

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

СПРАВКА

26.06.2024

№ 34

г. Сургут

О результатах освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, результатах освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Педагогический работник: Процко Екатерина Григорьевна, учитель начальных классов, логопед

Период мониторинга: 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебные года

Источник информации: результаты внутренней системы оценки качества образования.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года
(за 3 года)

Успеваемость и качество знаний обучающихся (Процко Е.Г.)				
Предмет	2022 – 2023 (3Д класс)		2023 – 2024 (4Д класс)	
	Общая успеваемость	На «4» и «5»	Общая успеваемость	На «4» и «5»
Литературное чтение	100%	92%	100%	92%
Математика	100%	92%	100%	92%
Окружающий мир	100%	92%	100%	100%
Русский язык	100%	92%	100%	92%
Литературное чтение на родном языке	б/о	б/о	100%	100%
Родной язык (русский)	б/о	б/о	100%	100%

В мероприятиях независимого регионального (муниципального) мониторинга класс не участвует, так как обучается по АООП (вариант 5.2)

Директор



Е.В. Маркова

Аналитическая справка

учителя-логопеда Процко Е.Г. о качестве результативности коррекционно-развивающей работы за 2021-2024 учебный год

На основании результатов заседаний ЦПППк ХМАО - Югры г. Сургут в класс для детей с ТНР (вариант 5.2.) на 2020-2024 учебный год было зачислено 12 детей, из них 9 мальчиков и 3 девочки (таблица №1). Состав класса не менялся.

Таблица 1.

№ п/п	ФИО ученика
1	N
2	N
3	N
4	N
5	N
6	N
7	N
8	N
9	N
10	N
11	N
12	N

В течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебного года была проведена коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющих недостатков в развитии по направлениям:

- коррекция звукопроизносительной стороны речи;
- развитие фонематических процессов;
- развитие слоговой структуры слова;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- обучение элементам грамоты;
- развитие активного и пассивного словаря.

**Сравнительная таблица речевого развития обучающихся с ТНР за
2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Разделы	2021-2022 учебный год											
		Начало года						Конец года					
		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	9	75 %	3	25 %	0	0 %	0	0%	2	17%	10	83%
2	Фонематические процессы	6	50 %	5	42 %	1	8 %	0	0%	4	33%	8	67%
3	Слоговая структура слова	8	67%	4	33 %	0	0 %	1	8%	4	33%	7	58%
4	Грамматический строй речи	6	50%	4	33 %	2	17%	1	8%	5	42%	6	50%
5	Связная речь	10	83%	2	17 %	0	0%	0	0%	2	17%	10	83%
6	Обучение элементам грамоты	7	58%	5	42 %	0	0%	1	8%	3	25%	8	67%
7	Активный и пассивный словарь	9	75%	2	17%	1	8 %	0	0%	1	8%	11	92%
Итого:		8	65%	3	30%	1	5%	1	3%	3	25%	8	72%

Вывод: звукопроизношение улучшилось у 10 детей (83 %); фонематические процессы сформированы у 8 детей (67%); слоговая структура слова – у 7 детей (58%); грамматический строй речи также у 6 детей (50%); связная речь улучшилась у 10 детей (83%); элементами грамоты овладели 8 детей (67%); активный и пассивный словарь увеличился у 11 детей (92%). По результатам мониторинга видна динамика речевого развития. Программа II года обучения (2021/2022 уч.г.) усвоена на 72 % (8 детей).

Сравнительная таблица речевого развития обучающихся с ТНР за 2022-2023 учебный год

№ п/ п	Разделы	2022-2023 учебный год											
		Начало года						Конец года					
		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано		Не сформировано		Частично сформирова но		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	0	0%	2	17%	10	83%	0	0%	1	8%	11	92%
2	Фонематические процессы	0	0%	4	33%	8	67%	0	0%	3	25%	9	75%
3	Слоговая структура слова	1	8%	4	33%	7	59%	0	0%	3	25%	9	75%
4	Грамматический строй речи	1	8%	5	42%	6	50%	0	0%	3	25%	9	75%
5	Связная речь	0	0%	2	17%	10	83%	0	0%	1	8%	11	92%
6	Обучение элементам грамоты	1	8%	3	25%	8	67%	0	0%	1	8%	11	92%
7	Активный и пассивный словарь	0	0%	1	8%	11	92%	0	0%	1	8%	11	92%
Итого:		1	3%	3	25%	8	72%	0	0%	1	10,8%	11	85%

Вывод: звукопроизношение соответствует возрастной норме у 11 детей (92%); фонематические процессы сформированы у 9 детей (75%); слоговая структура слова согласно возрастной норме у 9 детей (75%); грамматический строй речи сформирован у 9 детей (75%); связная речь улучшилась у 11 детей (75%); элементами грамоты овладели 11 детей (92%); активный и пассивный словарь увеличился у 11 детей (92%).

Программа III года обучения (2022/2023 уч.г.) усвоена на 85% (10 детей).

Сравнительная таблица речевого развития обучающихся с ТНР за 2023-2024 учебный год

№ п/ п	Разделы	2023-2024 учебный год											
		Начало года						Конец года					
		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано		Не сформировано		Частично сформирова но		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	0	0%	1	8%	11	92%	0	0 %	1	8 %	11	92 %
2	Фонематические процессы	0	0%	3	25%	9	75%	0	0 %	2	17%	10	83 %
3	Слоговая структура слова	0	0%	3	25%	9	75%	0	0 %	2	17 %	10	83 %
4	Грамматический строй речи	0	0%	3	25%	9	75%	0	0 %	2	17 %	10	83%
5	Связная речь	0	0%	1	8%	11	92%	0	0 %	1	8 %	11	92 %
6	Обучение элементам грамоты	0	0%	1	8%	11	92%	0	0 %	1	8 %	11	92 %
7	Активный и пассивный словарь	0	0%	1	8%	11	92%	0	0 %	0	0%	12	100%
Итого:		<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>1</i>	<i>10,8%</i>	<i>11</i>	<i>85%</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>	<i>1</i>	<i>10,8 %</i>	<i>11</i>	<i>89,2%</i>

Вывод: звукопроизношение соответствует возрастной норме у 11 детей (92%); фонематические процессы сформированы у 10 детей (83%); слоговая структура слова согласно возрастной норме у 10 детей (83%);грамматический строй речи сформирован у 10 детей (83%); связная речь улучшилась у 11детей (92%); элементами грамоты овладели 11 детей (92%); активный и пассивный словарь увеличился у 12 детей (100%).

Программа IV года обучения (2023/2024 уч.г.) усвоена на 89% (11 детей).