

**Программа образовательного модуля  
«Проблемно-задачный подход к проектированию уроков и образовательных событий в основной школе как инструмент достижения планируемых результатов»**

**Дата проведения:** 26 ноября 2014 г.

**Место проведения:** МБОУ СОШ №25, г. Сургут

**Цель:** развитие практической готовности к проектированию учебных занятий и образовательных событий в проблемно-задачном подходе согласно предметной специализации.

**Задачи:** изучение теоретических основ проблемно-задачного подхода в обучении и системы проблемных ситуаций, требующих преодоления границ знания/незнания и образовательных «дефицитов» школьников;

- формирование представлений об особенностях организации образовательного события, подходе к его содержанию и «интеллектуальному продукту»;
- освоение технологии проектирования уроков постановки учебной задачи и образовательного события в основной школе, разработка системы инструментов и оценочных процедур.

**Слушатели:** учителя русского языка, английского языка, математики, естественно-научных предметов (физика, химия, география, биология), методисты.

<b>26 ноября 2014г.</b>			
<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Продукт</b>	<b>Место</b>
8.30-9.00	<b>Регистрация участников</b>		<b>Актный зал</b>
9.10-10.00	<b>Теоретическая часть</b> 1. Вступительное слово <b>Шилинг</b> <b>Лилия Альбертовна,</b> директор МБОУ СОШ №25, Заслуженный Учитель РФ  2. Проблемно-задачный подход: сущность, характеристика, ключевые понятия. <b>зам.директора по УВР</b> <b>Маркова</b> <b>Елена Владимировна</b>	Интеллект-карта	<b>Актный зал</b>

	3. Способы постановки учебных задач на уроках. <b>зам.директора по УВР</b> <b>Абляева Елена Анатольевна</b>		
10.00-13.30	<b>Практическая часть</b> 1. Проектирование фрагментов уроков в предметных группах: - математика - русский язык - английский язык - естественные науки 2. Стендовый показ-тренинг с полипозиционным обсуждением (позиции: «учитель», «ученик», «методист») 3. Рефлексивно-проектировочная работа с учетом результатов обсуждения. 4. Защита проекта урока.	Проект фрагмента урока	<b>Математика (каб. 28)</b> Цыкальчук О.Н., Константинова Н.В. <b>Русский язык (каб. 29)</b> Абляева Е.А., Веретельник Е.А. <b>Английский язык</b> Зобнина В.В. Хуснутдинова А.М. Маркова Е.В. <b>Естественные науки (каб. 30)</b> Квашина Е.В., Фазлетдинова А.Х., Хузина А.В., Корнилова Т.П.
13.30-14.00	<b>Обед</b>		<b>Столовая</b>
14.00-14.30	Образовательные события как пространство решения проблем, конструктивной коммуникации и возможность перемещения по разным ролевым позициям. Технологическая карта ОС. <b>Маркова</b> <b>Елена Владимировна</b>		<b>Актный зал</b>
14.30-16.30	<b>Проектирование образовательных событий в группах</b>	Информационно-технологическая карта	<b>1 группа (каб. 28)</b> Квашина Е.В., Корнилова Т.П., Набиуллина Ф.Р. <b>2 группа (каб. 29)</b> Хузина А.В., Абляева Е.А., Хинабиева Д.Х. <b>3 группа (каб. 30)</b> Фазлетдинова А.Х., Ерж Н.С., Гультияева В.А.
16.30-17.00	<b>Кросс-экспертиза педагогических идей</b>		<b>Актный зал</b>

## НАШИ ТРАДИЦИИ

### Учебная деятельность

- Безотметочное обучение в начальной школе.
- 100-балльное оценивание в основной и старшей школе.
- Концентрированное обучение («погружение в предмет») в основной школе по предметам естественно-научного цикла.
- Проектные задачи и образовательные модули.
- *Курсы внеурочной деятельности*: интеллектуальный клуб «РОшка», учебный проект «Цивилизация», межпредметное сообщество «Параллель», композиционный практикум «Стратегия», философский клуб.
- Проектно-исследовательская деятельность в основной и старшей школе.
- Презентация учебных достижений учащихся в конце года.
- Международная Олимпиада школ развивающего обучения.

### Внеучебная и внеклассная деятельность

- Общешкольная линейка 1 сентября.
- День рождения школы.
- Туристический слет.
- Бал школьной элиты.
- Интеллектуальный марафон «Банк естествознания».
- Фестиваль творчества «Радуга».
- Школа-конкурс «Ученик года».
- «Дебат-клуб».
- Дни науки и культуры
- Смотр строя и песни.
- «Последний звонок».



## ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «От школы понимания – к школе мышления и открытий» по теме:

### «Проблемно-задачный подход к проектированию уроков и образовательных событий в основной школе как инструмент достижения планируемых результатов»

