

Соглашение о сетевой форме
реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

г. Сургут

« 01 » 09 2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», именуемое в дальнейшем Центр, в лице директора Юдиной Юлии Сергеевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и МБОУ СОШ №25, именуемое в дальнейшем «Партнер», в лице директора Марковой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые каждый по отдельности «Стороны», а вместе «Стороны», заключили настоящее Соглашение о сетевой форме реализации программы.

1. Предмет договора.

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сетевая реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Безопасная дорога» (далее – Программа).

1.2. Образовательная программа, предусматривает 2 уровня реализации: «Я – пешеход» – 7-10 лет; «Я – велосипедист» – 11-13 лет (приложение).

1.3. Реализация образовательной программы, согласованной Сторонами в приложении к настоящему Соглашению осуществляется в помещениях образовательной организации.

1.4. Помещения организации, необходимое оборудование и технические средства обучения, необходимые для реализации образовательной программы при организации практической подготовки учащихся, предоставляются и используются самой организацией.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Центр обязан:

2.1.1. Разработать 2-ух уровневую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу социально-гуманитарной направленности «Безопасная дорога» с указанием объема реализации программы, адресата получения программы, возрастной категории участников реализации программы.

2.1.2. Предоставить образовательной организации видеоуроки и материалы к ним.

2.2. Партнер обязан:

2.2.1. Обеспечить реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Безопасная дорога» в полном объеме.

2.2.2. Обеспечить безопасные условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.2.3. Назначить руководителем реализации Программы «Безопасная дорога» Баранцева Кирилла Викторовича, руководителя методического объединения дополнительного образования, тел. 89505279797, kirill--97@mail.ru, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности учащихся по реализации Программы;

- организует практическую теоретическую подготовку и практическую деятельность учащихся в рамках Программы;

- несет ответственность совместно с ответственным работником организации за реализацию программы, за жизнь и здоровье учащихся во время реализации Программы.

2.2.4. Установить в расписании занятия с учащимися по реализации данной Программы.

2.3. Центр имеет право:

2.3.1. запрашивать информацию у Партнера о реализации программы о численности учащихся, освоивших данную Программу и др.

2.4. Партнер имеет право:

2.4.1. Требовать у учащихся соблюдения правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических норм.

2.4.2. Использовать материалы, разработанные Центром в рамках обозначенных данным соглашением.

3. Срок действия Соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу после его подписания и действует в течение 2023-2024 учебного года.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения настоящего Соглашения осуществляется по согласованию сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

4.3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Центр:

МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Адрес: 628408, ХМАО-ЮГРА, г. Сургут,

ул. Республики, д.78

тел. (3462) 24-12-09

e-mail: cdt@admsurgut.ru

Ю.С. Юдина



Организация:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25

Адрес: 628416, Ханты-Мансийский

Автономный округ - Югра, город

Сургут, улица Декабристов, 8

телефон 8 (3462) 52-56-66

e-mail: sc25@admsurgut.ru

Директор



Е.В. Маркова

Договор о сотрудничестве № 12

г. Сургут

«10» 09 2023 года

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25, именуемое в дальнейшем «**Сторона 1**», в лице директора Марковой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны и **Муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония»**, именуемое в дальнейшем «**Сторона 2**», в лице директора Черняка Якова Соломоновича, действующего на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Общие положения.

Договор заключен на основании соглашения Сторон. Целью договора является регулирование отношений между Сторонами, определение их взаимных прав, обязанностей и ответственности в период действия договора.

2. Предмет договора.

Настоящий договор определяет условия и порядок взаимодействия сторон по реализации проекта (ов) внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (далее – внеурочная деятельность): по реализации филармонических уроков в рамках проекта «Филармония для школьников».

3. Условия и порядок реализации проектов внеурочной деятельности:

3.1. Стороны совместно разрабатывают проект(ы) внеурочной деятельности, указанные в разделе 2 настоящего договора и утверждают календарно-тематический план (расписание) реализации проекта (ов) деятельности.

3.2. Проекты внеурочной деятельности рассматриваются на научно-методическом совете Стороны 1 и утверждаются руководителем Стороны 1.

4. Обязанности Стороны 1:

4.1. Утвердить списочный состав учащихся, посещающих мероприятия по проекту (-ам) внеурочной деятельности (далее – мероприятия) в рамках настоящего Договора.

4.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с фактическим адресом места реализации проектов внеурочной деятельности и графиком проведения мероприятий.

