Программа по Геометрии для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с

* Авторской программой по курсу «Геометрия». Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др./ Примерные программы по учебным предметам. Математика. 10-11 классы: - М.: Просвещение, 2014.
* Завершенной предметной линией учебников «Геометрия 10-11» под ред. Л.С. Атанасян /Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] М.: Просвещение, 2020

**Общие цели курса**

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

* «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
* «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
* «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Примерный учебный план (вариант №2) для образовательных организаций РФ, реализующих ФГОС среднего общего образования, предусматривает обязательное изучение геометрии в 10-11 классах, поэтому программа рассчитана на реализацию в объёме 140 часов:

* 10 класс - 70 часов (2 урока в неделю)
* 11 класс - 70 часов (2 урока в неделю)

Учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана школы. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, не выделяются.