

Соглашение о сетевой форме  
реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

г. Сургут

« 01 » 09 2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», именуемое в дальнейшем Центр, в лице директора Юдиной Юлии Сергеевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и МБОУ СОШ №25, именуемое в дальнейшем «Партнер», в лице директора Марковой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые каждый по отдельности «Стороны», а вместе «Стороны», заключили настоящее Соглашение о сетевой форме реализации программы.

### 1. Предмет договора.

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сетевая реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Безопасная дорога» (далее – Программа).

1.2. Образовательная программа, предусматривает 2 уровня реализации: «Я – пешеход» – 7-10 лет; «Я – велосипедист» – 11-13 лет (приложение).

1.3. Реализация образовательной программы, согласованной Сторонами в приложении к настоящему Соглашению осуществляется в помещениях образовательной организации.

1.4. Помещения организации, необходимое оборудование и технические средства обучения, необходимые для реализации образовательной программы при организации практической подготовки учащихся, предоставляются и используются самой организацией.

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Центр обязан:

2.1.1. Разработать 2-ух уровневую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу социально-гуманитарной направленности «Безопасная дорога» с указанием объема реализации программы, адресата получения программы, возрастной категории участников реализации программы.

2.1.2. Предоставить образовательной организации видеоуроки и материалы к ним.

2.2. Партнер обязан:

2.2.1. Обеспечить реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Безопасная дорога» в полном объеме.

2.2.2. Обеспечить безопасные условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.2.3. Назначить руководителем реализации Программы «Безопасная дорога» Баранцева Кирилла Викторовича, руководителя методического объединения дополнительного образования, тел. 89505279797, [kirill--97@mail.ru](mailto:kirill--97@mail.ru), который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности учащихся по реализации Программы;

- организует практическую теоретическую подготовку и практическую деятельность учащихся в рамках Программы;

- несет ответственность совместно с ответственным работником организации за реализацию программы, за жизнь и здоровье учащихся во время реализации Программы.

2.2.4. Установить в расписании занятия с учащимися по реализации данной Программы.

2.3. Центр имеет право:

2.3.1. запрашивать информацию у Партнера о реализации программы о численности учащихся, освоивших данную Программу и др.

2.4. Партнер имеет право:

2.4.1. Требовать у учащихся соблюдения правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических норм.

2.4.2. Использовать материалы, разработанные Центром в рамках обозначенных данным соглашением.

### 3. Срок действия Соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу после его подписания и действует в течение 2023-2024 учебного года.

### 4. Заключительные положения

4.1. Изменения настоящего Соглашения осуществляется по согласованию сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

4.3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**Центр:**

МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Адрес: 628408, ХМАО-ЮГРА, г. Сургут,

ул. Республики, д.78

тел. (3462) 24-12-09

e-mail: [cdt@admsurgut.ru](mailto:cdt@admsurgut.ru)

Ю.С. Юдина



**Организация:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25

Адрес: 628416, Ханты-Мансийский

Автономный округ - Югра, город

Сургут, улица Декабристов, 8

телефон 8 (3462) 52-56-66

e-mail: [sc25@admsurgut.ru](mailto:sc25@admsurgut.ru)

Директор



Е.В. Маркова

Договор о сотрудничестве № 12

г. Сургут

«10» 09 2023 года

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25**, именуемое в дальнейшем «**Сторона 1**», в лице директора Марковой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны и **Муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония»**, именуемое в дальнейшем «**Сторона 2**», в лице директора Черняка Якова Соломоновича, действующего на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Общие положения.

Договор заключен на основании соглашения Сторон. Целью договора является регулирование отношений между Сторонами, определение их взаимных прав, обязанностей и ответственности в период действия договора.

2. Предмет договора.

Настоящий договор определяет условия и порядок взаимодействия сторон по реализации проекта (ов) внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (далее – внеурочная деятельность): по реализации филармонических уроков в рамках проекта «Филармония для школьников».

3. Условия и порядок реализации проектов внеурочной деятельности:

3.1. Стороны совместно разрабатывают проект(ы) внеурочной деятельности, указанные в разделе 2 настоящего договора и утверждают календарно-тематический план (расписание) реализации проекта (ов) деятельности.

3.2. Проекты внеурочной деятельности рассматриваются на научно-методическом совете Стороны 1 и утверждаются руководителем Стороны 1.

4. Обязанности Стороны 1:

4.1. Утвердить списочный состав учащихся, посещающих мероприятия по проекту (-ам) внеурочной деятельности (далее – мероприятия) в рамках настоящего Договора.

4.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с фактическим адресом места реализации проектов внеурочной деятельности и графиком проведения мероприятий.

