

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
от «30» 08 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №25
Е.В. Маркова
«30» 08 2024 г.
Приказ № 1165-17-361/4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности
«Общественно – политическая, социальная
и экономическая сферы жизни общества»

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 9 класс
Автор-составитель программы:
Санкин Евгений Валерьевич,
учителя истории и обществознания

г. Сургут, 2024

Рабочая программа курса: «Общественно-политическая, социальная и экономическая сферы жизни общества»

1. Планируемые результаты «Общественно-политическая, социальная и экономическая сферы жизни общества 9 класс»

Личностные:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Предметные результаты	
научится:	получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• объяснять роль политики в жизни общества;• различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;• давать характеристику формам государственно-территориального устройства;• различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;• раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;• называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;• характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.• характеризовать систему российского	<ul style="list-style-type: none">• <i>осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</i>• <i>соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;</i>• <i>на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</i>• <i>оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их</i>

<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; • характеризовать гражданские правоотношения; • раскрывать смысл права на труд; • объяснять роль трудового договора; • разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; • характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; • характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; • конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; • характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; • раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; • анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 	<p><i>становление и развитие;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.</i>
--	---

Для обеспечения индивидуального подхода к интеллектуальным способностям и учебно-познавательным особенностям каждого классного коллектива предметное содержание реализуется в различных дидактических формах и с применением разнообразных методов и педагогических техник, направленных на эффективное освоение предметных понятий и общих способов действия.

2. Содержание «Общественно-политическая, социальная и экономическая сферы жизни общества 9 класс». 68 ч (2 часа в неделю)

1. Человек и общество (10ч)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни их взаимосвязь. Основные сферы общественной жизни их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека, ее основные формы. Межличностные отношения. Межличностные конфликты.

2. Сфера духовной культуры (8ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Основные тенденции современного образования. Религия и религиозные организации. Деятельность религиозных организаций в ХМАО. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

3 Экономика (14ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности. Экономические системы и собственность. Экономические системы и собственность. Производительность труда. Специализация производства. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малые предпринимательства и фермерское хозяйства. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и меры социальной поддержки. Экономические функции государства.

4. Социальная сфера (10ч)

Социальные структуры общества. Семья как малая группа. Социальные роли в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющиеся поведения. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути их решения. Нации и национальные отношения. Межнациональные отношения.

5. Сфера политики социального управления (12ч)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения. Роль политической партии в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество и правовое государство.

6. Право (14ч)

Право и его роль в жизни общества. Нормы права. Нормативно-правовой акт. Правоотношения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя в России. Федеративное устройство России. Органы государственной власти в РФ. Правоохранительные органы РФ. Права и свободы человека и гражданина России, их гарантии. Права ребенка их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реализации защиты прав человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Право собственности. Семейные правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Право на труд. Административные правоотношения. Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практикум.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	Количество часов
1	Человек и общество	10
2	Сфера духовной культуры	8
3	Экономика	14
4	Социальная сфера	10
5	Сфера политики социального управления	12
6	Право	14
	<i>Итого</i>	68