4.3. Организовать посещение мероприятий учащимися согласно утвержденному графику организованными группами в присутствии сопровождающего лица или дистанционное участие учащихся в мероприятиях.

4.4. При необходимости обеспечить Сторону 2 расходными материалами для проведения мероприятий.

4.5. Вести учет учащих, посещающих мероприятия, проводимые Стороной 2.

4.6. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах реализации настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 2 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5. Обязанности Стороны 2:

5.1. Предоставлять площади и материально-техническую базу для организации мероприятий.

5.2. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах исполнения настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 1 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5.3. Обеспечить комплексную безопасность в период проведения мероприятий.

5.4. Обеспечить исполнение требований СанПиН к организации и проведению мероприятий, проводимых на базе Стороны 2.

6. Ответственность Сторон.

К отношениям Сторон по настоящему договору применяются положения об ответственности, предусмотренные действующим законодательством.

7. Срок действия Договора.

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока реализации проекта (-ов) внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения Договора.

8.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8.3. Мероприятие может быть отменено по инициативе одной из Сторон, по устному согласованию Сторон.

8.4. Все споры, разногласия и взаимные претензии Сторон в ходе исполнения настоящего Договора, решаются путем переговоров.

8.5. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров.

8.6. В случае невозможности решения всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров, такие разногласия подлежат разрешению в судебном порядке

8.7. По вопросам, не урегулированным настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

9. Юридические адреса и подписи Сторон:

Муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония»

Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энгельса, 18
Индекс 628408
тел. (3462) 52-18-00
ИНН 8602003324
КПП 860201001
ОКПО 13517526
ОГРН 1028600617649

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица Декабристов, 8
Индекс 628416
тел. 8 (3462) 52-56-66
ИНН 8602002232
КПП 860201001
ОКПО 42169641
ОГРН 1038600548953

Директор



М.П.

/Я.С. Черняк/

Директор



М.П.

/Е.В. Маркова/

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ СОШ № 25

Е.В. Маркова
" 2023

СОГЛАСОВАНО:

Директор
МАУ "Сургутская филармония"
Я.С. Черняк
2023 г.

График проведения филармонических уроков в рамках реализации проекта «Филармония для школьников».
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25

№	Дата	День недели	Время	Класс	Кол-во уч-ся	Тема	Коллектив	Зал
1	12.10.2023	чт	12.30	1 класс	125	"Семь волшебных нот" - музыкально-игровая программа	В. Батыршина	БКЗ
2	16.11.2023	чт	12.30	1 класс	125	"Маша и Витя против "Диких гитар" - музыкальная сказка	АРНИ "Ларец"	БКЗ
3	14.12.2023	чт	12.30	1 класс	125	"Это интересно!" - музыкальная программа	А. Труфанова	БКЗ
4	15.02.2024	чт	12.30	1 класс	125	"Приключения Кота-Хвастуна" - музыкальная программа	Дуэт баянистов	БКЗ
5	14.03.2024	чт	12.30	1 класс	125	"Плюшка в стране Инструменталии" - интерактивная программа	КОРНИ "Былина"	БКЗ
6	11.04.2024	чт	12.30	1 класс	125	"Смешарики" - музыкальная программа	КОРНИ "Былина"	БКЗ
					ИТОГО:		ИТОГО:	6 уроков

Договор о сотрудничестве

№ 73-22

г. Сургут

«28» 09 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Марковой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Юркевич Яны Борисовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Общие положения.

1.1. Договор заключен на основании соглашения Сторон. Целью договора является регулирование отношений между Сторонами, определение их взаимных прав, обязанностей и ответственности в период действия договора.

2. Предмет договора.

2.1. Настоящий договор определяет условия и порядок взаимодействия сторон по реализации проекта(ов) внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году (далее - внеурочная деятельность):

- программы кружка «Друзья Черного лиса» (общеинтеллектуальный модуль, познавательная деятельность), рассчитанной на обучение детей младшего школьного возраста и направленной на формирование информационной культуры через чтение;

- программы кружка «Подарки своими руками» (общеинтеллектуальный модуль, познавательная деятельность), рассчитанной на обучение детей младшего школьного возраста и направленной на формирование информационной культуры через чтение.

3. Условия и порядок реализации проектов внеурочной деятельности:

3.1. Стороны совместно разрабатывают проект(ы) внеурочной деятельности, указанные в разделе 2 настоящего договора и утверждают календарно-тематический план (расписание) реализации проекта(ов) внеурочной деятельности.

