

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Планируемые результаты освоения программы «Интеллектуальный конструктор» во 2 классе

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Коммуникативные:

- формирование навыков конструктивного взаимодействия с окружающими;
- овладение эффективными способами устной и письменной коммуникации;
- владение этикой социальных и трудовых взаимоотношений;
- формирование профессиональной направленности;
- уважительное отношение к результатам труда и творчества;

#### Познавательные:

- способность воспринимать окружающий мир как динамично развивающуюся среду;
- осознание своей роли в окружающем мире;
- готовность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- понимание роли науки и образования в жизни человека и общества;
- овладение эффективными способами организации познавательной деятельности;
- интерес к развитию информационно-коммуникационных технологий;
- формирование навыков целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, презентации учебно-познавательной деятельности;
- овладение умениями функциональной грамотности;
- освоение способов продуктивной деятельности;
- способность ориентироваться в информационном пространстве;
- умение осуществлять поиск, анализ, хранение, передачу, преобразование информации;

#### Регулятивные:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### Личностные:

- способность к эффективному использованию собственных ресурсов;
- формирование рефлексивных умений;
- приобретение опыта социальной активности;
- развитие навыков самоуправления и самоорганизации.

#### Обучающиеся научатся:

- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос;
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

*Для обеспечения индивидуального подхода к интеллектуальным способностям и учебно-познавательным особенностям каждого классного коллектива предметное содержание реализуется в различных дидактических формах и с применением разнообразных методов и педагогических техник, направленных на эффективное освоение предметных понятий и общих способов действия.*

### Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
1.	Стартовый замер	Нахождение конкретных сведений	Обсуждение Оценивание
2.	Выполнение комплексной работы «Про легио»	Сопоставление информации	Обсуждение Оценивание
3.	Выполнение комплексной работы «Про праздник»	Сопоставление информации	Обсуждение Оценивание
4.	Выполнение комплексной работы «Про камешки»	Выделение признаков	Обсуждение Оценивание
5.	Анализ комплексных работ	Практическая работа	Обсуждение Оценивание
6.	Выполнение комплексной работы «Про велосипеды»	Практическая работа	Обсуждение Оценивание
7.	Выполнение комплексной работы «Про кукольный театр»	Сравнение объектов	Обсуждение Оценивание

8.	Анализ комплексной работы	Наблюдение, анализ ситуации, систематизация	Обсуждение Оценивание
9.	Выполнение комплексной работы «Пингвины»	Наблюдение, анализ ситуации, систематизация	Обсуждение Оценивание
10.	Выполнение комплексной работы «Хмуравей»	Выделение признаков	Обсуждение Оценивание
11.	Выполнение комплексной работы «Все здесь»	Сравнение объектов	Обсуждение Оценивание
12.	Анализ комплексной работы	Составление аннотаций	Обсуждение Оценивание
13.	Выполнение комплексной работы «Эстафета»	Составление аннотаций	Обсуждение Оценивание
14.	Анализ комплексной работы	Сравнение объектов	Обсуждение Оценивание
15.	Замер итоговых результатов	Выделение признаков	Обсуждение Оценивание
16.	Мониторинг итоговых результатов	Выделение признаков	Обсуждение Оценивание
17.	Подведение итогов	Анализ результатов	Предъявление результатов

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Стартовый замер	1
2.	Выполнение комплексной работы «Про легио»	1
3.	Выполнение комплексной работы «Про праздник»	1
4.	Выполнение комплексной работы «Про камешки»	1
5.	Анализ комплексной работы	1
6.	Выполнение комплексной работы «Про велосипеды»	1
7.	Выполнение комплексной работы «Про кукольный театр»	1
8.	Анализ комплексной работы	1
9.	Выполнение комплексной работы «Пингвины»	1
10.	Выполнение комплексной работы «Хмуравей»	1
11.	Выполнение комплексной работы «Все здесь»	1
12.	Анализ комплексной работы	1
13.	Выполнение комплексной работы «Эстафета»	1
14.	Анализ комплексной работы	1
15.	Замер итоговых результатов	1
16.	Мониторинг итоговых результатов	1
17.	Подведение итогов	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>