4.3. Организовать посещение мероприятий учащимися согласно утвержденному графику организованными группами в присутствии сопровождающего лица или дистанционное участие учащихся в мероприятиях.

4.4. При необходимости обеспечить Сторону 2 расходными материалами для проведения мероприятий.

4.5. Вести учет учащихя, посещающих мероприятия, проводимые Стороной 2.

4.6. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах реализации настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 2 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5. Обязанности Стороны 2:

5.1. Предоставлять площади и материально-техническую базу для организации мероприятий.

5.2. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах исполнения настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 1 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5.3. Обеспечить комплексную безопасность в период проведения мероприятий.

5.4. Обеспечить исполнение требований СанПиН к организации и проведению мероприятий, проводимых на базе Стороны 2.

6. Ответственность Сторон.

К отношениям Сторон по настоящему договору применяются положения об ответственности, предусмотренные действующим законодательством.

7. Срок действия Договора.

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока реализации проекта (-ов) внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения Договора.

8.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8.3. Мероприятие может быть отменено по инициативе одной из Сторон, по устному согласованию Сторон.

8.4. Все споры, разногласия и взаимные претензии Сторон в ходе исполнения настоящего Договора, решаются путем переговоров.

8.5. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров.

8.6. В случае невозможности решения всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров, такие разногласия подлежат разрешению в судебном порядке

8.7. По вопросам, не урегулированным настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

9. Юридические адреса и подписи Сторон:

**Муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония»**

Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энгельса, 18  
Индекс 628408  
тел. (3462) 52-18-00  
ИНН 8602003324  
КПП 860201001  
ОКПО 13517526  
ОГРН 1028600617649

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25**

Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица Декабристов, 8  
Индекс 628416  
тел. 8 (3462) 52-56-66  
ИНН 8602002232  
КПП 860201001  
ОКПО 42169641  
ОГРН 1038600548953

Директор



М.П.

/Я.С. Черняк/

Директор



М.П.

/Е.В. Маркова/

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МБОУ СОШ № 25

Е.В. Маркова  
" 2023

СОГЛАСОВАНО:

Директор  
МАУ "Сургутская филармония"  
Я.С. Черняк  
2023 г.

График проведения филармонических уроков в рамках реализации проекта «Филармония для школьников».  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25

№	Дата	День недели	Время	Класс	Кол-во уч-ся	Тема	Коллектив	Зал
1	12.10.2023	чт	12.30	1 класс	125	"Семь волшебных нот" - музыкально-игровая программа	В. Батыршина	БКЗ
2	16.11.2023	чт	12.30	1 класс	125	"Маша и Витя против "Диких гитар" - музыкальная сказка	АРНИ "Ларец"	БКЗ
3	14.12.2023	чт	12.30	1 класс	125	"Это интересно!" - музыкальная программа	А. Труфанова	БКЗ
4	15.02.2024	чт	12.30	1 класс	125	"Приключения Кота-Хвастуна" - музыкальная программа	Дуэт баянистов	БКЗ
5	14.03.2024	чт	12.30	1 класс	125	"Плюшка в стране Инструменталии" - интерактивная программа	КОРНИ "Былина"	БКЗ
6	11.04.2024	чт	12.30	1 класс	125	"Смешарики" - музыкальная программа	КОРНИ "Былина"	БКЗ
					<b>ИТОГО:</b>		<b>ИТОГО:</b>	<b>6 уроков</b>

## Договор о сотрудничестве

№ 73-22

г. Сургут

«28» 09 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Марковой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Юркевич Яны Борисовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Общие положения.

1.1. Договор заключен на основании соглашения Сторон. Целью договора является регулирование отношений между Сторонами, определение их взаимных прав, обязанностей и ответственности в период действия договора.

### 2. Предмет договора.

2.1. Настоящий договор определяет условия и порядок взаимодействия сторон по реализации проекта(ов) внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году (далее - внеурочная деятельность):

- программы кружка «Друзья Черного лиса» (общеинтеллектуальный модуль, познавательная деятельность), рассчитанной на обучение детей младшего школьного возраста и направленной на формирование информационной культуры через чтение;

- программы кружка «Подарки своими руками» (общеинтеллектуальный модуль, познавательная деятельность), рассчитанной на обучение детей младшего школьного возраста и направленной на формирование информационной культуры через чтение.

### 3. Условия и порядок реализации проектов внеурочной деятельности:

3.1. Стороны совместно разрабатывают проект(ы) внеурочной деятельности, указанные в разделе 2 настоящего договора и утверждают календарно-тематический план (расписание) реализации проекта(ов) внеурочной деятельности.

3.2. Проекты внеурочной деятельности рассматриваются на научно-методическом совете Стороны 1 и утверждаются руководителем Стороны 1.