3.2. Проекты внеурочной деятельности рассматриваются на научно-методическом совете Стороны 1 и утверждаются руководителем Стороны 1.

4. Обязанности Стороны 1:

4.1. Утвердить списочный состав учащихся, посещающих мероприятия по проекту(ам) внеурочной деятельности (далее – мероприятия) в рамках настоящего Договора.

4.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с фактическим адресом места реализации проектов внеурочной деятельности и графиком проведения мероприятий.

4.3. Организовать посещение мероприятий учащимися согласно утвержденному графику организованными группами в присутствии сопровождающего лица или дистанционное участие учащихся в мероприятиях.

4.4. При необходимости, обеспечить Сторону 2 расходными материалами для проведения мероприятий.

4.5. В случаях, предусмотренных совместно утвержденными проектами внеурочной деятельности, предоставлять площади и материально-техническую базу для реализации мероприятий, проводимых Стороной 2.

4.6. Вести учет учащихся, посещающих мероприятия, проводимые Стороной 2.

4.7. Обеспечить комплексную безопасность, исполнение требований СанПиН в период проведения мероприятий.

4.8. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах реализации настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 2 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

4.9. По итогам освоения проектов внеурочной деятельности выдать учащимся свидетельства.

5. Обязанности Стороны 2:

5.1. Назначить ответственного за организацию работ и выстраивание взаимодействия со Стороной 1 Сазанович Анну Федоровну, главного библиотекаря Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина (ул. Республики, д. 78/1, тел.: 8(3462)28-62-57).

5.2. Предоставлять площади и материально-техническую базу для организации мероприятий.

5.3. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах исполнения настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 1 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5.4. Обеспечить комплексную безопасность в период проведения мероприятий.

5.5. Обеспечить исполнение требований СанПиН к организации и проведению мероприятий, проводимых на базе Стороны 2.

6. Ответственность Сторон.

6.1. К отношениям Сторон по настоящему договору применяются положения об ответственности, предусмотренные действующим законодательством.

7. Срок действия Договора.

7.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока реализации проекта (ов) внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения Договора.

8.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8.3. Все споры, разногласия и взаимные претензии Сторон в ходе исполнения настоящего Договора, решаются путем переговоров.

8.4. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров.

8.5. В случае невозможности решения всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров, такие разногласия подлежат разрешению в судебном порядке.

8.6. По вопросам, не урегулированным настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

9. Юридические адреса и подписи Сторон:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25
Почтовый адрес: 628400, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Декабристов, 8
Индекс: 628400
Телефон: 8 (3462) 52-56-66, ф. 52-56-65
ИНН 8602002232
КПП 860201001
ОКПО 42169641
ОГРН 1038600548953

Руководитель организации Е. В. Маркова



Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»
Почтовый адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Республики, 78/1
Индекс: 628408
Телефон: 8 (3462) 28-61-97
ИНН 8602002602
КПП 860201001
ОКПО 48725675
ОГРН 1028600602920


Руководитель организации Я. Б. Юркевич



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 25


Е. В. Маркова
« » 2022 г.

« »

2022 г.

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУК ЦБС


Я. Б. Юркевич

« »

2022 г.

Календарно-тематический план работы ресурсного центра на 2022-2023 учебный год
на площадке Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина

№ п/п	Наименования	Сроки исполнения	Примечания
I Общеинтеллектуальный модуль			
1	Ознакомительные экскурсии	сентябрь	
3	Посещение родительских собраний	сентябрь	
II Общекультурный модуль План работы в клубах и кружках на 2022-2023 учебный год			
1	Кружок «Подарки своими руками»	сентябрь - апрель	Приложение 1.
2	Кружок «Друзья Черного лиса»	сентябрь - апрель	Приложение 2.
3	Подведение итогов	апрель	
III Социальный модуль (дата проведения тематических мероприятий уточняется с заказчиком)			
1	«Для чего нужны законы» (Познавательный час о законах, правах и обязанностях)	ноябрь	(по заявкам)
2	«Урок здоровья» (Пропаганда здорового образа жизни).	март	(по заявкам)
3	«Путешествие в город Безопасность» (Правила безопасного поведения на улице, в школе, дома)	апрель	(по заявкам)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 25
Е. В. Маркова
« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУК ЦБС
Я. Б. Юркевич
« » 2022 г.



