

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 8
руководитель МО
К.В. Баранцев
от «26» 04 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВВВР
А.С. Позднякова
«26» 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №25
Е.В. Маркова
«26» 04 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально - гуманитарной направленности
«Начальная военная подготовка»
на 2023 – 2024 учебный год

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 68 часов

Разработчик программы: Долгушин Е.А.,
педагог дополнительного образования

г. Сургут
2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №25

Паспорт дополнительной общеразвивающей программы

Название программы	Начальная военная подготовка (НВП)
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Долгушин Евгений Александрович
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающую программа	Решение педагогического совета, протокол №8 от 26.04.2023г
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Начальная военно-прикладная и физическая подготовка детей и подростков, воспитание моральных и психологических качеств защитников Отечества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- создать условий для формирования знаний и умений по начальной военной подготовке;- повысить уровня физической подготовленности;- способствовать воспитанию чувства патриотизма, у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;- формировать здоровый образ жизни.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none">- сформированные знания и умения по начальной военной подготовке,- способность самостоятельно оценивать собственное физическое состояние по результатам выполненных нормативов, самостоятельно совершенствовать свою физическую форму;- повышение статуса, престижа и привлекательности военной службы в подростковой среде.

	<ul style="list-style-type: none"> - внутренней готовности к воинской службе и более быстрой адаптации к условиям армейской среды; - установка на здоровый образ жизни, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа в неделю (68 часов в год)
Возраст обучающихся	15-17 лет
Формы занятий	Индивидуальная, групповая
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания специальных дисциплин в военно-спортивном лагере (общая физическая подготовка) Сургут 2007 Изд-во ЗАО «МоДоС» Томилов И.Б., Джужома О.Г. 2. Военно-прикладная физическая подготовка (развитие физических качеств) Тюмень 2000г «Вектор Бук» Щеголев В.А. 3. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991. 4. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> столы; стулья; - кабинет, доска; -спортивный зал; -актовый зал; аудио аппаратура; - макеты оружия; - туристические веревки и обвязки.

Аннотация к программе

Целью программы «НВП» является начальная военно-прикладная и физическая подготовка детей и подростков, воспитание моральных и психологических качеств защитников Отечества.

Дисциплины учебного плана программы:

- общевойсковые уставы;
- общая физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- тактическая подготовка;
- военно-медицинская подготовка;
- туристская подготовка;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- подготовка к соревнованиям.

Направленность программы – социально – гуманитарная

Уровень усвоения программы – базовый

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Срок реализации – 1 год

Количество часов – 68 часов в год, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения – групповая (20-25 человек)

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 15-17 лет и составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266 – 1 «Об образовании»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251- 03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;
- Требованиями к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06 – 1844);
- Приказом Министерства Просвещения от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 № 533);
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 11 ноября 2005 № 107 – оз «Об образовании в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 16.10.2006 № 104 – оз «О государственно - общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа- Югры».

Пояснительная записка

Обоснование социальной значимости, актуальности программы.

Согласно Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность учреждений и организаций с детьми школьного возраста социальный заказ государства ориентирован на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Целью программы «НВП» является начальная военно-прикладная и физическая подготовка детей и подростков, воспитание моральных и психологических качеств защитников Отечества.

Задачи:

создать условий для формирования знаний и умений по начальной военной подготовке;

- повысить уровня физической подготовленности;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формировать здоровый образ жизни.

Направленность программы – социально – гуманитарная

Уровень усвоения программы – базовый

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Срок реализации – 1 год

Количество часов – 68 часов в год, 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения – групповая (20-25 человек)

Особенности возрастной группы

Дети объединяются в группы с учётом возраста, психологических особенностей и их физических данных. Программа рассчитана на детей от 15 до 17 лет.

Набор детей в объединение осуществляется в установленные учреждением сроки при наличии медицинской справки и по личному заявлению родителей (лиц их заменяющих).

Состав группы обучающихся постоянный. Смена части коллектива происходит по причине болезни, перемены места жительства или изменения интереса детей.

