

АННОТАЦИЯ
К АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«МИР ТАНЦА»

Адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «мир танца является модификацией опубликованной программы образцового хореографического коллектива «Побратимы» авторы-составители Канашов Н. И. и Канашова И.А.

Модификация данной программы заключается в первую очередь в адаптации и спецификации программы для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР), расширении круга решаемых задач и методов их осуществления, доработки условий реализации программ.

Программа «Мир танца» направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно –эстетическом развитии; развитие и поддержку учащихся, проявивших интерес и определенные способности к художественному творчеству.

В работе по программе «МИР ТАНЦА» учитываются психолого-педагогические особенности развития детей с ТНР.

Учитывая, что основным видом деятельности детей 7 – 10 лет является игра, ведущим методом обучения является игровой.

Срок реализации программы 3год.

Программа предназначена для обучения детей в возрасте 7 – 10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. **Форма обучения** – групповая (15 человек в группе). **Программа предназначена** для детей с тяжёлым нарушением речи 7-10лет. **Количество часов**– 68 ч./год

Направленность программы - художественная.

Содержание программы «МИР ТАНЦА» разбито на два модуля, что позволит более гибко раскрыть содержание материала:

Стартовый уровень (первый модуль) дети от 7 до 8 лет. Первый год является вводным и направлен на первичное знакомство. Цель – Приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей.

Базовый уровень (второй модуль)–от 8 лет. Базовый уровень закрепляет знания, полученные на первом году обучения (первого модуля), даёт базовую подготовку для использования Цель создание условий для творческой социализации, социальной адаптации, социального взаимодействия детей с ТНР, развитие у ребенка творческого потенциала, психологической уверенности в собственной социальной значимости.

Формы подведения итогов реализации программы (для конкретного года

обучения). С целью мониторинга умений учащихся разработаны формы контроля УУД, проводимы в конце 1-го полугодия (декабрь) - промежуточная диагностика, в конце учебного года (май) – итоговая диагностика.

Место реализации программы занятия проходят на базе МБОУ СОШ №25