ПРОГРАММА КРУЖКА «ПОДАРКИ СВОИМИ РУКАМИ»

Корпоративное сотрудничество библиотек и образовательных учреждений по организации внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся, направленное на воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого воображения через творческую самореализацию обучающихся, участие в массовых культурно-просветительских мероприятиях библиотеки.

Вид внеурочной (внеучебной) деятельности:	Познавательная
Возраст школьников:	Учащиеся 2 – 4 классов
Автор-разработчик проекта:	Сазанович А. Ф. – главный библиотекарь ЦГБ им. А. С. Пушкина
Сроки реализации проекта:	2022-2023 учебный год
Структурное подразделение МБУК ЦБС:	Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина
Партнеры проекта:	МБОУ СОШ № 25

Пояснительная записка

Программа «Подарки своими руками» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно-деятельностного подхода в начальном обучении, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Актуальность с учетом ФГОС и практическая значимость программы

Согласно новым ФГОС необходимо формировать у учащихся в процессе практического изучения знания и умения, необходимые для творческой работы (планирование работы, организация рабочего места, самоконтроль), приобщать к самостоятельному труду в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель программы – воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого воображения у детей младшего школьного возраста.

Задачи для достижения поставленной цели:

- расширять представления о различных видах рукоделия и технологиях изготовления поделок;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветовидения;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы необходимыми инструментами и приспособлениями при изготовлении творческих работ.

Общая характеристика программы

Программа кружка «Подарки своими руками» является общекультурной программой художественно-эстетической направленности, которая предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Совместная работа руководителя кружка и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности включает в себя: анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

Условия реализации программы

Количество занятий: 17 занятий по 40 минут в учебный год.

Дата и время проведения занятий отдельно согласовывается с заказчиком.

Количественный состав группы: до 15 человек.

Целевая аудитория: 8-10 лет.

Кадровые ресурсы: 2 чел.

Материально-технические ресурсы: помещение (зал искусства Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина), ноутбук, вспомогательные материалы для изготовления поделок.

Информационно-методическое обеспечение: план работы Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина на 2022-2023 год, методические разработки занятий.

Форма и методы реализации программы

Программа «Подарки своими руками» реализуется через такую форму, как кружок, приоритет отдается активным формам преподавания. В программе сочетаются индивидуальные и групповые формы работы. Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы. Она состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы – осваивание приёмов – по каждому виду отдельно. Это небольшие работы по объёму, выполняемые по образцу. Теоретическая работа включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы.

Методы проведения занятий: беседа, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные обсуждения, мастер-класс, самостоятельная работа. Методы контроля: консультация, выставка, презентация.

Содержание программы

Основные содержательные линии программы «Подарки своими руками» направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку более полно представить себе место, роль, значение и применение различных материалов в окружающей жизни. Приобретение начальных технологических знаний о разных материалах: виды материалов (ленты, нитки, бисер и др.); их свойства (форма, цвет); об инструментах и приспособлениях; о декоре изделий из разных материалов с помощью плетения, цветных нитей, тесьмы.

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты

Личностные результаты:

- овладение знаниями об основах различных технологий изготовления поделок;
- развитие навыков мелкой (тонкой) моторики рук;
- развитие познавательного интереса, творческого поиска, стремления самостоятельно приобретать новые знания;
- сформированность эстетического отношения к миру;
- приобретение опыта трудовой деятельности.

Метапредметные результаты деятельности:

- развитие информационной компетентности – умение работать с пособиями, схемами, следовать инструкции по самостоятельному выполнению творческой работы;
- развитие коммуникативной (языковой) компетентности;
- развитие умений самостоятельно планировать предстоящую деятельность, организовать рабочее место, самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.

Способы проверки ожидаемого результата

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности учащегося. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются. Контролируется качество выполнения изделий по всем разделам с учетом следующих критериев:

- удовлетворительное качество работы и соответствие ее художественным требованиям;
- четкое соблюдение последовательности технологических приемов;
- художественная выразительность и оригинальность работ.

Программа всех разделов кружка усложняется от занятия к занятию. Постепенно, создавая работы малых или больших форм, выполненные за короткое или длительное время, педагог и сами ребята видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим мы определили критерии, по которым оценивается работа учащихся на различных сроках обучения:

- аккуратность;
- четкость выполнения изделия;
- самостоятельность выполнения;
- наличие творческого элемента.