Режим занятий

Часов в неделю	2
Часов в год	68
Индивидуальные в неделю	-
Индивидуальные в год	-

Продолжительность одного занятия - 45 минут. С целью охраны здоровья детей проводятся валеологические паузы в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Универсальными компетенциями ученики (НВП) являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения воспитанниками содержания программы по (НВП) являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

• оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учениками содержания программы по (НВП) являются следующие умения:

- должен научиться пользоваться огнестрельным оружием (пневматическая винтовка, автомат Калашникова);
- выполнить начальное упражнение стрельб из данного вида оружия;
- Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы с оружием и без оружия;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения воспитанниками содержания программы по (НВП) являются следующие умения:

• планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

• излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Ожидаемые результаты (позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации программы)

Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности.

По окончании участия в программе подростки получают:

- представление об основах безопасности личности, общества, государства, о предназначении Вооруженных сил Российской Федерации и основных элементах воинской обязанности;
- знания об основных внешних источниках военной опасности, видах Вооруженных сил Российской Федерации, основном вооружении; воинских символах, знаках различия, боевых традициях, основных требованиях воинских уставов, организации жизни и быта военнослужащих и т.п.;
- умения самостоятельно оценивать собственное физическое и духовное состояние по результатам выполненных нормативов, самостоятельно совершенствовать свою физическую форму, пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно оценивать создавшуюся экстремальную ситуацию, принимать разумные решения.

Включение подростков в новый социальный опыт, безусловно, окажет значительное влияние на их психологическое состояние, а вовлечение в практики здорового образа жизни с учётом возрастных особенностей участников.

В целом программа «НВП» решает задачу обеспечения максимально комфортных условий занятости подростков, наполняя их жизнь событиями и специально смоделированными ситуациями, при которых они получают социально психологический опыт, качественно усвоят жизненно необходимые социальные нормы. Включаясь в разнообразную деятельность, молодые люди приобретают навыки социального партнерства, развивают адаптивность к новым социально-психологическим условиям, апробируют, «отрабатывают» пока еще для них несвойственный поведенческий репертуар.

Участие в различных соревнованиях внутри школы так и городских соревнованиях.

В соответствии с целями и задачами программой предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований обучающихся.

Критерием успешности прохождения данной программы является умение применить полученные теоретические знания на практике. Динамика интереса к изучаемому материалу будет отслеживаться через повышенный интерес к занятиям, эмоционально - психологическое состояние обучающихся на занятиях, стремление к получению новых знаний и желание преодолеть возникающие трудности. Итоговый контроль предусматривает проверку теоретических знаний, умений и практических навыков.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- входной контроль (осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся);
- текущий контроль (осуществляется в течение учебного года);

– промежуточный контроль (осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в соревнованиях);

– итоговый контроль (осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год).

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

Содержание программы

Учебный план данной программы содержит комплекс военно-прикладных дисциплин (строевая, тактическая, огневая, военно-медицинская, туристская подготовка), Уставы РФ, радиационная, химическая и биологическая защита).

Дисциплины учебного плана программы:

- общевойсковые уставы;
- общая физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- тактическая подготовка;
- военно-медицинская подготовка;
- туристская подготовка;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- подготовка к соревнованиям.

Дисциплина «Общевойсковые уставы, история Юнармии»:

В соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации «...для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава...и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений, а также для выполнения других обязанностей по внутренней службе...»

Дисциплина «Общая физическая подготовка» направлена на повышение уровня физических качеств (выносливости, силы, ловкости, чёткости, быстроты), формирование и развитие двигательных навыков, улучшение форм тела (осанка, развитие грудной клетки, мышц) и укрепление здоровья детей и подростков. Принимают участие в спортивных играх и состязаниях, готовятся к сдаче нормативов по общей физической подготовке.

Дисциплина «Строевая подготовка» направлена на формирование навыков выполнения строевого шага, строя отделения, движения в колонну, движения торжественным маршем и т.п.

Дисциплина «Огневая подготовка» направлена на углубленное знакомство со стрелковым оружием, стоящим на вооружении в Российской армии, изучение правил и приёмов стрельбы из оружия, формирование навыков обращения с оружием и стрельбы по мишеням.

Дисциплина «Тактическая подготовка» направлена на формирование знаний и умений ведения боевых действий, выживания в быстро меняющейся боевой обстановке.

