

Рабочая программа по литературе для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Примерной программой по курсу «Литература», автор: Г.С. Меркин.

Общая характеристика учебного предмета

Цели литературного образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль литературы как школьного предмета в ряду других гуманитарных предметов. Как одна из дисциплин эстетического цикла литература предполагает постижение школьниками этого вида искусства, овладение ими навыками творческого чтения, что невозможно без знакомства с основными законами литературного творчества. Исходным материалом литературы как вида искусства является слово, а значит, изучение этой дисциплины способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию его поэтических возможностей. В то же время процесс художественного восприятия немыслим без одновременного творчества читателя, без чего образная структура литературного произведения остается мертвым конгломератом содержательных знаков. Следовательно, литературное образование в школе является составной частью раскрытия творческого потенциала учеников. Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Важнейшими целями, которые должны быть реализованы в течение всех лет обучения, являются развитие устойчивого интереса к самостоятельному чтению и формирование представлений о русской литературе как национальном достоянии. Именно поэтому и в программе, и в учебнике предполагаются органическое единство учебной и внеурочной деятельности по литературе, системная работа по литературному краеведению, достаточно широкое поле для введения информации о смежных искусствах, позволяющих, с одной стороны, увидеть многофункциональные возможности литературы, а с другой — выявить интеграцию литературы с другими искусствами и определить значение каждого из них, способы взаимовлияния.

Воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры происходят как через отбор литературных произведений в соответствии с возрастом и уровнем читательских интересов учащихся, так и через предложенную систему вопросов по выявлению первичного восприятия текстов, словесных и литературных игр, обращенных к языковому чутью школьников. Богатый методический и теоретический материал дан в системе разнообразных рубрик, позволяющих подойти к процессу обучения дифференцированно, с учетом возможностей и интересов конкретного ученика.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Примерный учебный план для образовательных организаций РФ, реализующих ФГОС нового поколения, предусматривает обязательное изучение литературы (отечественной и зарубежной) в 5-9 классах, поэтому программа рассчитана на реализацию в объёме:

- 5 класс – 105 часов (3 часа в неделю);
- 6 класс-105 (3 часа в неделю);
- 7 класс-70 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс-70 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс-105 часов (3 часа в неделю).

Учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана школы.

Программа завершённой предметной линии учебников	к	Примерная программой по курсу «Литература», автор: Г.С. Меркин.– М.: ООО «Русское слово», 2013 (ФГОС инновационная школа).
Учебник, учебное пособие		Литература: учебники 5-9 классы для общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово», 2013 (ФГОС инновационная школа).
Электронное приложение к УМК		Единая коллекция ЦОР. Электронный тренажер.
Дидактический материал		Рабочие тетради на печатной основе для 5 – 9 классов, автор: Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово», 2013 (ФГОС инновационная школа).
Методическое пособие поурочными разработками	с	Ф.Е. Соловьева Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» (5,6,7,8,9)/под ред. Г.С. Меркина 2-е изд.
Цифровые электронные образовательные ресурсы	и	1. Ресурсы сайта ФЦИОР 2. Ресурсы сайта ЕКЦОР 3. http://festival.1september.ru/
Технические средства обучения		Интерактивная доска Компьютер Проектор