Формами подведения итогов работы могут быть: открытые занятия, выставки, творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших изделий на занятиях кружка перед одноклассниками и родителями.

Список литературы

Для преподавателей:

1. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. В. Астраханцева, В. А. Рукавица, А. В. Шушпанова ; С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347 с.
2. Гибсон, Р. Большая книга увлекательных занятий для детей [Текст] : [для мл. шк. возраста] / Рэй ; Рэй Гибсон ; пер. с англ. Л. Я. Гальперштейна и О. Н. Солодовниковой. - М. : Росмэн, 2005. - 188, [5] с.
3. Детям - о традициях народного мастерства [Текст] : учеб.-метод. пособие : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Осень / под ред. Т. Я. Шпикаловой ; [авт.-сост.: Л. Н. Ершова и др.]. - М. : Владос, 2001. - 207, [1] с. : ил., [4] л. цв. фотоил. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Лит.: с. 207.
4. Маракулина, Я. Я. Детям об искусстве. Декоративно-прикладное искусство [Текст] / Янина Яковлевна ; Янина Маракулина. - М. : Искусство-XXI век, 2011. - 87, [1] с. : цв. ил. ; 30. - На обл. авт. не указ. - ISBN 978-5-98051-086-2 : 661-64.
5. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах [Текст] : [учителям нач. кл., рук. кружковой и внекл. работы, учащимся и студентам пед. учеб. заведений, а также родителям] / [сост. Н. Н. Николаенко и др.]. - М. : ЦГЛ ; Ставрополь : Сервисшкола, 2005. - 304 с.
6. Пойда, О. В. Мастерим вместе с детьми [Текст] : чудесные поделки из чего угодно : [обучающее пособие для детей 4-7 лет] / Оксана Владимировна ; Оксана Пойда. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2013. - 127 с.
7. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство в школе [Текст] : пособие для учителей / А. С. Хворостов ; А. С. Хворостов. - М. : Просвещение, 1981. - 176 с.,
8. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство в школе [Текст] : пособие для учителей / А. С. Хворостов ; А. С. Хворостов. - М. : Просвещение, 1981. - 176 с., 16 с. ил. - Библиогр.: с. 173-174.

Для детей:

1. Анистратова, А. А. Поделки из кусочков бумаги [Текст] / Александра Алексеевна ; [Анистратова Александра Алексеевна, Гришина Наталья Игоревна]. - М. : Оникс, 2009. - [8] с. : цв. ил. - (Мир удивительных поделок). - Авт. указ. в вып. дан. - ISBN 978-5-488-02000-9.
2. Большая книга поделок [Текст] : фигурки и игрушки, цветы и сувениры, аксессуары и украшения : [пер. с нем.] / М. Коэрц, Р. Крумбахер ; [Коэрц М. и др.]. - Ярославль : Акад. развития, 2010. - 240 с.
3. Выгонов, В. В. Игрушки и поделки из бумаги [Текст] / Виктор Викторович ; В. В. Выгонов. - М. : МСП, 2006. - 125, [3] с.
4. Гордиенко, Е. В. Мастер-класс "Розы из гофротрубочек"[Текст] / Е. В. Гордиенко ; Е. В. Гордиенко
// Педсовет. - 2014. - № 6. - С. 6-9. - ил.
5. Зайцев, В. Б. Поделки из папье-маше [Текст] : [для мл. шк. возраста] / Виктор Борисович ; Зайцев В. Б. - М. : РИПОЛ классик, 2012. - 15 с.

6. Зайцева, А. А. Техники работы с бумагой [Текст] : большая энциклопедия / Анна Анатольевна ; Анна Зайцев ; [фот. И. Коротеев]. - М. : ЭКСМО, 2010. - 189, [3] с.
7. Кириллова, Ю. Рисуем, лепим, мастерим, готовимся к письму [Текст] / Юлия ; Юлия Кириллова
// Здоровье детей - Первое сентября. - 2014. - № 4. - С. 28-32. - ил.
8. Кондаков, В. Сделано в Картонии [Текст] / Вячеслав ; В. Кондаков ; фото автора
// Праздник. - 2014. - № 1. - С. 2-3.
9. Кузнецова, Г. В. Веселые поделки / Галина Вячеславовна ; Г. В. Кузнецова
// Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2010. - N 5. - С. 54-55.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 25
Е. В. Маркова
« *2022* г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУК ЦБС
Я. Б. Юркевич
« *2022* г.

