**АННОТАЦИЯ**

**к программе по учебному предмету «Русский язык», 1- 4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Учебно-методический комплект «Школа России».  Авторская программа Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. «Азбука» и Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык». |
| **Цель изучения предмета** | 1. Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; 2. Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| **Задачи** | ***Практические задачи изучения предмета:***   * Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; * формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; * пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.   ***Задачи в области «Филологии»:***   * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; * развитие коммуникативных умений; * развитие нравственных и эстетических чувств; * развитие способностей к творческой деятельности. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | В учебном плане на реализацию курса «Русский язык» отводится 573 часа.  В первом классе на изучение предмета отводится по 5 часов в неделю.  В 1 классе – 165 часов в год (33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.  Со 2 по 4 класс на изучение предмета отводится по 4 часа в неделю.  Во 2 классе – 136 ч (34 учебные недели)  В 3 классе – 136 ч (34 учебные недели)  В 4 классе – 136 ч (34 учебные недели) |
| **Содержание учебного предмета** | Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации  личности.  Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. |
| **Учебно-методические пособия** | 1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.  2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.  3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.  4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.  5. КанакинаВ.П. Рабочая тетрадь: 1 класс: в 2 частях.  6. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 частях.  7. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 3 класс: в 2 частях.  8. Канакина В.П Рабочая тетрадь: 4 класс: в 2 частях.  9. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.  10. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Азбуке» для первого класса начальной школы. |
| **Структура рабочей программы**  **учебного предмета** | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2 2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |