**АННОТАЦИЯ**

**к программе по учебному предмету «Математика», 1- 4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Учебно-методический комплект «Школа России».Авторская программа М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».  |
| **Цель изучения предмета** | 1. Развитие образного и логического мышления, воображения;
2. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
3. Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
4. Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
 |
| **Задачи**  | * Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развивать пространственное воображение;
* развивать математическую речь;
* формировать систему начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
* формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
* развивать познавательные способности;
* воспитывать стремление к расширению математических знаний;
* формировать критичность мышления;
* развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
 |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов.На реализацию курса отводится:В 1 классе – 132 ч (33 учебные недели)Во 2 классе – 136 ч (34 учебные недели)В 3 классе – 136ч (34 учебные недели)В 4 классе – 136ч (34 учебные недели) |
| **Содержание учебного предмета** | Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». |
| **Учебно-методические пособия** | Для реализации программы используется учебно-методический комплект:1. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение2. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь.1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение3. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 1 класс - М.: Просвещение4. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 2 класса.– М.: Просвещение5. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение6. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 2 класс - М.: Просвещение7. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 3 класса.– М.: Просвещение8. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение9. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 3 класс - М.: Просвещение10. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 4 класса.– М.: Просвещение, 2011г11. М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь 4 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение12. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 4 класс - М.: Просвещение13. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс.14. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс.15. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс.16. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс. |
| **Структура рабочей программы****учебного предмета** | 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2.Содержание учебного предмета.3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |