



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25

Реализация учебного плана в проблемно-задачном подходе: организационный и содержательный подход

Маркова Елена Владимировна,
Директор, Почетный работник общего
образования РФ

г. Сургут



«Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности».

**Национальная образовательная инициатива
"Наша новая школа"**



Проблемно-задачный подход требует:

- организации особого пространства для деятельности;
- концентрированного временного пространства;
- культивирования особой (цивилизованной и конструктивной) коммуникации;
- особых подходов к командообразованию;
- целесообразного вида интеллектуального продукта и его презентации;
- выхода в режим проектного, аналитического, творческого мышления.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

Проблемно-задачный подход

Уровень образования	Тип задач	Направленность задачи	Теоретические основания
Начальное общее образование	Учебная задача	Поиск и освоение наиболее общих способов решения частных конкретно-практических задач	Образовательная система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
Основное общее образование	Проектная задача	Применение учащимися способов действия, средств и приемов в ситуациях, приближенных к реальным	А.Б. Воронцов
Среднее общее образование	Образовательная задача	Разворачивание практико-ориентированного мышления, процессов конструирования и интерпретации	А.А. Попов

г. Сургут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

Проектная неделя 1 «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей» 12 – 17 ноября 2018

Классы	Виды активностей, деятельности, задач	
2	Игротека саморазвития «MENTALSKILLS» («Институт развития компетенций», г. Сургут)	Предметная проектная задача по математике «Ковёр», Предметная проектная задача по русскому языку «Справочник орфограмм» (МБОУ СОШ № 25)
3-4		Проектная задача «Путешествие из Лилипутии в Великанию» (МБОУ СОШ № 25)
5	Образовательный модуль «7 чудес воды» (МБОУ СОШ № 25)	
6	Тренинги и мастерские «MENTALSKILLS» («Институт развития компетенций», г. Сургут)	
7	Образовательный модуль «Здоровье» (МБОУ СОШ № 25)	Тренинги и мастерские «MENTALSKILLS» («Институт развития компетенций», г. Сургут)
8	Программа «Школа практической истории: реконструкция управленческих кейсов» (М.Г. Балашкина, Директор Центра практической истории, г. Барнаул)	
9	Образовательный модуль «Нобелевская премия» (МБОУ СОШ № 25)	
10	Стратегическая сессия: «Атлас геоэкономических координат» (А.А. Попов, Генеральный директор АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва)	

г. Сургут



Проектная неделя 2
«Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей»
01 – 07 апреля 2019

Участники	Виды активностей, деятельности, задач
4-5	Образовательный модуль «Игровые практики в образовании» (А.Б. Воронцов, генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», г. Москва)
7-8	Образовательный модуль «Образовательные практики подростков» (А.Б. Воронцов, генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», г. Москва)
7-8	Городские компетентностные соревнования (А.Б. Воронцов, генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», г. Москва)
педагоги	Курсы повышения квалификации «Проектные технологии в образовании» (А.Б. Воронцов, генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», г. Москва)
педагоги	XIII Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по педагогике (Институт образования человека, Центр дистанционного образования «Эйдос», Научная школа А.В. Хуторского, г. Москва)
педагоги	Курсы повышения квалификации «Управление проектами в сфере образования» (Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва)
педагоги	Школьные проекты «Юбилей школы», «Образовательная среда», «Программа учительского роста», «Деловой портфель учителя» (МБОУ СОШ № 25)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

Образовательные модули и проектные задачи в практике МБОУ СОШ № 25

«Нобелевская премия»	«Тайны океана»	«Мой будущий экзамен»
«7 чудес воды»	«Мой школьный учебник»	«Праздник»
«Школьный альбом»	«Живое слово»	«Рождество»
«Вокруг света»	«Моя образовательная программа»	«Мой исследовательский проект»
«Итоговая аттестация»	«Республика»	«Здоровье школьника»
«Парад словарей»	«Доктор Айболит»	«День Победы»
«ВУЗ»	«Время. Пространство. Движение»	«Круглый год»
«Гулливер»	«Простоквашино»	«КВЕСТ»
«Первый раз в первый класс»	«Времена года»	«Сентябровка»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25

Реализация учебного плана в проблемно-задачном подходе: организационный и содержательный подход

Маркова Елена Владимировна,
Директор, Почетный работник общего
образования РФ

г. Сургут