### 4. Обязанности Стороны 1:

4.1. Утвердить списочный состав учащихся, посещающих мероприятия по проекту(ам) внеурочной деятельности (далее – мероприятия) в рамках настоящего Договора.

4.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с фактическим адресом места реализации проектов внеурочной деятельности и графиком проведения мероприятий.

4.3. Организовать посещение мероприятий учащимися согласно утвержденному графику организованными группами в присутствии сопровождающего лица или дистанционное участие учащихся в мероприятиях.

4.4. При необходимости, обеспечить Сторону 2 расходными материалами для проведения мероприятий.

4.5. В случаях, предусмотренных совместно утвержденными проектами внеурочной деятельности, предоставлять площади и материально-техническую базу для реализации мероприятий, проводимых Стороной 2.

4.6. Вести учет учащихся, посещающих мероприятия, проводимые Стороной 2.

4.7. Обеспечить комплексную безопасность, исполнение требований СанПиН в период проведения мероприятий.

4.8. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах реализации настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 2 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

4.9. По итогам освоения проектов внеурочной деятельности выдать учащимся свидетельства.

5. Обязанности Стороны 2:

5.1. Назначить ответственного за организацию работ и выстраивание взаимодействия со Стороной 1 Сазанович Анну Федоровну, главного библиотекаря Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина (ул. Республики, д. 78/1, тел.: 8(3462)28-62-57).

5.2. Предоставлять площади и материально-техническую базу для организации мероприятий.

5.3. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах исполнения настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 1 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5.4. Обеспечить комплексную безопасность в период проведения мероприятий.

5.5. Обеспечить исполнение требований СанПиН к организации и проведению мероприятий, проводимых на базе Стороны 2.

6. Ответственность Сторон.

6.1. К отношениям Сторон по настоящему договору применяются положения об ответственности, предусмотренные действующим законодательством.

7. Срок действия Договора.

7.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока реализации проекта (ов) внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения Договора.

8.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8.3. Все споры, разногласия и взаимные претензии Сторон в ходе исполнения настоящего Договора, решаются путем переговоров.

8.4. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров.

8.5. В случае невозможности решения всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров, такие разногласия подлежат разрешению в судебном порядке.

8.6. По вопросам, не урегулированным настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

9. Юридические адреса и подписи Сторон:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25  
Почтовый адрес: 628400, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Декабристов, 8  
Индекс: 628400  
Телефон: 8 (3462) 52-56-66, ф. 52-56-65  
ИНН 8602002232  
КПП 860201001  
ОКПО 42169641  
ОГРН 1038600548953

Руководитель организации Е. В. Маркова



Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»  
Почтовый адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Республики, 78/1  
Индекс: 628408  
Телефон: 8 (3462) 28-61-97  
ИНН 8602002602  
КПП 860201001  
ОКПО 48725675  
ОГРН 1028600602920

Руководитель организации Я. Б. Юркевич






**Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 25

  
 \_\_\_\_\_  
**Е. В. Маркова**  
 « » \_\_\_\_\_ **2022 г.**

« »



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУК ЦБС

  
 \_\_\_\_\_  
**Я. Б. Юркевич**  
 « » \_\_\_\_\_ **2022 г.**

« »



**Календарно-тематический план работы ресурсного центра на 2022-2023 учебный год  
на площадке Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина**

№ п/п	Наименования	Сроки исполнения	Примечания
<b>I Общеинтеллектуальный модуль</b>			
1	Ознакомительные экскурсии	сентябрь	
3	Посещение родительских собраний	сентябрь	
<b>II Общекультурный модуль План работы в клубах и кружках на 2022-2023 учебный год</b>			
1	Кружок «Подарки своими руками»	сентябрь - апрель	Приложение 1.
2	Кружок «Друзья Черного лиса»	сентябрь - апрель	Приложение 2.
3	Подведение итогов	апрель	
<b>III Социальный модуль (дата проведения тематических мероприятий уточняется с заказчиком)</b>			
1	«Для чего нужны законы» (Познавательный час о законах, правах и обязанностях)	ноябрь	(по заявкам)
2	«Урок здоровья» (Пропаганда здорового образа жизни).	март	(по заявкам)
3	«Путешествие в город Безопасность» (Правила безопасного поведения на улице, в школе, дома)	апрель	(по заявкам)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 25  
*Е. В. Маркова*  
« » 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУК ЦБС  
*Я. Б. Юркевич*  
« » 2022 г.



