

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Организация содержания начального, основного и среднего
общего образования в проблемно-задачном подходе»**

за 2019 – 2020 учебный год

по направлению деятельности: РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КОНЦЕПЦИЯМИ
РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120.

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25
1.4	Юридический/почтовый адрес	628416, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 8
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Маркова Елена Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	(3462) 525665, (3462) 525666
1.7	e-mail	Sc25@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://school25.admsurgut.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Маркова Елена Владимировна	директор	руководитель проекта
2	Попова Дарья Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	куратор проекта
3	Абляева Елена Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	член проектной группы
4	Корнилова Татьяна Павловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	член проектной группы
5	Позднякова Александра Сергеевна	заместитель директора по внешкольной, внеклассной и воспитательной работе	член проектной группы
6	Константинова Наталья Витальевна	учитель начальных классов, руководитель МО начальной школы	член проектной группы
7	Зобнина Виктория Викторовна	учитель английского языка, руководитель	член проектной группы

		МО иностранных языков	
8	Хузина Альбина Васимовна	учитель биологии	член проектной группы
9	Фазлетдинова Альмира Хайбулловна	учитель географии, руководитель МО естественно-научных предметов	член проектной группы
10	Гультяева Валерия Анатольевна	педагог-организатор	член проектной группы
11	Медведева Евгения Степановна	учитель начальных классов, событийный менеджер	член проектной группы
12	Квашина Елена Викторовна	учитель физики, событийный менеджер	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	<i>Август 2019</i>	13	
<i>Региональный уровень</i>			
Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	<i>Август 2019</i>	1	http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/12-03-636-9-ob-uchastii-v-meropriyatiyakh-avgustovskogo-soveshchaniya-pedagogicheskikh-rabotnikov-khmao-yugry-2019-goda-obrazovatel'naya-ekosistema-yugry.pdf
Конкурсный отбор образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году	<i>Май 2020</i>	15	http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25-sertifikat-uchastnika-konkursnogo-otbora.pdf
<i>Федеральный уровень</i>			
Заседание рабочей группы федерального проекта «Современная школа», Министерство просвещения Российской Федерации	<i>Июль 2019</i>	1	http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/protokol-zasedaniya-rabochey-gruppy-federalnogo-proekta-sovremennaya-shkola-mp-rf-09072019.pdf http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25markova-ev-problemno-zadachnyy-podkhod-1.pdf

Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», Министерство просвещения Российской Федерации	Декабрь 2019	15	http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25sertifikat-uchastnika.jpg
<i>Международный уровень</i>			
Международная олимпиада школ развивающего обучения	Ноябрь-Март 2019-2020	10	

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Открытый институт «Развивающее образование»	Партнерские, консультационные функции, образовательные практики
2	Международная Ассоциация «Развивающее обучение»	Партнерские, консультационные функции
3	АНО ДПО «Открытое образование»	Партнерские, консультационные функции, образовательные практики
4	АНО ДПО «Институт развития компетенций»	Партнерские, образовательные практики

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Формирование рабочей группы, экспертно-аналитического совета, менеджерской службы	Выполнено
2	Разработка рабочего плана-графика реализации проекта	Выполнено
3	Выработка стратегии и тактики организации деятельности по реализации проекта, оформление концепции проекта	Выполнено
4	Инвентаризация МТБ	Выполнено
5	Проведение педагогических, методических советов	Выполнено
6	Анкетирование, мониторинги, внутренние исследования и внешняя экспертиза, разработка программы развития	Выполнено
7	Разработка и утверждение локальных нормативных актов образовательной организации	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Организация содержания начального, основного и среднего общего образования в проблемно-задачном подходе дает возможность организации особого пространства для деятельности, создания концентрированного временного пространства, культивирования особой (цивилизованной и конструктивной) коммуникации, особых подходов к командообразованию. Организация проектных недель «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей», школы-конкурса «Ученик года», создание методической копилки образовательных модулей и проектных задач – это особенные условия для создания интеллектуального продукта и его презентации, выхода в режим проектного, аналитического, творческого мышления.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Школа-конкурс «Ученик года»	Конкурс, состоящий из ряда этапов, перед каждым этапом проходят мастер-классы, обучающие тренинги http://school25.admsurgut.ru/arhiv-meropriyatij	Можно использовать в практике как в целостности, так и по отдельным направлениям	Необходимы подготовленные специалисты для каждого этапа, требует временных затрат
Проектная неделя «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей»	Проектные недели реализуются два раза в год, включают предметные, межпредметные проектные задачи (2-4 классы), образовательные модули, стратегические сессии, школы-практики (5-11 классы), мастерские, тренинги и игры саморазвития; олимпиады и курсы для педагогов. http://school25.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost Проектная неделя 12-17 ноября 2018, Проектная неделя 01-07 апреля 2019, Проектная неделя 11-16 ноября 2019	Можно использовать в практике как в целостности, так и по отдельным направлениям (образовательным модулям или проектным задачам)	Необходимы подготовленные специалисты, требует временных затрат
Технологические карты продуктивных практик методической работы	Пакет технологических карт для организации методической работы с педагогами в разных форматах, режимах и с педагогами разного уровня квалификации и мастерства. http://school25.admsurgut.ru/proektnye-zadachi-i-obrazovatelnye-moduli , http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25obrazovatelnye-moduli.pdf , http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25proektnye-zadachi.pdf	Удобный практический инструмент, который можно использовать не только при работе с педагогами, но и с родителями и школьниками	Необходима подготовка специалиста, который будет работать по предложенным техникам и методам