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» предполагает изучение правил оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и ранениях.

Дисциплина «Туристская подготовка» направлена на изучение основ туризма. Наведение и прохождение параллельных и навесных переправ.

Дисциплина «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Средства индивидуальной защиты. Материальная часть противогаза ГП-5, ГП-7. Правила использования противогаза. Материальная часть ОЗК, правила использования ОЗК.

Учебный план.

№ п/п	Название дисциплины	Вид занятия	Количество часов	Форма контроля
1	Общевойсковые уставы	теория	5	Зачет по знакам различия и ордена России
2	Строевая подготовка	практика	8	Участия в соревнованиях
3	ОФП	практика	12	Участия в соревнованиях
4	Огневая подготовка	теория	3	Участия в соревнованиях
		практика	9	
5	Тактическая подготовка	теория	2	Участия в соревнованиях
		практика	4	
6	Военно-медицинская подготовка	теория	3	Участия в соревнованиях
		практика	5	
7	Туристская подготовка	теория	2	Участия в соревнованиях
		практика	5	
8	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Теория	2	Участия в соревнованиях
		практика	3	
9	НВП (Подготовка к соревнованиям)	практика	5	Участия в соревнованиях
	Всего:		68	

Раздел 1. Общевоинские уставы (5ч.)

1.1 Вооружённые Силы России

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России.

1.2. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов

Воинские звания и форма, знаки различия, ордена России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.

1.3. История создания Вооружённых сил России

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе.

Раздел 2. Строевая подготовка (8ч.)

Понятия строй, колонна, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Воинские ритуалы. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движения. Отдание воинского приветствия на ходу. Прохождение торжественным маршем и со строевой песней. Воинское приветствие. Выход из строя и подход к начальнику.

Раздел 3. Общефизическая подготовка (8ч.)

Комплекс упражнений и игр, тренировок, направленных на общефизическое развитие детей и подростков. Кроссовая подготовка. Гимнастическая подготовка. Подвижные спортивные игры.

Раздел 4. Огневая подготовка (12ч.)

4.1. Вводное занятие.

Техника безопасности при обращении с оружием. Обязанности права стрелка. Меры безопасности во время выполнения упражнений с оружием.

4.2. Стрелковое оружие (АК, РПК, ПМ)

Назначение и боевые свойства автомата, пулемёта, пистолета. Основные части, их назначение и взаимодействие. Устройство частей и механизмов.

4.3. Разборка-сборка АК.

Виды разборок АК, РПК, АК-74. Разборка, сборка автомата Калашникова и чистка.

4.4. Стрельба из пневматического пистолета.

Изготовка для стрельбы одной рукой. Хватка пистолета. Положение головы при стрельбе. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок.

Игра «ДУЭЛЬ» (стрельба на лучшее качество без ограничения времени).

4.5. Стрельба из пневматической винтовки.

Особенности изготовки при стрельбе из винтовки с опорой локтями. Изготовка для стрельбы из винтовки, сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Изготовка для стрельбы из винтовки лёжа с упора.

Игра «ДУЭЛЬ» (стрельба на скорость при заданном качестве).

4.6. Практические стрельбы из пистолета.

Отработка практических навыков стрельбы из спортивного мелкокалиберного пистолета.

Раздел 5. Тактическая подготовка (6ч.)

5.1. Понятие о тактическом бое

5.2. Групповое передвижение

Передвижение в группе с начала проведения боевой операции и до окончания ее. Реакция на потерю боевой единицы, отражение массовой атаки и снайперского обстрела. Командование группой при различных ситуациях, взятие инициативы при потере командира.

5.3. Атака

Командование при атаке. Расчет боевых сил с учетом боевой обстановки. Ведение боя во время атаки в различных ситуациях.

5.4. Оборона

Командование при обороне, ведение боя на отражение атаки при обороне. Удержание позиции в различных ситуациях.

5.5. Жесты

Отработка навыков жестикуляции при проведении боя.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка (8ч)

6.1. Введение. Значение оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах. Первая медицинская помощь при ожогах.

6.2. Первая медицинская помощь при электро- травме. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при укусе клеща. Пищевые отравления.