**ПРОГРАММА КРУЖКА «ПОДАРКИ СВОИМИ РУКАМИ»**

**Корпоративное сотрудничество библиотек и образовательных учреждений по организации внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся, направленное на воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого воображения через творческую самореализацию обучающихся, участие в массовых культурно-просветительских мероприятиях библиотеки.**

<b>Вид внеурочной (внеучебной) деятельности:</b>	<b>Познавательная</b>
<b>Возраст школьников:</b>	<b>Учащиеся 2 – 4 классов</b>
<b>Автор-разработчик проекта:</b>	<b>Сазанович А. Ф. – главный библиотекарь ЦГБ им. А. С. Пушкина</b>
<b>Сроки реализации проекта:</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>Структурное подразделение МБУК ЦБС:</b>	<b>Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина</b>
<b>Партнеры проекта:</b>	<b>МБОУ СОШ № 25</b>

## Пояснительная записка

Программа «Подарки своими руками» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно-деятельностного подхода в начальном обучении, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

### **Актуальность с учетом ФГОС и практическая значимость программы**

Согласно новым ФГОС необходимо формировать у учащихся в процессе практического изучения знания и умения, необходимые для творческой работы (планирование работы, организация рабочего места, самоконтроль), приобщать к самостоятельному труду в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Цель программы** – воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого воображения у детей младшего школьного возраста.

### **Задачи для достижения поставленной цели:**

- расширять представления о различных видах рукоделия и технологиях изготовления поделок;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветовидения;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы необходимыми инструментами и приспособлениями при изготовлении творческих работ.

### **Общая характеристика программы**

Программа кружка «Подарки своими руками» является общекультурной программой художественно-эстетической направленности, которая предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Совместная работа руководителя кружка и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности включает в себя: анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

### **Условия реализации программы**

Количество занятий: 17 занятий по 40 минут в учебный год.

Дата и время проведения занятий отдельно согласовывается с заказчиком.

Количественный состав группы: до 15 человек.

Целевая аудитория: 8-10 лет.

Кадровые ресурсы: 2 чел.

Материально-технические ресурсы: помещение (зал искусства Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина), ноутбук, вспомогательные материалы для изготовления поделок.

Информационно-методическое обеспечение: план работы Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина на 2022-2023 год, методические разработки занятий.

#### **Форма и методы реализации программы**

Программа «Подарки своими руками» реализуется через такую форму, как кружок, приоритет отдается активным формам преподавания. В программе сочетаются индивидуальные и групповые формы работы. Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы. Она состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы – осваивание приёмов – по каждому виду отдельно. Это небольшие работы по объёму, выполняемые по образцу. Теоретическая работа включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы.

Методы проведения занятий: беседа, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные обсуждения, мастер-класс, самостоятельная работа. Методы контроля: консультация, выставка, презентация.

#### **Содержание программы**

Основные содержательные линии программы «Подарки своими руками» направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку более полно представить себе место, роль, значение и применение различных материалов в окружающей жизни. Приобретение начальных технологических знаний о разных материалах: виды материалов (ленты, нитки, бисер и др.); их свойства (форма, цвет); об инструментах и приспособлениях; о декоре изделий из разных материалов с помощью плетения, цветных нитей, тесьмы.

#### **Прогнозируемые (ожидаемые) результаты**

##### **Личностные результаты:**

- овладение знаниями об основах различных технологий изготовления поделок;
- развитие навыков мелкой (тонкой) моторики рук;
- развитие познавательного интереса, творческого поиска, стремления самостоятельно приобретать новые знания;
- сформированность эстетического отношения к миру;
- приобретение опыта трудовой деятельности.

##### **Метапредметные результаты деятельности:**

- развитие информационной компетентности – умение работать с пособиями, схемами, следовать инструкции по самостоятельному выполнению творческой работы;
- развитие коммуникативной (языковой) компетентности;
- развитие умений самостоятельно планировать предстоящую деятельность, организовать рабочее место, самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.

#### **Способы проверки ожидаемого результата**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности учащегося. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учетом следующих критериев:

- удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям;
- четкое соблюдение последовательности технологических приемов;
- художественная выразительность и оригинальность работ.

Программа всех разделов кружка усложняется от занятия к занятию. Постепенно, создавая работы малых или больших форм, выполненные за короткое или длительное время, педагог и сами ребята видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим мы определили критерии, по которым оценивается работа учащихся на различных сроках обучения:

- аккуратность;
- четкость выполнения изделия;
- самостоятельность выполнения;
- наличие творческого элемента.

Формами подведения итогов работы могут быть: открытые занятия, выставки, творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших изделий на занятиях кружка перед одноклассниками и родителями.

