

# Благодарность

**Санкину Евгению Валерьевичу,**

*учителю истории и обществознания,  
руководителю образовательного модуля, куратору группы,*

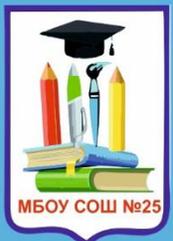
за продуктивное участие в организации и сопровождении  
работы образовательного модуля «Цена и ценность Победы»,  
высокий профессионализм и методическую компетентность.

**Проектная неделя «Практика мышления.  
Познание мира. Развитие возможностей»**

Директор



Е.В. Маркова



Сургут, 2023



# Благодарность

**Санкину Евгению Валерьевичу,**  
*учителю истории и обществознания,*

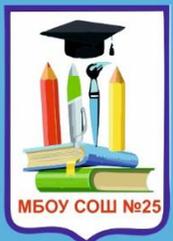
за продуктивное участие в организации  
и сопровождении работы образовательного модуля  
в 8 классах «Цена и ценность Победы»,  
высокий профессионализм и методическую компетентность.

**Проектная неделя «Практика мышления.  
Познание мира. Развитие возможностей»**

Директор



Е.В. Маркова



Сургут, 2022



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25

Модульный проект «Цена и ценность Победы как инновационная практика  
гражданско-патриотического воспитания обучающихся»

Авторы проекта

Маркова Елена Владимировна,  
директор МБОУ СОШ № 25;  
Попова Дарья Николаевна,  
заместитель директора;  
Квашина Елена Викторовна,  
учитель физики, методист;  
Санкин Евгений Валерьевич,  
учитель истории, обществознания;  
Шарафутдинова Вероника Айвазовна,  
учитель истории, обществознания;  
Гультяева Валерия Анатольевна,  
педагог-организатор.

г. Сургут,  
2023

## Паспорт проекта

Наименование общеобразовательного учреждения и место реализации проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25
Адрес учреждения	628416, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица Декабристов, 8
Тема проекта	Образовательный модуль «Цена и ценность Победы» как инновационная практика духовно-нравственного воспитания обучающихся
Автор проекта	Маркова Елена Владимировна, директор
Тип проекта	Информационный проект
Направление деятельности проекта	Гражданско-патриотическое направление
Период реализации проекта	Три дня
Этапы реализации проекта	1 этап – сбор заявок участников; 2 этап – инициация работы групп; 3 этап – ознакомительно-информационный; 4 этап – работа над продуктом проекта; 5 этап – представление продукта; 6 этап – подведение итогов, рефлексия.
Участники проекта	Обучающиеся 8-10 классов
Цель	Формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации через знакомство с событиями, цифрами и реалиями Великой Отечественной войны.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;</li> <li>2. Воспитывать у обучающихся ценности гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;</li> <li>3. Сохранять и развивать чувства гордости за свое страну и народ;</li> <li>4. Изучать героическое прошлое нашей страны, воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;</li> <li>5. Подготовиться к достойной встрече Дня Победы;</li> <li>6. Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;</li> <li>7. Формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей</li> </ol>

	<p>оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</p> <p>8. Утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.</p>
Проблема, значимая для учащихся, на решение которой направлен проект	У большинства школьников нет целостного понимания, дифференцированного и комплексного отношения по теме, связанной с ВОВ. Сегодня в школе, на уроках истории, тема ВОВ комплексно и системно изучается лишь в 10 классе.
Социальная значимость	Формирование гражданско-патриотического общества
Практическая значимость	Модульный проект применим в любой образовательной организации для гражданско-патриотического воспитания, развития метапредметных и личностных компетенций обучающихся
Новизна	Формат коллективного интеллектуального продукта
Ожидаемые результаты	<p>Воспитание выпускника основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ понимающего и принимающего свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему России;</li> <li>✓ выражающего неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</li> <li>✓ сознающего свою этнокультурную идентичность, любящего свой народ, его традиции, культуру;</li> <li>✓ проявляющего уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>✓ сознающего себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность;</li> <li>✓ знающего и уважающего боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</li> <li>✓ знающего и уважающего достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</li> <li>✓ знающего и уважающего основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выражающего готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;</li> <li>✓ ориентированного на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора;</li> <li>✓ выражающего активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</li> </ul>
Продукт проекта	Письмо-послание потомкам о ценностях и исторической памяти
Дальнейшее развитие проекта	Диссеминация опыта организации и реализации проекта в педагогическом сообществе

## Пояснительная записка

Модульный образовательный проект «Цена и ценность Победы» (далее – Проект) разработан педагогами образовательного учреждения в рамках инновационного проекта «Проектные недели «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей» в преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Проект реализован в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении № 25 (далее – МБОУ СОШ № 25) в апреле 2022 для 8 классов, и 2023 году для 10 классов, и может реализовываться ежегодно.