6.3. Первая медицинская помощь при укусах насекомыми, клещами, змеями. Понятие об аллергической реакции. Действия при укусах насекомыми. Действия при укусах клещами. Действия при укусах змеями.

6.4. Ушибы, вывихи, переломы. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, переломах. Наложение фиксирующих шин «Крамера» при переломе предплечья, плеча, голени, бедра. Наложение косыночных повязок. Наложение фиксирующих повязок из подручных средств.

Раздел 7. Туристская подготовка (7ч.)

7.1. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелео-туризм. Понятие о спортивном туризме.

7.2. Узлы. Виды узлов, их применение

История узлов. Виды узлов. Применение узлов.

7.3. Личное и групповое туристское снаряжение

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи.

Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др.

7.4. Наведение и прохождение параллельной и навесной переправы.

Раздел 8. Радиационная, химическая и биологическая защита (5ч.)

8.1. Введение. Гражданская оборона. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Виды и характеристика химических реактивов.

8.2. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Правила поведения и действия людей в зонах (радиоактивного, химического) заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения.

8.3. Средства индивидуальной защиты. Материальная часть противогаза ГП-5, ГП-7. Правила использования противогаза. Материальная часть ОЗК, правила использования ОЗК.

Раздел 9. Начальная военная подготовка (5 ч.)

Подготовка к соревнованиям.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Список используемой литературы

1. Можейко И. В. “Государственная символика России” Москва, 2003.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
3. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Айвазян А.А. Гражданственность и гражданское участие (теоретико-методологический анализ). Дис. на соиск. уч. ст. канд. политич. н. Екатеринбург, 2001.
5. Патриотическое воспитание как условие возрождения России. Екатеринбург, февраль, 2003 г.: Тезисы докладов и выступлений на Всероссийской научной конференции. Екатеринбург, 2003.
6. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Ролевая игра в детском загородном лагере.//Владос - 2010.
7. Методика составления программы – НООЦАП «Зеленая улица», г.Новосибирск.
8. Таран Ю.Н. Социально-педагогические ориентиры лета: опыт профильных смен. Научно-методическое пособие. – Липецк: ГУП «ИГ «ИНФОЛ», 2002.
9. Аванесова Г. А. Взаимодействие культур // Культурология. XX век\.:Словарь. СПб.\.:Университетская книга, 1997.
- 10.Брайтон К. Оценивание межкультурной коммуникативной компетенции // Педагогическое образование в России. - 2013. - № 1. - С. 207-214.
- 11.Брандер, П. КОМПАС: пособие по образованию в области прав человека с участием молодежи / [Брандер П., Гомес Р., Кин Э. и др.] / под ред. И.Феклисов. – Венгрия., 2002 г. – 472 с.
- 12.Волков Б.С. Психология юности и молодости: Учебное пособие. - М.: Академический Проект: Трикста, 2006. - 256 с.- («Gaudeamus»).
- 13.Белкин А. С. Основы возрастной педагогики. — М., 2000.
- 14.Бальсевич В. К. Здоровьеформирующая функция образования в Российской Федерации (Материалы к разработке национального проекта оздоровления подрастающего поколения России в период 2006–2026 гг.)//Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — № 5. — 2006.

№ п/п	Число	Название дисциплины	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1		НВП		Теоретическое занятие.	1	Техника безопасности при занятиях (НВП)	Кабинет
2		Общевойсковые уставы		Теоретическое занятие.	1	История создания Вооруженных сил России Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе.	Кабинет
3		Строевая подготовка		Практическое занятие.	1	Понятия строй, колонна, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Воинские ритуалы. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	Спортивный зал
4		Строевая подготовка		Практическое занятие.	1	Понятия строй, колонна, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Воинские ритуалы. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	Спортивный зал
5		ОФП		Практическое занятие.	1	Комплекс упражнений и игр, тренировок, направленных на общефизическое развитие детей и подростков.	Спортивный зал
6		ОФП		Практическое занятие.	1	Кроссовая подготовка. Гимнастическая подготовка. Подвижные спортивные игры.	Спортивный зал
7		Огневая подготовка		Теоретическое занятие.	1	Техника безопасности при обращении с оружием. Обязанности права стрелка. Меры безопасности во время выполнения упражнений с оружием.	Кабинет
8		Огневая подготовка		Теоретическое занятие.	1	Техника безопасности при обращении с оружием. Обязанности права стрелка. Меры безопасности во время выполнения упражнений с оружием.	Кабинет
9		Тактическая подготовка		Теоретическое занятие.	1	Понятие о тактическом бое. Групповое передвижение	Кабинет