### Список литературы

#### Для преподавателей:

1. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. В. Астраханцева, В. А. Рукавица, А. В. Шушпанова ; С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347 с.
2. Гибсон, Р. Большая книга увлекательных занятий для детей [Текст] : [для мл. шк. возраста] / Рэй ; Рэй Гибсон ; пер. с англ. Л. Я. Гальперштейна и О. Н. Солодовниковой. - М. : Росмэн, 2005. - 188, [5] с.
3. Детям - о традициях народного мастерства [Текст] : учеб.-метод. пособие : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Осень / под ред. Т. Я. Шпикаловой ; [авт.-сост.: Л. Н. Ершова и др.]. - М. : Владос, 2001. - 207, [1] с. : ил., [4] л. цв. фотоил. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Лит.: с. 207.
4. Маракулина, Я. Я. Детям об искусстве. Декоративно-прикладное искусство [Текст] / Янина Яковлевна ; Янина Маракулина. - М. : Искусство-XXI век, 2011. - 87, [1] с. : цв. ил. ; 30. - На обл. авт. не указ. - ISBN 978-5-98051-086-2 : 661-64.
5. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах [Текст] : [учителям нач. кл., рук. кружковой и внекл. работы, учащимся и студентам пед. учеб. заведений, а также родителям] / [сост. Н. Н. Николаенко и др.]. - М. : ЦГЛ ; Ставрополь : Сервисшкола, 2005. - 304 с.
6. Пойда, О. В. Мастерим вместе с детьми [Текст] : чудесные поделки из чего угодно : [обучающее пособие для детей 4-7 лет] / Оксана Владимировна ; Оксана Пойда. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2013. - 127 с.
7. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство в школе [Текст] : пособие для учителей / А. С. Хворостов ; А. С. Хворостов. - М. : Просвещение, 1981. - 176 с.,
8. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство в школе [Текст] : пособие для учителей / А. С. Хворостов ; А. С. Хворостов. - М. : Просвещение, 1981. - 176 с., 16 с. ил. - Библиогр.: с. 173-174.

#### Для детей:

1. Анистратова, А. А. Поделки из кусочков бумаги [Текст] / Александра Алексеевна ; [Анистратова Александра Алексеевна, Гришина Наталья Игоревна]. - М. : Оникс, 2009. - [8] с. : цв. ил. - (Мир удивительных поделок). - Авт. указ. в вып. дан. - ISBN 978-5-488-02000-9.
2. Большая книга поделок [Текст] : фигурки и игрушки, цветы и сувениры, аксессуары и украшения : [пер. с нем.] / М. Коэрц, Р. Крумбахер ; [Коэрц М. и др.]. - Ярославль : Акад. развития, 2010. - 240 с.
3. Выгонов, В. В. Игрушки и поделки из бумаги [Текст] / Виктор Викторович ; В. В. Выгонов. - М. : МСП, 2006. - 125, [3] с.
4. Гордиенко, Е. В. Мастер-класс "Розы из гофротрубочек"[Текст] / Е. В. Гордиенко ; Е. В. Гордиенко  
// Педсовет. - 2014. - № 6. - С. 6-9. - ил.
5. Зайцев, В. Б. Поделки из папье-маше [Текст] : [для мл. шк. возраста] / Виктор Борисович ; Зайцев В. Б. - М. : РИПОЛ классик, 2012. - 15 с.

6. Зайцева, А. А. Техники работы с бумагой [Текст] : большая энциклопедия / Анна Анатольевна ; Анна Зайцев ; [фот. И. Коротеев]. - М. : ЭКСМО, 2010. - 189, [3] с.
7. Кириллова, Ю. Рисуем, лепим, мастерим, готовимся к письму [Текст] / Юлия ; Юлия Кириллова  
// Здоровье детей - Первое сентября. - 2014. - № 4. - С. 28-32. - ил.
8. Кондаков, В. Сделано в Картонии [Текст] / Вячеслав ; В. Кондаков ; фото автора  
// Праздник. - 2014. - № 1. - С. 2-3.
9. Кузнецова, Г. В. Веселые поделки / Галина Вячеславовна ; Г. В. Кузнецова  
// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2010. - N 5. - С. 54-55.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 25  
*Е. В. Маркова*  
« » 2022 г.


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУК ЦБС  
*Я. Б. Юркевич*  
« » 2022 г.

**Календарно-тематический план работы ресурсного центра на 2022-2023 учебный год  
на площадке Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина**

