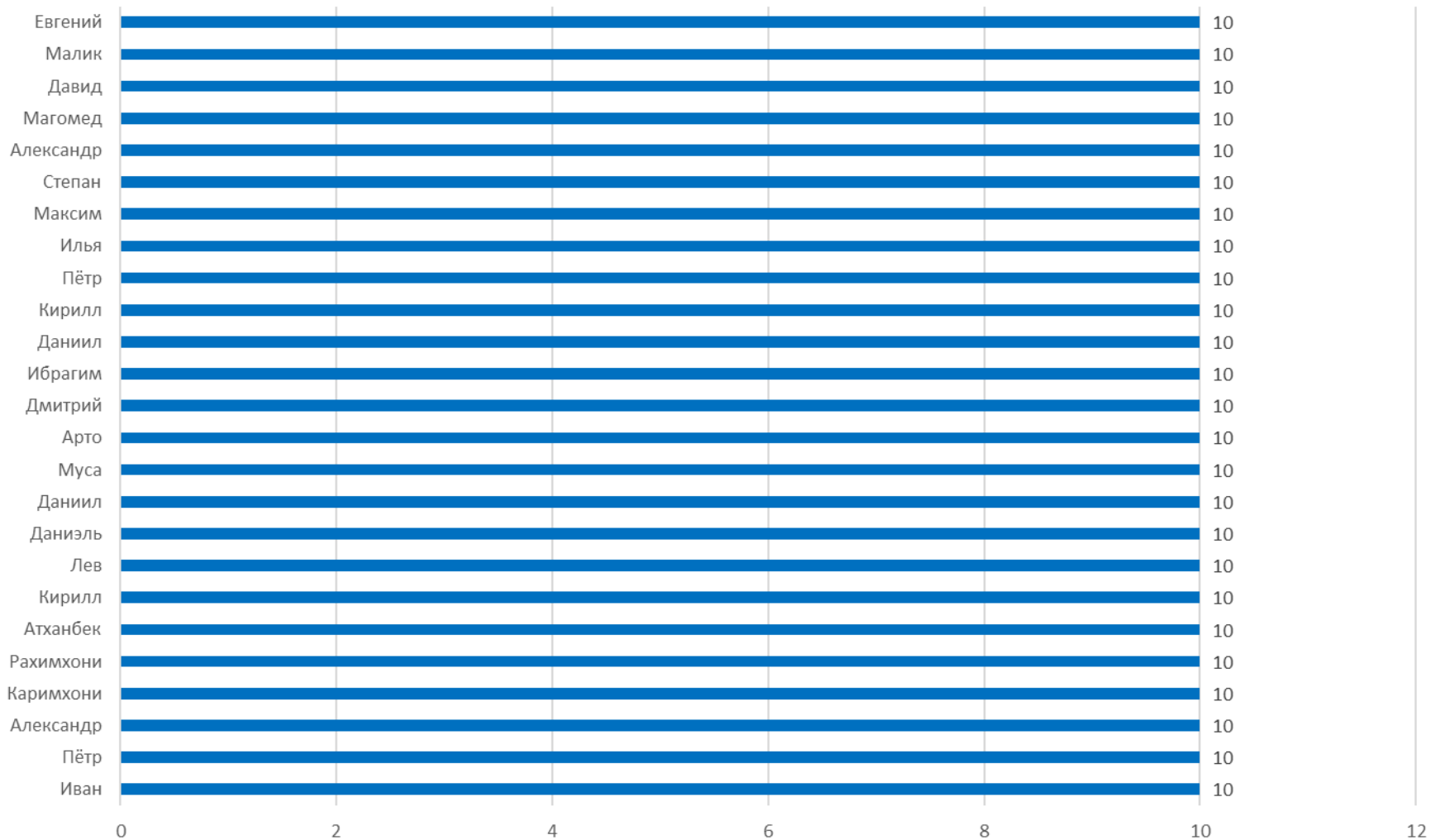
### Динамика результативности по нормативу "Высота подскока с места по Абалакову (см)" за 2020-2023 учебные годы



### Динамика результативности по нормативу "Метание набивного мяча (1 кг) из 3 исходного положения сидя у стены (см)" за 2020-2023 учебные годы



### Динамика результативности по нормативу "40-секундный бег по баскетбольной площадке от лицевой линии (м)" за 2020-2023 учебные годы



## Динамика результативности группы за 2020-2023 учебные годы по нормативам