**Актуальность.** Сегодня проблемам гражданско-патриотического воспитания уделяется наибольшее внимание, так как данное направление выделено в качестве приоритетного на государственном уровне. Важность гражданско-патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ В. В. Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года». Для реализации обозначенных главой государства целей, 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304 – ФЗ внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным. Воспитывать патриотизм на лозунгах и документальных фактах нельзя. Только активное вовлечение школьников в подготовку и участие в мероприятиях помогает становлению патриотического сознания. **Поэтому метод проектов, создание конечного осознанного продукта** представляется наиболее продуктивным в формировании гражданско-патриотического воспитания.

Основная **цель** Проекта - Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации через знакомство с событиями, цифрами и реалиями Великой Отечественной войны.

### **Задачи** Проекта:

1. Создать условия для формирования и развития:
  - 1.1 осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
  - 1.2 готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
  - 1.3 морального сознания, социальной компетентности на основе личностного выбора, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - 1.4 ресурсной базы для обеспечения патриотического воспитания на основе ключевых событий истории страны и выдающихся личных примеров ее граждан.
2. Распространять лучшие практики патриотического воспитания, направленные на противодействие фальсификации истории и признание ведущей роли советского народа в Великой Победе на основе проектного подхода.
3. Демонстрировать и пропагандировать достижения советского народа в годы ВОВ, расширить знания учащихся в этой области.
4. Содействовать освоению учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа информации, приобретение навыков представления результатов в разных форматах, умений эффективного сотрудничества в команде

## Условия реализации проекта

Проект имеет краткосрочный характер (три дня). Структура и система Проекта позволяет реализовывать его как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном или региональном.

### Структура Проекта:

- 1 этап – сбор заявок участников – формирование рабочих групп (команд);
- 2 этап – инициация работы групп – запуск Проекта;
- 3 этап – ознакомительно-информационный - работа в группах с информационными материалами;
- 3 этап – работа над продуктом проекта;
- 5 этап – представление продукта;
- 6 этап – подведение итогов, рефлексия.

Сроки реализации **Проекта** предполагают интенсивную работу над материалом. В связи с чем работа обучающихся строится с электронными материалами и материалами подготовленными педагогами. Проект строится на изучении, систематизации и дифференциации материала из достоверных источников информации.

## Содержание проекта

Актовый зал Рассадка по классам. Деление на группы.	Показ видеоролика о планах гитлеровской Германии на Советский Союз (план Барбаросса и ОСТ). Выход на главный вопрос модуля.	9.00- 10.00	1. После показа ролика – обсуждение. Ведущий: Основной тезис – вопрос, обращенный к школьникам – Мы знаем, что планам фашисткой Германии не суждено было сбыться. Но благодаря чему удалось победить в этой войне? Обсуждение и выдвижение гипотез. На доску записываются наиболее важные с точки зрения школьников. Фиксируются на доске по цепочке таким образом, чтобы не было повторений. Гипотез должно быть с избытком. Возможные версии: - героизм - идеология - медицина - наука и техника - тыл - партизаны - роль региона в Победе - и т.д. 2. Далее, раскладываются листы с этими версиями (направлениями), где школьникам предлагается выбрать понравившееся направление и записаться под ним. Далее, учащиеся делятся на группы по 5-7 человек, и перед ними ставится задача – создать небольшой видеоролик <b>демонстрирующий вклад</b> выбранного направления в Победу над
--	---	----------------	--

			фашизмом (Продукт может быть любым, в зависимости от возраста: статья, инфографика, досье, газета и т.д.).
Работа в группах по кабинетам (кураторы необходимы в каждой группе). В каждую группу предоставляются ноутбуки с доступом к электронным библиотекам.	Выбор направления	10.00-13.00 В течении 3 учебных дней	Изучить и отобрать материал по выбранному направлению. Создать сценарий видеоролика - для 10 классов, Для 8 классов - выбрать из списка форму представления результатов (презентация + на выбор группы из нижеперечисленных) - таблица - статья - агитбригада - кластер - досье - виртуальная экскурсия - инфографика - викторина - листовка - диаграмма - схема - газета Письменные работы команды представляют экспертам (студентам, волонтерам по предварительной договоренности).
Актовый зал. Работа экспертной комиссии.	Представление результатов	На третий учебный день. 13.30-14.10	Выступление команд по своему направлению. Демонстрация своих результатов. Время выступления: 3-5мин. Члены жюри оценивают работы по критериям.
Актовый зал	Дискуссия	14.10-14.50	Какая цена Победы и в чем ее ценность?
	Подведение итогов	14.50-15.00	Вручение дипломов и сертификатов участникам по итогам работы в модульном проекте
Сайт школы	Рефлексия		Письмо - послание потомкам о ценностях и исторической памяти

### Планируемые результаты

Образовательные модули и проектные задачи являются неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ № 25, направленной на формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся согласно основной образовательной программе основного общего образования учреждения.