**Кружок «Подарки своими руками»**

№	Сроки	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	сентябрь	Знакомство. Экскурсия по библиотеке.	1
2	октябрь	Введение. Краткая программа курса. Сведения о материалах, инструментах и приспособлениях. Знакомство со способами декоративного оформления работ. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с картоном. Свойства материала. Виды изделий. «Праздничный букет» изготовление открытки в технике объемной аппликации	1
3	октябрь	«Золотая рыбка» изготовление поделки на CD-диске	1
4	октябрь	Изготовление сувенира «Ловец снов» из картона и нитей.	1
5	ноябрь	«Ваза с цветами» изготовление картины в технике пластилинография	1
6	ноябрь	«Чудо-дерево» изготовление улитки в технике квиллинг.	1
7	ноябрь	«Волшебный песок» разукрашивание узоров в технике ранголи	1
8	декабрь	Изготовление объёмных новогодних снежинок из бумаги	1
9	декабрь	«Новогодняя красавица» изготовление новогодней елки из ткани	1
10	январь	«Рождественский подсвечник» изготовление поделки из природных материалов	1
11	февраль	«Валентинка» объемная картина из салфеток в технике объемной аппликации	1
12	февраль	Открытка «воздушное послание» в технике объёмной аппликации.	1
13	март	«Сказочная букет» изготовление картины с помощью салфеток	1
14	март	«Мартинички» изготовление кукол-оберегов из шерстяных ниток	1
15	март	Объёмная поделка из бумаги «Белый лебедь».	1
16	апрель	«Ночной город» картина в технике граттаж, с использованием акриловой краски и масляной пастели	1
17	апрель	Выполнение творческих работ с использованием освоенных технологических приемов. Участие в выставке. Подведение итогов. «Кусудама» изготовление японского шара в технике оригами	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБОУ СОШ № 25  
  
**Е. В. Маркова**  
 « » 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБУК ЦБС  
  
**Я. Б. Юркевич**  
 « » 2022 г.



**ПРОГРАММА КРУЖКА «ДРУЗЬЯ ЧЕРНОГО ЛИСА»**

**Корпоративное сотрудничество библиотек и образовательных учреждений по организации внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся, направленное на формирование целостного представления о малой Родине – ХМАО-Югре – через чтение, творческую самореализацию обучающихся, участие в массовых культурно-просветительских мероприятиях библиотеки.**

<b>Вид внеурочной (внеучебной) деятельности:</b>	Познавательная
<b>Возраст школьников:</b>	Учащиеся 2 – 4 классов
<b>Автор-разработчик программы:</b>	Сазанович А.Ф. – главный библиотекарь ЦГБ им. А. С. Пушкина
<b>Сроки реализации проекта:</b>	2022 – 2023 учебный год
<b>Структурное подразделение МБУК ЦБС:</b>	Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина
<b>Партнер проекта:</b>	МБОУ СОШ № 25



## Пояснительная записка

Программа «Друзья Черного лиса» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, необходимо и изучение истории родного края, города, народа, для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Программа «Друзья «Черного лиса» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности.

### **Актуальность с учетом ФГОС и практическая значимость программы**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

**Цель программы** – сформировать у детей младшего школьного возраста целостное представление о малой Родине – ХМАО-Югре – на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

**Задачи для достижения поставленной цели:**

- развитие познавательного интереса обучающихся к истории своего города и региона, к быту и традициям коренного народа Севера, культурным особенностям родного края.
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе;
- обучение самостоятельной работе с информационными ресурсами;

### **Общая характеристика программы**

Программа «Друзья Черного лиса» является общекультурной программой краеведческой направленности. В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, которые способствует развитию у младших школьников духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывает чувство гордости за своих земляков. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

### **Условия реализации программы**

Количество и продолжительность занятий: 17 занятия в год по 40 минут.

Дата и время проведения занятий согласовывается с заказчиком.

Количественный состав группы: до 15 человек.

Целевая аудитория: 8-11 лет.

Кадровые ресурсы: 2 чел.

Материально-технические ресурсы: помещение (отдел краеведения Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина), ноутбук, проектор, экран.

Информационно-методическое обеспечение: план работы Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина на 2022-2023 г., методические разработки занятий.

### **Форма реализации программы**

Программа «Друзья Черного лиса» реализуется через такую форму, как кружок, приоритет отдается активным формам обучения. В программе сочетаются индивидуальные и групповые формы работы. Каждое занятие делится на две части: первая – это теоретическое знакомство с основной темой в виде рассказы, беседы или лекции, а вторая часть – творческо-практическая в виде игры или мастер-класса, направленной на закрепление материала.

Виды проведения занятий: мультимедийные рассказы, беседа, исторические путешествия, экологические часы, коллективные и индивидуальные обсуждения, мастер-класс, самостоятельная работа. Методы контроля: консультация, выставка.

### **Содержание программы**

Содержания программы рассматривается с территориально-хронологических позиций; блоки представляемой программы, позволяющих учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир.

Каждое занятие программы интегрировано, вбирающее в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты. Данный курс не повторяет содержание ни одного другого школьного предмета (окружающий мир, география, история и др.): имея свой объект изучения, выступая средством рассмотрения региона как целостной системы, оно выходит на вопросы, которые не рассматривает ни один из других школьных предметов. Подчеркивает принципиальное различие содержания национально-регионального и краеведческого компонента для каждого конкретного населённого пункта; обращает пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и сегодняшней жизни своего района, посёлка, улицы, дома; опирается на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России и региона.

