

Аналитическая справка

учителя-логопеда Махмудовой А.А. о качестве результативности коррекционно-развивающей работы за 2021-2024 учебный год

На основании результатов заседаний ЦПМПк ХМАО - Югры г. Сургут коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми с ЗПР (вариант 7.2) с 2021-2024 учебного года, в классе было 14 детей, из них 13 мальчиков и 1 девочка (таблица №1). Состав класса не менялся.

Таблица 1.

№ п/п	ФИО ученика
1	N
2	N
3	N
4	N
5	N
6	N
7	N
8	N
9	N
10	N
11	N
12	N
13	N
14	N

В течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебного года была проведена коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющих недостатков в развитии по направлениям:

- коррекция звукопроизносительной стороны речи;
- развитие фонематических процессов;
- развитие слоговой структуры слова;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- обучение элементам грамоты;
- развитие активного и пассивного словаря.

**Сравнительная таблица речевого развития обучающихся
с речевыми нарушениями
за 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Разделы	Начало года 2021-2022 учебный год											
		Начало года						Конец года					
		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	9	65 %	5	35 %	0	0 %	0	0%	6	43%	8	57%
2	Фонематические процессы	6	43 %	5	35 %	3	22 %	0	0%	4	33%	8	67%
3	Слоговая структура слова	8	57%	4	29 %	2	14 %	1	7%	6	43%	7	50%
4	Грамматический строй речи	12	86%	1	7%	1	7%	6	43%	6	43%	2	14%
5	Связная речь	10	72%	2	14 %	2	14%	4	29%	3	21%	7	50%
6	Обучение элементам грамоты	10	71%	4	29 %	0	0%	3	21%	2	14%	9	65%
7	Активный и пассивный словарь	9	65%	3	21%	2	14 %	0	0%	4	29%	10	71%
Итого:		9	64%	4	29%	1	7%	2	14%	5	36%	7	50%

Вывод: звукопроизношение улучшилось у 8 детей (57 %); фонематические процессы сформированы у 8 детей (67%); слоговая структура слова – у 7 детей (50%); грамматический строй речи также у 2 детей (14%); связная речь улучшилась у 7 детей (50%); элементами грамоты овладели 9 детей (65%); активный и пассивный словарь увеличился у 10 детей (65%). По результатам мониторинга видна динамика речевого развития. Программа I года обучения (2021/2022 уч.г.) усвоена на **50%** (7 детей).

**Сравнительная таблица речевого развития обучающихся
с речевыми нарушениями
за 2022-2023 учебный год**

№ п/ п	Разделы	2022-2023 учебный год											
		Начало года						Конец года					
		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	0	0%	4	28%	10	72%	0	0 %	2	15 %	12	85 %
2	Фонематические процессы	0	0%	5	35%	9	65%	0	0 %	3	22%	11	78 %
3	Слоговая структура слова	2	15%	5	35%	7	50%	0	0 %	3	22 %	11	78 %
4	Грамматический строй речи	4	28%	6	44%	4	28%	1	7 %	3	22%	10	71%
5	Связная речь	0	0%	4	28%	10	72%	0	0 %	2	15 %	12	85 %
6	Обучение элементам грамоты	2	15%	4	28%	8	57%	0	0 %	3	22%	11	78 %
7	Активный и пассивный словарь	0	0%	3	22%	11	78%	0	0 %	1	7%	13	93%
Итого:		1	7%	5	35%	8	58%	0	0 %	3	22 %	11	78%

Вывод: звукопроизношение соответствует возрастной норме у 12 детей (85%); фонематические процессы сформированы у 11 детей (78%); слоговая структура слова согласно возрастной норме у 11 детей (78%); грамматический строй речи сформирован у 10 детей (71%); связная речь улучшилась у 12детей (85%); элементами грамоты овладели 11 детей (78%); активный и пассивный словарь увеличился у 13детей (93%). Программа II года обучения (2022/2023 уч.г.) усвоена на 78 % (11 детей).

**Сравнительная таблица речевого развития обучающихся
с речевыми нарушениями
за 2023-2024 учебный год**

№ п/ п	Разделы	2023-2024 учебный											
		Начало года						Конец года					
		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	0	0%	3	22%	11	78%	0	0%	1	7%	13	93%
2	Фонематические процессы	0	0%	4	28%	10	72%	0	0%	2	15%	12	85%
3	Слоговая структура слова	0	0%	3	22%	11	78%	0	0%	2	15%	12	85%
4	Грамматический строй речи	0	0%	4	28%	10	72%	0	0%	2	15%	12	85%
5	Связная речь	0	0%	2	15%	12	85%	0	0%	1	7%	13	93%
6	Обучение элементам грамоты	0	0%	2	15%	12	85%	0	0%	1	7%	13	93%
7	Активный и пассивный словарь	0	0%	2	15%	12	85%	0	0%	1	7%	13	93%
Итого:		0	0%	2	15%	12	85%	0	0%	2	15%	12	85%

Вывод: звукопроизношение соответствует возрастной норме у 13 детей (93%); фонематические процессы сформированы у 12 детей (85%); слоговая структура слова согласно возрастной норме у 12 детей (85%); грамматический строй речи сформирован у 12 детей (85%); связная речь улучшилась у 13 детей (93%); элементами грамоты овладели 13 детей (93%); активный и пассивный словарь увеличился у 13 детей (93%). Программа III года обучения (2023/2024 уч.г.) усвоена на 89 % (11 детей).

По заключению ТПМПК по завершении обучения на уровне образования по адаптированной основной образовательной программе НОО (вариант 7.2) из 14 человек у 10 обучающихся логопедические занятия сняты в связи с компенсацией речевых нарушений.