**Календарно-тематический план работы ресурсного центра на 2022-2023 учебный год
на площадке Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина**

Кружок «Подарки своими руками»

№	Сроки	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	сентябрь	Знакомство. Экскурсия по библиотеке.	1
2	октябрь	Введение. Краткая программа курса. Сведения о материалах, инструментах и приспособлениях. Знакомство со способами декоративного оформления работ. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с картоном. Свойства материала. Виды изделий. «Праздничный букет» изготовление открытки в технике объемной аппликации	1
3	октябрь	«Золотая рыбка» изготовление поделки на CD-диске	1
4	октябрь	Изготовление сувенира «Ловец снов» из картона и нитей.	1
5	ноябрь	«Ваза с цветами» изготовление картины в технике пластилинография	1
6	ноябрь	«Чудо-дерево» изготовление улитки в технике квиллинг.	1
7	ноябрь	«Волшебный песок» разукрашивание узоров в технике ранголи	1
8	декабрь	Изготовление объёмных новогодних снежинок из бумаги	1
9	декабрь	«Новогодняя красавица» изготовление новогодней елки из ткани	1
10	январь	«Рождественский подсвечник» изготовление поделки из природных материалов	1
11	февраль	«Валентинка» объемная картина из салфеток в технике объемной аппликации	1
12	февраль	Открытка «воздушное послание» в технике объёмной аппликации.	1
13	март	«Сказочная букет» изготовление картины с помощью салфеток	1
14	март	«Мартинички» изготовление кукол-оберегов из шерстяных ниток	1
15	март	Объёмная поделка из бумаги «Белый лебедь».	1
16	апрель	«Ночной город» картина в технике граттаж, с использованием акриловой краски и масляной пастели	1
17	апрель	Выполнение творческих работ с использованием освоенных технологических приемов. Участие в выставке. Подведение итогов. «Кусудама» изготовление японского шара в технике оригами	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 25

Е. В. Маркова
 « » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУК ЦБС

Я. Б. Юркевич
 « » 2022 г.



ПРОГРАММА КРУЖКА «ДРУЗЬЯ ЧЕРНОГО ЛИСА»

Корпоративное сотрудничество библиотек и образовательных учреждений по организации внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся, направленное на формирование целостного представления о малой Родине – ХМАО-Югре – через чтение, творческую самореализацию обучающихся, участие в массовых культурно-просветительских мероприятиях библиотеки.

Вид внеурочной (внеучебной) деятельности:	Познавательная
Возраст школьников:	Учащиеся 2 – 4 классов
Автор-разработчик программы:	Сазанович А.Ф. – главный библиотекарь ЦГБ им. А. С. Пушкина
Сроки реализации проекта:	2022 – 2023 учебный год
Структурное подразделение МБУК ЦБС:	Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина
Партнер проекта:	МБОУ СОШ № 25

Пояснительная записка

Программа «Друзья Черного лиса» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, необходимо и изучение истории родного края, города, народа, для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Программа «Друзья «Черного лиса» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности.

Актуальность с учетом ФГОС и практическая значимость программы

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку лично-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Цель программы – сформировать у детей младшего школьного возраста целостное представление о малой Родине – ХМАО-Югре – на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Задачи для достижения поставленной цели:

- развитие познавательного интереса обучающихся к истории своего города и региона, к быту и традициям коренного народа Севера, культурным особенностям родного края.
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе;
- обучение самостоятельной работе с информационными ресурсами;

Общая характеристика программы

Программа «Друзья Черного лиса» является общекультурной программой краеведческой направленности. В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, которые способствует развитию у младших школьников духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывает чувство гордости за своих земляков. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Условия реализации программы

Количество и продолжительность занятий: 17 занятия в год по 40 минут.

Дата и время проведения занятий согласовывается с заказчиком.

Количественный состав группы: до 15 человек.

Целевая аудитория: 8-11 лет.

Кадровые ресурсы: 2 чел.

Материально-технические ресурсы: помещение (отдел краеведения Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина), ноутбук, проектор, экран.

Информационно-методическое обеспечение: план работы Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина на 2022-2023 г., методические разработки занятий.

Форма реализации программы

Программа «Друзья Черного лиса» реализуется через такую форму, как кружок, приоритет отдается активным формам обучения. В программе сочетаются индивидуальные и групповые формы работы. Каждое занятие делится на две части: первая – это теоретическое знакомство с основной темой в виде рассказы, беседы или лекции, а вторая часть – творческо-практическая в виде игры или мастер-класса, направленной на закрепление материала.