### **Прогнозируемые (ожидаемые) результаты**

#### **Личностные результаты:**

- овладение знаниями об истории и культуре ХМАО-Югры;
- расширение этнографических и экологических знаний;
- знание художественных произведений писателей и поэтов ХМАО-Югры;
- овладение техниками изготовления сувениров в традиционном стиле коренных народов.

#### **Метапредметные результаты деятельности:**

- развитие устной речи;
- развитие информационной компетентности – умение работать с различными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности;

### **Способы проверки ожидаемого результата**

В процессе обучения осуществляется контроль над уровнем знаний и умений обучающихся.

В конце каждого занятия, после изучения теоритического материала, учащиеся самостоятельно проверяют свои знания: решают кроссворд, викторину или изготавливает тематическую поделку. Программа всех разделов кружка усложняется от занятия к

занятию. Постепенно, выполненные за короткое или длительное время задания, организатор и сами ребята видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим мы определили критерии, по которым оценивается работа учащихся на различных сроках обучения:

- правильность;
- четкость выполнения задания;
- самостоятельность выполнения;
- наличие творческого элемента.

**Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:**  
Итоговая интеллектуальная игра или викторина, направленная на проверку знаний по истории своего города и округа; по изучению местной флоры и фауны, о бережном отношении к ней, по знакомству с жизнью замечательных людей своего города; по изучением материальной и традиционной культуры коренных народов Севера.

#### **Механизм оценки результативности, качества программы.**

Результаты работы учащихся будут представлены на итоговом занятии в конце программы. Качество цикла занятий кружка определяется удовлетворенностью пользователей по следующим критериям:

- новизна информации;
- актуальность темы;
- использование различных форм подачи материала (беседа, презентация, мастер-класс и др.);
- удовлетворение познавательных интересов учащихся;
- соблюдение регламента занятий;
- соответствие материала возрасту посетителей мероприятия.

#### **Список литературы**

##### **Для преподавателей:**

1. Город Сургут и Сургутский район [Текст] : крат. описание мест и событий / Ф. Я. Показаньев ; ред. С. Б. Шумский ; Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры, Сургут. гор. отд-ние. - Тюмень : [б. и.], 1972. - 49 с.
2. Захаров, И. П. Сургут в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] : в помощь лектору, пропагандисту, политинформатору, агитатору / Иван Прокопьевич ; Захаров И. П. ; Отд. пропаганды и агитации Ханты-Мансийского окружкома КПСС. - Ханты-Мансийск : [б. и.], 1975.
3. Захаров, И. П. Моя земля [Текст] / Иван Прокопьевич ; И. П. Захаров. - Сургут : Нефть Приобья : Сургутнефтегаз, 1999. - 216 с. : ил.
4. Их провожал и встречал Сургут [Текст] : рассказы о фронтовиках / сост. Г. Кондрякова. - Тюмень : Ю. Мандрика, 2000. - 159 с.
5. Сургут - наш родной город [Текст] / И. П. Захаров ; Гор. о-во "Старожилы Сургута". - Сургут : [б. и.], 1998. - 95 с. : ил.
6. Сургут и Сургутяне [Текст] : [рассказ о людях и времени] / сост. Г. В. Кондрякова. - Тюмень : Ю. Л. Мандрика, 1998. - 256 с. : фотоил
7. Молданова, Т. А. Орнамент хантов Казымского Приобья: семантика, мифология, генезис [Текст] / Т. А. Молданова ; Т. А. Молданова ; Ком. по делам малочисл. народов Севера

администрации ХМАО, НИИ Возрождения Обско-Угор. народов. - Томск : Изд-во Том. ун-та, 1999. - 261 с. : ил.

8. Ерныхова, Е. А. - Декоративно-прикладное искусство обско-угорских народов [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ерныхова ; Е. А. Ерныхова. - Йошкар-Ола : Марийс. гос. ун-т, 2000. - 138 с. : ил.