						Передвижение в группе с начала проведения боевой операции и до окончания ее. Реакция на потерю боевой единицы, отражение массовой атаки и снайперского обстрела. Командование группой при различных ситуациях, взятие инициативы при потере командира.	
10		Военно-медицинская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Введение. Значение оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при электро травме. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при укусе клеща. Пищевые отравления.	Кабинет
11		Туристская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелео-туризм. Понятие о спортивном туризме.	Кабинет
12		Радиационная, химическая и биологическая защита.		Теоретическое занятие.	1	Введение. Гражданская оборона. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Виды и характеристика химических реактивов.	Кабинет
13		Общевойсковые уставы		Теоретическое занятие.	1	Вооружённые Силы России Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России.	Кабинет
14		Строевая подготовка		Практическое занятие.	1	Понятия строй, колонна, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Воинские ритуалы. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	Спортивный зал
15		Строевая подготовка		Практическое занятие.	1	Понятия строй, колонна, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Воинские ритуалы. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	Спортивный зал

16		ОФП		Практическое занятие.	1	Комплекс упражнений и игр, тренировок, направленных на общефизическое развитие детей и подростков.	Спортивный зал
17		ОФП		Практическое занятие.	1	Кроссовая подготовка. Гимнастическая подготовка. Подвижные спортивные игры.	Спортивный зал
18		Огневая подготовка		Практическое занятие.	1	Разборка-сборка АК. Виды разборок АК, РПК, АК-74. Разборка, сборка автомата Калашникова и чистка.	Спортивный зал
19		Огневая подготовка		Практическое занятие.	1	Разборка-сборка АК. Виды разборок АК, РПК, АК-74. Разборка, сборка автомата Калашникова и чистка.	Спортивный зал
20		Тактическая подготовка		Теоретическое занятие.	1	Понятие о тактическом бое. Групповое передвижение Передвижение в группе с начала проведения боевой операции и до окончания ее. Реакция на потерю боевой единицы, отражение массовой атаки и снайперского обстрела. Командование группой при различных ситуациях, взятие инициативы при потере командира.	Кабинет
21		Военно-медицинская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Введение. Значение оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при электро травме. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при укусе клеща. Пищевые отравления.	Кабинет
22		Военно-медицинская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Первая медицинская помощь при укусах насекомыми, клещами, змеями Понятие об аллергической реакции. Действия при укусах насекомыми. Действия при укусах клещами. Действия при укусах змеями. Ушибы, вывихи, переломы. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, переломах.	Кабинет

						Наложение фиксирующих шин «Крамера» при переломе предплечья, плеча, голени, бедра. Наложение косыночных повязок. Наложение фиксирующих повязок из подручных средств.	
23		Туристская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелео-туризм. Понятие о спортивном туризме.	Кабинет
24		Туристская подготовка		Практическое занятие.	1	Применение узлов. Наведение и прохождение параллельной и навесной переправы.	Спортивный зал
25		Радиационная, химическая и биологическая защита.		Теоретическое занятие.	1	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Правила поведения и действия людей в зонах (радиоактивного, химического) заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения.	Кабинет
26		Общевойсковые уставы		Теоретическое занятие.	1	Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.	Кабинет
27		Строевая подготовка		Практическое занятие.	1	Понятия строй, колонна, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Воинские ритуалы. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	Спортивный зал
28		Строевая подготовка		Практическое занятие.	1	Понятия строй, колонна, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Воинские ритуалы. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	Спортивный зал
29		ОФП		Практическое занятие.	1	Комплекс упражнений и игр, тренировок, направленных на общефизическое развитие детей и подростков.	Спортивный зал
30		ОФП		Практическое занятие.	1	Кроссовая подготовка. Гимнастическая подготовка. Подвижные спортивные игры.	Спортивный зал
31		Огневая подготовка		Теоретическое занятие.	1	Техника безопасности при обращении с оружием. Обязанности права стрелка. Меры безопасности во время выполнения упражнений с оружием.	Кабинет

