

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

А.В.Сенин
Протокол № 2 от 31.08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №25
Е.В.Маркова
«31» авгш № 2020г.



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ СОШ №25 разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; стандартами качества муниципальных услуг, утвержденными Постановлением Администрации г. Сургута от 11 февраля 2016 г. N 925 "Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города", уставом МБОУ СОШ №25 (Далее Учреждение).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для педагогических работников, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Цель дополнительного образования – обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
_____ А.В.Сенин
Протокол № _____ от _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №25
_____ Е.В.Маркова
« ____ » _____ 2020г.

Положение об организации и осуществлении
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ СОШ №25 разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; стандартами качества муниципальных услуг, утвержденными Постановлением Администрации г. Сургута от 11 февраля 2016 г. N 925 "Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города", уставом МБОУ СОШ №25 (Далее Учреждение).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для педагогических работников, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Цель дополнительного образования – обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в

интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно – нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональное ориентирование учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высшего класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. В МБОУ СОШ №25 обеспечивается равный доступ обучающихся к дополнительному образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

3.3. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности (технической, художественной, физкультурно – спортивной, естественнонаучной, социально – педагогической).

3.4. Предоставление дополнительных образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

3.5. Обучение осуществляется очно, очно – заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Дополнительные общеобразовательные программы могут ежегодно обновляться с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ деятельности обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Предполагаются различные формы организации образовательной деятельности: занятия в учебном кабинете, мастерской, репетиционном, спортивном залах; лекции, экскурсии посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях и т. п. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и уровня освоения программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

3.11. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок форм, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся. В работе объединений дополнительного образования используются формы аттестации: собеседования, смотры, конкурсы, выставки, концерты и др.

3.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов объединения дополнительного образования организуют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся с учётом особенностей и психофизического развития.

3.13. Образовательное учреждение может осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывать платные образовательных услуги

3.14. Порядок предоставления образовательным учреждением платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации и Положением о предоставлении платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 25.

3.15. Координацию деятельности педагогов дополнительного образования осуществляет заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

4. Продолжительность и режим занятий

4.1. МБОУ СОШ № 25 реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Организация образовательной деятельности регламентируется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

4.3. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (в группах на платной основе - с 15 сентября по 31 мая).

Начало занятий в группах первого года обучения — в период с 1 по 10 сентября, по мере комплектования групп, в группах второго и последующих годов обучения — 1 сентября.

4.4. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется администрацией образовательного учреждения в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учётом возрастных особенностей. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут в форме поездок, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, воспитательных мероприятий и т.д.

4.5. Количество занятий в неделю определяются дополнительной общеобразовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении. При проведении занятий должны соблюдаться Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы.

4.6. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее 08.00 (и заканчиваются не позднее 20.00).

4.7. Продолжительность занятия (академического часа) — 40 минут. После каждого академического часа и между занятиями учебных группа устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы с ними.

4.9. В праздничные дни в соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 45 возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.10. Режим работы объединений дополнительного образования с 1 июня по 31 августа определяется администрацией образовательного учреждения.

4.1. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, организации деятельности в летнем лагере с дневным пребыванием детей. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5. Комплектование учебных групп

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в пределах утвержденного муниципального задания МБОУ СОШ № 25.

5.2. Комплектование групп дополнительного образования проводится ежегодно в период с 1 апреля по 10 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места группы первого, второго и последующих годов обучения.

5.3. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой с учетом ее содержания и специфики.

5.5. Наполняемость групп обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения.

5.6. Посещение обучающимися занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

6. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

6.2. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

6.3. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

7. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого - медико-педагогической комиссии.

7.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

7.4. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

7.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8. Ответственность за осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

8.1. Ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, занятость обучающихся в дополнительном образовании несут руководитель и администрация МБОУ СОШ № 25, педагогические работники, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

8.2. Администрация образовательного учреждения:

8.2.1. Разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, учебный план, расписание занятий объединений дополнительного образования.

8.2.2. Организует разработку, утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

8.2.3. Контролирует вопрос обеспечения занятости в дополнительном образовании обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства: детей из многодетных семей, детей с ОВЗ и инвалидностью, попавших в трудную жизненную ситуацию находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей детей, состоящих на различных видах учёта, детей мигрантов.

8.2.4. Контролирует прием учащихся в объединения дополнительного образования.

8.2.5. Контролирует выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме.

8.2.6. Контролирует проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

8.2.7. Осуществляет деятельность по обновлению содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с требованиями государственной политики, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.2.8. Контролирует ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

8.2.9. Контролирует качество реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

8.2.10. Организует мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

8.3. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели:

8.3.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией.

8.3.2. Разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

8.3.3. Несут ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

8.3.4. Комплектуют группы дополнительного образования.

8.3.5. Ведут журнал учета работы педагогов дополнительного образования.

8.3.6. Обеспечивают участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

8.4. Классные руководители.

8.4.1. Ведут разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) о целях, задачах, значении дополнительного образования в развитии ребенка, информируют родительскую общественность об образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательном учреждении.

8.4.2. Осуществляет анализ занятости учащихся в системе дополнительного образования.

8.4.3. Осуществляют деятельность по привлечению в группы дополнительного образования учащихся, нуждающихся в особой заботе государства: детей из многодетных семей, детей с ОВЗ и инвалидностью, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в социально опасном положении, детей, состоящих на различных видах учёта