## **Аннотация к рабочей программе по предмету**

## **«Иностранный (английский) язык»**

## **10 - 11 класс**

Рабочая программа по английскому языку в 10-11 классах составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;
* Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык (2020г.);
* Учебно-методический комплект О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2018);
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №25;

**Цели и задачи обучения английскому языку в 10- 11 классах:**

 В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования изучение иностранного языка в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно­познавательной компетенции.

**Речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**Языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; **Социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**Компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**Учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself)

1. В гармонии с другими. (In Harmony with Others)
2. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature)
3. В гармонии с миром. (In Harmony with the World)

**11 класс**

1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career)
2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture)
3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communication)
4. Шаги к будущему. (Steps to the Future)

**Место предмета «Английский язык» в учебном плане**

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» включён в обязательную часть, входит в общеобразовательную область «Иностранный язык». На него отводится 210 часов на этапе среднего общего образования, в том числе в 10 классе - 105 часов и в 11 классе - 105 часов.