32		Огневая подготовка		Практическое занятие.	1	Разборка-сборка АК. Виды разборок АК, РПК, АК-74. Разборка, сборка автомата Калашникова и чистка.	Спортивный зал
33		Тактическая подготовка		Теоретическое занятие.	1	Понятие о тактическом бое. Групповое передвижение Передвижение в группе с начала проведения боевой операции и до окончания ее. Реакция на потерю боевой единицы, отражение массовой атаки и снайперского обстрела. Командование группой при различных ситуациях, взятие инициативы при потере командира.	Кабинет
34		Военно-медицинская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Введение. Значение оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при электро травме. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при укусе клеща. Пищевые отравления.	Кабинет
35		Туристская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Узлы. Виды узлов, их применение История узлов. Виды узлов. Применение узлов.	Кабинет
36		Радиационная, химическая и биологическая защита.		Теоретическое занятие.	1	Средства индивидуальной защиты. Материальная часть противогаза ГП-5, ГП-7. Правила использования противогаза. Материальная часть ОЗК, правила использования ОЗК.	Кабинет
37		НВП		Практическое занятие.	1	подготовка к соревнованиям	Спортивный зал
38		НВП		Практическое занятие.	1	подготовка к соревнованиям	Спортивный зал
39		Общевойсковые уставы		Теоретическое занятие.	1	Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов	Кабинет

40		Строевая подготовка		Практическое занятие.	1	Строевые приемы и движения. Отдание воинского приветствия на ходу. Прохождение торжественным маршем и со строевой песней. Воинское приветствие. Выход из строя и подход к начальнику.	Спортивный зал
41		Строевая подготовка		Практическое занятие.	1	Строевые приемы и движения. Отдание воинского приветствия на ходу. Прохождение торжественным маршем и со строевой песней. Воинское приветствие. Выход из строя и подход к начальнику.	Спортивный зал
42		ОФП		Практическое занятие.	1	Комплекс упражнений и игр, тренировок, направленных на общефизическое развитие детей и подростков.	Спортивный зал
43		ОФП		Практическое занятие.	1	Кроссовая подготовка. Гимнастическая подготовка. Подвижные спортивные игры.	Спортивный зал
44		Огневая подготовка		Теоретическое занятие.	1	Стрелковое оружие (АК, РПК, ПМ) Назначение и боевые свойства автомата, пулемёта, пистолета. Основные части, их назначение и взаимодействие. Устройство частей и механизмов.	Кабинет
45		Огневая подготовка		Практическое занятие.	1	Разборка-сборка АК. Виды разборок АК, РПК, АК-74. Разборка, сборка автомата Калашникова и чистка.	Спортивный зал
46		Тактическая подготовка		Практическое занятие.	1	Атака. Командование при атаке. Расчет боевых сил с учетом боевой обстановки. Ведение боя во время атаки в различных ситуациях. Оборона. Командование при обороне, ведение боя на отражение атаки при обороне. Удержание позиции в различных ситуациях. Жесты Отработка навыков жестикуляции при проведении боя.	Спортивный зал
47		Военно-медицинская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Введение. Значение оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая	Кабинет

						медицинская помощь при электро травме. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при укусе клеща. Пищевые отравления.	
48		Военно-медицинская подготовка		Практическое занятие.	1	Первая медицинская помощь при укусах насекомыми, клещами, змеями Понятие об аллергической реакции. Действия при укусах насекомыми. Действия при укусах клещами. Действия при укусах змеями. Ушибы, вывихи, переломы. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, переломах. Наложение фиксирующих шин «Крамера» при переломе предплечья, плеча, голени, бедра. Наложение косыночных повязок. Наложение фиксирующих повязок из подручных средств.	Спортивный зал
49		Туристская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Узлы. Виды узлов, их применение История узлов. Виды узлов. Применение узлов.	Кабинет
50		Туристская подготовка		Практическое занятие.	1	Применение узлов. Наведение и прохождение параллельной и навесной переправы.	Спортивный зал
51		Радиационная, химическая и биологическая защита.		Практическое занятие.	1	Применение ОЗК и противогаса на время.	
52		ОФП		Практическое занятие.	1	Комплекс упражнений и игр, тренировок, направленных на общефизическое развитие детей и подростков.	Спортивный зал
53		ОФП		Практическое занятие.	1	Кроссовая подготовка. Гимнастическая подготовка. Подвижные спортивные игры.	Спортивный зал
54		Огневая подготовка		Теоретическое занятие.	1	Стрелковое оружие (АК, РПК, ПМ) Назначение и боевые свойства автомата, пулемёта, пистолета. Основные части, их назначение и	Кабинет