#### Для детей:

1. Игрушки обских угров [Текст] / Департамент по вопр. малочисл. народов Севера ХМАО - Югры, Этногр. музей под открытым небом "Торум Маа" ; [науч. ред. А. Д. Каксин ; рец.: Р. Г. Решетникова, Д. В. Герасимова ; предисл., авт. идеи Е. А. Иваненко]. - Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. - 79, [1] с.
2. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: животные, растения, грибы [Текст] : [6+] / [Э. К. Акопян и др. ; ответственные редакторы А. М. Васин, А. Л. Васина]. - Изд. 2-е. - Екатеринбург : Баско, 2013. - 459 с.
3. Куклы "Нерым ях" [Изоматериал] : [комплект из 12 открыток, 10 закладок] / Сургут. краевед. музей ; авт. кукол О. И. Щербакова ; тексты: Т. А. Исаева, О. В. Стародубова ; фотосъемка и дизайн А. В. Заика. - Сургут : Сургутская типография, 2004. - 1 обл. (32 отд. л.) : фотоил.
4. Куклы и игрушки Агана [Текст] : каталог работ персонал. коллекци Бонадаренко Феклы Семеновны / Ф. С. Бондаренко, А. Н. Сидаш ; Ф. С. Бондаренко, А. Н. Сидаш. - Нижневартовск : Сидаш и К, 2003. - 36 с. : ил. - 250-00; 150-00.
5. Мифологическое время [Текст] : альбом-каталог. Т. 1 / Гос. музей Природы и Человека; сост. Е. Перевалова, С. Лезова ; отв. ред. М. Южанина; худож. Е. Клодт; фото А. Маковнев, Б. Головченко; пер. на англ. яз. Т. Говорухина. - М. : Эпифания, 2003. - 215 с.
6. Неизвестный Сургут [Видеозапись] : [док. фильм] / СургутИнформТВ. - Сургут : СургутИнформТВ, 2007. - 1 электрон. опт. диск (DVD-Video).
7. Памятники Сургута [Текст] / авт.-сост. З. М. Долгушева. - Сургут : Изд.-полигр. комплекс, 2008. - 12 с.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБОУ СОШ № 25  
 Е. В. Маркова  
 « » 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБУК ЦБС  
 Я. Б. Юркевич  
 « » 2022 г.

**Календарно-тематический план работы ресурсного центра на 2022-2023 учебный год  
на площадке Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина**

**Кружок «Друзья Черного лиса»**

№	Сроки	Название	Форма	Аннотация
<b>1 уровень ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ</b>				
1	сентябрь	«Знакомство с библиотекой»	Экскурсия	
<b>2 уровень ФОРМИРУЮЩИЙ НАВЫКИ</b>				
2	октябрь	«История Сургута» ч.1 «Древний город наш»	Историческое путешествие + мастер-класс	Знакомство с историей нашего города с основания до начала 20 века.
3	октябрь	«Ермаковы сказы»	Информационный час	Рассказ о Ермаке, Кучуме
4	октябрь	«История Сургута» ч.2 «Нефтяная столица России»	Информационный час + кроссворд	История города в 20 веке.
5	ноябрь	«Барсова гора»	Информационный час	Знакомство с уникальным археологическим комплексом в России «Барсова гора», который находится в 15-ти км от города Сургута, и историей его названия.
6	ноябрь	«От Оби до Оби»	Виртуальная экскурсия по городу	Знакомство с самыми интересными и красивыми местами Сургута: парками, скверами, памятниками, скульптурами, мостами и т.д.
7	ноябрь	«Я иду по городу»	Настольная игра	Настольная игра-путешествие по городу
8	декабрь	«Знакомьтесь – ханты»	Интеллектуальная игра	Знакомит с жизнью, традициями, бытом и обычаями ханты.
9	декабрь	«Узоры северной земли»	Информационный час + мастер-класс	Знакомство с декоративно-прикладным искусством коренных народов Севера.
10	январь	«Легенды северной земли»	Литературный час	Знакомство с хантыйскими и мансийскими сказками
11	февраль	«Мир	Информационный	Знакомство с хантыйскими

		хантыйской куклы»	час + мастер-класс	куклами
12	февраль	«Легенда о вороне»	Информационный час + мастер-класс	У ханты и манси – коренных народов Севера, новый год начинался весной и называли его Вороний день.
13	март	«История сибирской школы»	Исторический урок + каллиграфический мастер-класс	Когда и где появились первые школы в Сибири, когда начинался учебный год, какие предметы изучали дети, по каким учебникам учились и многое другое узнают дети.
14	март	Экологический час «Зеленая планета Югры»	Экологический час с элементами игр и загадок.	Ребята узнают, для чего нужна Красная книга, кто именно занесен в нее и почему, зачем нужно беречь и охранять редких и исчезающих представителей флоры и фауны нашего региона.
15	март	«Имена Победы»	Исторический урок	О сургутянах-Героях Советского Союза, о жизни Сургута сургутянах в тяжелые времена.
16	апрель	«Животные в годы Великой Отечественной Войны»	Исторический урок	Подвиг животных в годы Великой Отечественной войны
<b>3 уровень ЗАКРЕПИТЕЛЬНО-ОБОЩАЮЩИЙ</b>				
17	апрель	«Моя земля - Югория»	Интеллектуальная игра	Итоговая игра-викторина на закрепление знаний, полученных в ходе занятий кружка.