

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25

Модульный проект «Цена и ценность Победы как инновационная практика
духовно-нравственного воспитания обучающихся»

Авторы проекта
Маркова Елена Владимировна,
директор МБОУ СОШ № 25;
Попова Дарья Николаевна,
заместитель директора;
Квашина Елена Викторовна,
учитель физики, методист;
Санкин Евгений Валерьевич,
учитель истории, обществознания;
Липецкая Мария Ишбулдиновна,
учитель истории и обществознания;
Гультяева Валерия Анатольевна,
педагог-организатор.

г. Сургут,
2021

Паспорт проекта

Наименование общеобразовательного учреждения и место реализации проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25
Адрес учреждения	628416, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица Декабристов, 8
Тема проекта	Образовательный модуль «Цена и ценность Победы» как инновационная практика духовно-нравственного воспитания обучающихся
Автор проекта	Маркова Елена Владимировна, директор
Тип проекта	Информационный проект
Направление деятельности проекта	Духовно-нравственное направление
Период реализации проекта	Два дня
Этапы реализации проекта	1 этап – сбор заявок участников; 2 этап – инициация работы групп; 3 этап – ознакомительно-информационный; 4 этап – работа над продуктом проекта; 5 этап – представление продукта; 6 этап – подведение итогов, рефлексия.
Участники проекта	Обучающиеся 8-9 классов
Цель	Формирование осознанного представления о гордости за Великую Победу посредством ознакомления с фактами, событиями, цифрами и реалиями Великой Отечественной Войны
Задачи	<p>1. Создать условия для формирования и развития:</p> <p>1.1. осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;</p> <p>1.2. готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>1.3. морального сознания, социальной компетентности на основе личностного выбора, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>1.4. ресурсной базы для обеспечения патриотического воспитания на основе ключевых событий истории страны и выдающихся личных примеров ее граждан.</p> <p>2. Распространять лучшие практики патриотического воспитания, направленные на противодействие фальсификации истории и признание ведущей роли советского народа в Великой Победе на основе проектного подхода.</p>

	<p>3. Демонстрировать и пропагандировать достижения советского народа в годы ВОВ, расширить знания учащихся в этой области.</p> <p>4. Содействовать освоению учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа информации, приобретение навыков представления результатов в разных форматах, умений эффективного сотрудничества в команде</p>
Проблема, значимая для учащихся, на решение которой направлен проект	Отсутствия целостного понимания, дифференцированного и комплексного отношения к категориям духовно-нравственного развития «Цена» и «ценность» по тематике, связанной с ВОВ
Социальная значимость	Формирование духовно-нравственного общества
Практическая значимость	Модульный проект применим в любой образовательной организации для формирования духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, развития метапредметных и личностных компетенций обучающихся
Новизна	Формат коллективного интеллектуального продукта
Ожидаемые результаты	<p>Воспитание выпускника основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимающего и принимающего свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему России; ✓ выражающего неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; ✓ сознающего свою этнокультурную идентичность, любящего свой народ, его традиции, культуру; ✓ проявляющего уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; ✓ сознающего себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность; ✓ знающего и уважающего боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; ✓ знающего и уважающего достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях; ✓ знающего и уважающего основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выражающего готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; ✓ ориентированного на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора; ✓ выражающего активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.
Продукт проекта	Письмо-послание потомкам о ценностях и исторической памяти
Дальнейшее развитие проекта	Диссеминация опыта организации и реализации проекта в педагогическом сообществе

Пояснительная записка

Модульный образовательный проект «Цена и ценность Победы» (далее – Проект) разработан педагогами образовательного учреждения в рамках инновационного проекта «Проектные недели «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей» в преддверии празднования 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Проект реализован в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении № 25 (далее – МБОУ СОШ № 25) в апреле 2019 года и может реализовываться ежегодно.

Цель и задачи проекта

Основная *цель* Проекта - формирование осознанного представления о гордости за Великую Победу посредством ознакомления с фактами, событиями, цифрами и реалиями Великой Отечественной Войны.