						взаимодействие. Устройство частей и механизмов.	
55		Огневая подготовка		Практическое занятие.	1	Стрельба из пневматического пистолета. Изготовка для стрельбы одной рукой. Хватка пистолета. Положение головы при стрельбе. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок. Стрельба из пневматической винтовки. Особенности изготовки при стрельбе из винтовки с опорой локтями. Изготовка для стрельбы из винтовки, сидя за столом или около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Изготовка для стрельбы из винтовки лёжа с упора.	Спортивный зал
56		Тактическая подготовка		Практическое занятие.	1	Атака. Командование при атаке. Расчет боевых сил с учетом боевой обстановки. Ведение боя во время атаки в различных ситуациях. Оборона. Командование при обороне, ведение боя на отражение атаки при обороне. Удержание позиции в различных ситуациях. Жесты Отработка навыков жестикуляции при проведении боя.	Спортивный зал
57		Военно-медицинская подготовка		Практическое занятие.	1	Первая медицинская помощь при укусах насекомыми, клещами, змеями Понятие об аллергической реакции. Действия при укусах насекомыми. Действия при укусах клещами. Действия при укусах змеями. Ушибы, вывихи, переломы. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, переломах. Наложение фиксирующих шин «Крамера» при переломе предплечья, плеча, голени, бедра. Наложение косыночных повязок. Наложение фиксирующих повязок из подручных средств.	Спортивный зал
58		Туристская подготовка		Теоретическое занятие.	1	Личное и групповое туристское снаряжение Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков,	Кабинет

						спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу.	
59		Радиационная, химическая и биологическая защита.		Практическое занятие.	1	Применение ОЗК и противогаза на время.	Спортивный зал
60		НВП		Практическое занятие.	1	подготовка к соревнованиям	Спортивный зал
61		НВП		Практическое занятие.	1	подготовка к соревнованиям	Спортивный зал
62		Общевойсковые уставы		Теоретическое занятие.	1	История создания Вооруженных сил России Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе.	Кабинет
63		ОФП		Практическое занятие.	1	Комплекс упражнений и игр, тренировок, направленных на общефизическое развитие детей и подростков.	Спортивный зал
64		ОФП		Практическое занятие.	1	Кроссовая подготовка. Гимнастическая подготовка. Подвижные спортивные игры.	Спортивный зал
65		Огневая подготовка		Теоретическое занятие.	1	Стрелковое оружие (АК, РПК, ПМ) Назначение и боевые свойства автомата, пулемёта, пистолета. Основные части, их назначение и взаимодействие. Устройство частей и механизмов.	Кабинет
66		Огневая подготовка		Практическое занятие.	1	Стрельба из пневматического пистолета. Изготовка для стрельбы одной рукой. Хватка пистолета. Положение головы при стрельбе. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок. Стрельба из пневматической винтовки. Особенности изготовки при стрельбе из винтовки с опорой локтями. Изготовка для стрельбы из винтовки, сидя за столом или около стойки с	Спортивный зал

						опорой локтями на стол или стойку. Изготовка для стрельбы из винтовки лёжа с упора.	
67		Тактическая подготовка		Практическое занятие.	1	Атака. Командование при атаке. Расчет боевых сил с учетом боевой обстановки. Ведение боя во время атаки в различных ситуациях. Оборона. Командование при обороне, ведение боя на отражение атаки при обороне. Удержание позиции в различных ситуациях. Жесты Отработка навыков жестикуляции при проведении боя.	Спортивный зал
68		Военно-медицинская подготовка		Практическое занятие.	1	Введение. Значение оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при электро травме. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при укусе клеща. Пищевые отравления.	Спортивный зал