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Для оценки качества проекта применяется метод SWOT-анализа. Каждый вид деятельности обсуждается с коллективом и применяется система оценки в соответствии с уровнями: высокий уровень, достаточный уровень, оптимальный уровень, недостаточный уровень. Проводится мониторинг предметных и метапредметных результатов.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Повышение качества образовательных результатов	достигнут
Повышение уровня методической подготовки педагогов	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Повышение имиджа образовательного учреждения	Достигнут
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Липецкая Мария Ишбулдиновна, автор	Статья «Образовательное пространство современной школы»	Сборник материалов XXIV молодежной научно-практической конференции имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели», 2020 Журнал «Научный аспект», №2 - 2020
	Статья «Образовательное пространство: подходы к определению понятия»	Научный журнал «Вестник магистратуры», №5, 2020
Попова Дарья Николаевна, автор	Статья «Методическое сопровождение и профессиональное развитие педагога в условиях введения новых требований профессионального стандарта педагога»	Сборник материалов XXIV молодежной научно-практической конференции имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели», 2020
		Научный журнал «Вестник магистратуры», 2020, №5 (104)
Абляева Елена Анатольевна, автор	Статья «Мониторинг развития метапредметных результатов обучающихся основной школы, участников проектных образовательных событий, на примере МБОУ СОШ №25 города Сургута»	Научный журнал «Вестник магистратуры», 2020, №6 (105)
		Сборник материалов XXIV молодежной научно-практической конференции имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели», 2020
Гуляева Валерия Анатольевна, автор		
Роменская Анастасия Владиславовна	Статья «Разработка системы мероприятий по повышению эффективности корпоративной культуры и качества услуг образовательного учреждения»	Международный научный журнал «Молодой ученый», No7 (297), 2020
	Статья «Оценка влияния корпоративной культуры на качество услуг образовательного учреждения»	Международный научный журнал «Молодой ученый», No16 (306), 2020

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Попова Дарья Николаевна	Проектная неделя в МБОУ СОШ № 25 "Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей"	Портал «Образование Сургута» http://edu-surgut.ru/news/index.php?dir=news
Позднякова Александра Сергеевна	«IoT-Инженеры Югры»	Портал «Образование Сургута» http://edu-surgut.ru/news/index.php?dir=news

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

Создание и апробирование инновационных продуктов:

- ✓ «Проектная неделя как организационно-содержательный механизм реализации событийного и проблемно-задачного подхода»;
 - ✓ «Управление образовательной организацией в условиях реализации инновационных продуктов и практик»;
 - ✓ «Интеграция учебной и внеучебной деятельности: практики, механизмы, методические рекомендации».
- Диссеминация опыта:
- ✓ Публикации в научных журналах, в педагогических сообществах;
 - ✓ Создание сборника методических разработок.

V. Приложения
Проектная неделя № 1

«Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей», 11.11.2019 – 16.11.2019

Параллель	11.11.2019 Понедельник	12.11.2019 Вторник	13.11.2019 Среда	14.11.2019 Четверг	15.11.2019 Пятница	16.11.2019 Суббота	18.11.2019- 23.11.2019	
2 классы		«Урок Цифры»	Предметная проектная задача по русскому языку «Справочник орфограмм»					
3 классы								Межпредметная проектная задача «Парад словарей»
4 классы								Межпредметная проектная задача «Парад словарей»
5 классы			Образовательный модуль «Здоровье»					
6 классы	Образовательный модуль «Здоровье»							
7 классы	«Урок Цифры»		Образовательный модуль «Машина времени»					
8 классы								
9 классы	Образовательный модуль «Нобелевская премия»				«Урок Цифры»			
10 классы		«Урок Цифры»		Образовательный модуль «Время. Пространство. Движение»				
11 классы	11А класс Курс «Бизнес-проект» Либеранский Виктор Тимофеевич		«Урок Цифры»				11 А, Б, В, Г, Д классы Конкурс-исследование «ПУМА – 2019»	