Задачи Проекта:

1. Создать условия для формирования и развития:
 - 1.1 осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
 - 1.2 готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - 1.3 морального сознания, социальной компетентности на основе личного выбора, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - 1.4 ресурсной базы для обеспечения патриотического воспитания на основе ключевых событий истории страны и выдающихся личных примеров ее граждан.
2. Распространять лучшие практики патриотического воспитания, направленные на противодействие фальсификации истории и признание ведущей роли советского народа в Великой Победе на основе проектного подхода.
3. Демонстрировать и пропагандировать достижения советского народа в годы ВОВ, расширить знания учащихся в этой области.
4. Содействовать освоению учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа информации, приобретение навыков представления результатов в разных форматах, умений эффективного сотрудничества в команде

Условия реализации проекта

Проект имеет краткосрочный характер (два дня). Структура и система Проекта позволяет реализовывать его как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном или региональном.

Структура Проекта:

- 1 этап – сбор заявок участников – формирование рабочих групп (команд);
- 2 этап – инициация работы групп – запуск Проекта;
- 3 этап – ознакомительно-информационный - работа в группах с информационными материалами;
- 3 этап – работа над продуктом проекта;
- 5 этап – представление продукта;
- 6 этап – подведение итогов, рефлексия.

Сроки реализации Проекта предполагают интенсивную работу над материалом. В связи с чем работа обучающихся строится с электронными материалами, подготовленными педагогами. Проект стоит на изучении, систематизации и дифференциации материала из достоверных источников информации.

Содержание проекта

<p>Актальный зал Рассадка по группам (школам) за столы по 5 человек</p>	<p>Показ ролика Выход на главный вопрос модуля</p>	<p>9.00-10.00</p>	<p>После показа ролика – обсуждение. Ведущий: Основной тезис – вопрос, обращенный к школьникам - Благодаря чему удалось победить в этой войне? Обсуждение в группах и выдвижение гипотез. На доску записываются наиболее важные с точки зрения команд. Фиксируются на доске по цепочке таким образом, чтобы не было повторений. Гипотез должно быть с избытком, по этому круг может повторяться (два и более раз). Возможные версии: - героизм - идеология - медицина - наука и техника - тыл - личность - борьба в тылу врага - союзники - и т.д.</p>
<p>Работа в группах по кабинетам (кураторы необходимы в каждой группе). В каждую группу предоставляются ноутбуки, с загруженной папкой материалов «Победа»</p>	<p>Выбор направления</p>	<p>10.00-13.00</p>	<p>Каждая группа выбирает направление из версий, перечисленных выше. Задание в группы: Изучить и отобрать материал по выбранному направлению. <i>(Использовать можно только тексты статей из папки Победа. Интернетом пользоваться нельзя)</i> – это условие можно менять в зависимости от образовательной ситуации. Выбрать из списка форму представления результатов (презентация + 3 на выбор группы из нижеперечисленных) - таблица - статья - агитбригада - кластер - досье - виртуальная экскурсия - инфографика - викторина - листовка - диаграмма - схема - газета</p>

			Письменные работы команды представляют экспертам (студентам, волонтерам по предварительной договоренности). За каждое представление команда получает кусочек пазла.
Обед		13.00-13.30	
Актовый зал. Работа экспертной комиссии.	Представление результатов	13.30-14.10	Выступление команд по своим направлениям. Время выступления: 3-5мин. После каждого выступления группы получают еще один пазл и помещают их на доску. По итогам работы на доске собирается пазл, посвященный ценностям Победы.
Актовый зал	Дискуссия	14.10-14.50	В чем ценность Победы?
	Подведение итогов	14.50-15.00	Вручение дипломов и сертификатов участникам по итогам работы в модульном проекте
Сайт школы	рефлексия		Письмо- послание потомкам о ценностях и исторической памяти

Планируемые результаты

Образовательные модули и проектные задачи являются неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ № 25, направленной на формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся согласно основной образовательной программе основного общего образования учреждения.

Проект «Цена и ценность Победы» в первую очередь направлен на развитие личностных компетенций обучающихся, по окончании реализации которого ожидается **достижение главного результата - воспитания выпускника** основного общего образования:

- ✓ проявляющего уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- ✓ выражающего неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- ✓ сознающего свою этнокультурную идентичность, любящего свой народ, его традиции, культуру;
- ✓ проявляющего уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- ✓ сознающего себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность;
- ✓ знающего и уважающего боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- ✓ знающего и уважающего достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях;
- ✓ знающего и уважающего основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России;
- ✓ выражающего готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- ✓ ориентированного на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора;

✓ выражающего активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

В течение всего модульного проекта кураторы групп оценивают активность каждого члена группы по оценочному листу, содержащего набор критериев (можно варьировать в зависимости от контингента, масштаба проекта и т.п.). Оценке подлежит сам продукт проектного модуля, который отражается в номинациях, дипломах и благодарственных письмах.