Проект «Цена и ценность Победы» в первую очередь направлен на развитие личностных компетенций обучающихся, по окончании реализации которого ожидается **достижение главного результата - воспитания выпускника** основного общего образования:

✓ проявляющего уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

- ✓ выражающего неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- ✓ сознающего свою этнокультурную идентичность, любящего свой народ, его традиции, культуру;
- ✓ проявляющего уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- ✓ сознающего себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность;
- ✓ знающего и уважающего боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- ✓ знающего и уважающего достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях;
- ✓ знающего и уважающего основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России;
- ✓ выражающего готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- ✓ ориентированного на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- ✓ выражающего активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

В течение всего модульного проекта кураторы групп оценивают активность каждого члена группы по оценочному листу, содержащего набор критериев (можно варьировать в зависимости от контингента, масштаба проекта и т.п.). Оценке подлежит сам продукт проектного модуля, который отражается в номинациях, дипломах и благодарственных письмах.

### **Реализация**

В апреле 2022 и апреле 2023 года данный проект был реализован на параллели 8-ых и 10-ых классов соответственно.

Главными продуктами, созданными детьми стали – стенгазеты, презентации и видеоролики. Примеры работ, которые получились:

<https://disk.yandex.ru/d/aE6OaeQ2NNJJKA>

**Оценочный лист, заполняемый кураторами в течение 3 дней (проверяются метапредметные умения учащихся)**



## МОДУЛЬ «ЦЕНА И ЦЕННОСТЬ ПОБЕДЫ», 10 КЛ.

Уважаемые учащиеся! Ваша задача состоит в том, чтобы создать видеоролик, который бы смог продемонстрировать весь вклад выбранного вами направления в Победу над фашизмом в ВОВ.

Для выполнения задачи, вам необходимо:

1. Продумать идею видеоролика, ознакомиться в сети интернет с существующими жанрами видеороликов и выбрать наиболее подходящий для вас (интервью, видеоклип, репортаж, анимационное видео и т.д.)
2. Изучить и собрать информацию по теме (фото и видео - материалы, статистические данные и т.д.). Для этого можно использовать материалы из школьной библиотеки и интернет – ресурсы.
3. Составить сценарий, снять / смонтировать видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

### Требования к видеоролику:

1. Видеоролики предоставляются в электронном виде, снятые (созданные) любыми доступными средствами.
2. Формат – wmv, mpg, avi.
3. Минимальное разрешение видеоролика – 1280x720px.

### Критерии оценивания:

1. Информативность, раскрытие темы (направления).
2. Креативность, нестандартность, оригинальность и творческое решение поставленной задачи.
3. Наличие эмоциональности восприятия видеоряда.
4. Использование разнообразных видеоэффектов, компьютерных технологий.
5. Качество видеоролика (выдержан формат и качество, звук имеет оптимальный уровень и шум, соблюдается синхронизация с изображением).
6. Продолжительность не более 3 минут. Логичность изложения.
7. Языковое оформление (отсутствуют грамматические ошибки; живая речь оценивается выше, чем титры)

**По каждому критерию вы сможете получить от 0 до 5 баллов.**

## Инструкция для учащихся (8 кл.)

### Рекомендации:

- ✓ Изучить и отобрать материал по выбранному направлению. (Использовать можно тексты статей из папки Победа, интернет. Сноски на используемые источники обязательно).
- ✓ Выбрать из списка форму представления результатов:  
*презентация (обязательна) и один формат на выбор* - таблица, статья, кластер, инфографика, викторина, листовка, диаграмма, схема, газета и др.
- ✓ Подготовить защиту проекта. Главная задача- продемонстрировать вклад выбранного вами направления в Победу. Выступление от группы не должно превышать 3-5 минут.

## Экспертный лист жюри (10кл.)

Протокол защиты модуля «ЦЕНА И ЦЕННОСТЬ ПОБЕДЫ»

Критерии оценивания	Группа											
1. Информативность, раскрытие темы (направления).												
2. Креативность, нестандартность, оригинальность и творческое решение поставленной цели												
3. Наличие эмоциональности восприятия видеоряда												
4. Использование разнообразных видеоэффектов, компьютерных технологий.												
5. Качество видеоролика (выдержан формат и качество, звук имеет оптимальный уровень и шум, соблюдается синхронизация с изображением).												
6. Продолжительность не более 3 минут. Логичность изложения.												
7. Языковое оформление (отсутствуют грамматические ошибки; живая речь оценивается выше, чем титры)												
<b>ИТОГО</b>												

Максимальная оценка по каждому пункту – 5. Суммарная максимальная оценка – 35.

Эксперт \_\_\_\_\_



Работа в группах, 10 кл.



Представление результатов, 8 кл.