

Карта проектной задачи «Здоровье школьника»

Название модуля (проекта)	Здоровье школьника
Тип координации предметов	Типы координации: 1. Задачная координация (одна практическая задача (ситуация), которая по-разному решается при использовании сведений и приемов из разных учебных предметов и навыков)
Предметы	География, биология, физика
Классы, время, длительность	7 классы, 21 -23 ноября, 3 учебных дня
Тип модуля	познавательный/информационный; операционный (для формирования навыков, умений и способов деятельности); предметный
Способ деления на группы	На запуске учащиеся выбирают направления, которые им были бы интересны и исходя из этого разбиваются в группы
Сценарный план	<p>День первый.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный сбор в актовом зале и деление на группы. 2. Работа в группах над поиском и отбором информации для видеоролика 3. Спортивные состязания 4. Заполнение оценочного листа участниками группы. 5. Экспертиза работы группы кураторами. <p>День второй.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обсуждение результатов домашней работы в группе. 2. Работа по составлению сценария видеоролика, съемки, сценки, проекта, плаката. 3. Заполнение оценочного листа участниками группы. 4. Экспертиза работы групп кураторами. <p>День третий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка выступления 2. Общий сбор в актовом зале: представление проектов, подведение

	итогов, вручение дипломов призёрам
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение базовыми комплексными знаниями по предметам естественнонаучного цикла 2. Формирование целостного образа у обучающихся о влиянии окружающих факторов на здоровье школьника 3. Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в текстовых источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней 4. Развитие умений решать предметные и метапредметные задачи
Способ и формат промежуточного оценивания результатов работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочные листы, заполняемые участниками групп 2. Экспертная оценка кураторами работы групп 3. Экспертная оценка выступлений
Способ и формат итогового оценивания результатов работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговый лист по результатам выступлений 2. QR-голосование для участников