Виды проведения занятий: мультимедийные рассказы, беседа, исторические путешествия, экологические часы, коллективные и индивидуальные обсуждения, мастер-класс, самостоятельная работа. Методы контроля: консультация, выставка.

Содержание программы

Содержания программы рассматривается с территориально-хронологических позиций; блоки представляемой программы, позволяющих учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир.

Каждое занятие программы интегрировано, вбирающее в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты. Данный курс не повторяет содержание ни одного другого школьного предмета (окружающий мир, география, история и др.): имея свой объект изучения, выступая средством рассмотрения региона как целостной системы, оно выходит на вопросы, которые не рассматривает ни один из других школьных предметов. Подчеркивает принципиальное различие содержания национально-регионального и краеведческого компонента для каждого конкретного населённого пункта; обращает пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и сегодняшней жизни своего района, посёлка, улицы, дома; опирается на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России и региона.

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты

Личностные результаты:

- овладение знаниями об истории и культуре ХМАО-Югры;
- расширение этнографических и экологических знаний;
- знание художественных произведений писателей и поэтов ХМАО-Югры;
- овладение техниками изготовления сувениров в традиционном стиле коренных народов.

Метапредметные результаты деятельности:

- развитие устной речи;
- развитие информационной компетентности – умение работать с различными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности;

Способы проверки ожидаемого результата

В процессе обучения осуществляется контроль над уровнем знаний и умений обучающихся.

В конце каждого занятия, после изучения теоритического материала, учащиеся самостоятельно проверяют свои знания: решают кроссворд, викторину или изготавливает тематическую поделку. Программа всех разделов кружка усложняется от занятия к

занятию. Постепенно, выполненные за короткое или длительное время задания, организатор и сами ребята видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим мы определили критерии, по которым оценивается работа учащихся на различных сроках обучения:

- правильность;
- четкость выполнения задания;
- самостоятельность выполнения;
- наличие творческого элемента.

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:
Итоговая интеллектуальная игра или викторина, направленная на проверку знаний по истории своего города и округа; по изучению местной флоры и фауны, о бережном отношении к ней, по знакомству с жизнью замечательных людей своего города; по изучением материальной и традиционной культуры коренных народов Севера.

Механизм оценки результативности, качества программы.

Результаты работы учащихся будут представлены на итоговом занятии в конце программы. Качество цикла занятий кружка определяется удовлетворенностью пользователей по следующим критериям:

- новизна информации;
- актуальность темы;
- использование различных форм подачи материала (беседа, презентация, мастер-класс и др.);
- удовлетворение познавательных интересов учащихся;
- соблюдение регламента занятий;
- соответствие материала возрасту посетителей мероприятия.

Список литературы

Для преподавателей:

1. Город Сургут и Сургутский район [Текст] : крат. описание мест и событий / Ф. Я. Показаньев ; ред. С. Б. Шумский ; Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры, Сургут. гор. отд-ние. - Тюмень : [б. и.], 1972. - 49 с.
2. Захаров, И. П. Сургут в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] : в помощь лектору, пропагандисту, политинформатору, агитатору / Иван Прокопьевич ; Захаров И. П. ; Отд. пропаганды и агитации Ханты-Мансийского окружкома КПСС. - Ханты-Мансийск : [б. и.], 1975.
3. Захаров, И. П. Моя земля [Текст] / Иван Прокопьевич ; И. П. Захаров. - Сургут : Нефть Приобья : Сургутнефтегаз, 1999. - 216 с. : ил.
4. Их провожал и встречал Сургут [Текст] : рассказы о фронтовиках / сост. Г. Кондрякова. - Тюмень : Ю. Мандрика, 2000. - 159 с.
5. Сургут - наш родной город [Текст] / И. П. Захаров ; Гор. о-во "Старожилы Сургута". - Сургут : [б. и.], 1998. - 95 с. : ил.
6. Сургут и Сургутяне [Текст] : [рассказ о людях и времени] / сост. Г. В. Кондрякова. - Тюмень : Ю. Л. Мандрика, 1998. - 256 с. : фотоил
7. Молданова, Т. А. Орнамент хантов Казымского Приобья: семантика, мифология, генезис [Текст] / Т. А. Молданова ; Т. А. Молданова ; Ком. по делам малочисл. народов Севера

администрации ХМАО, НИИ Возрождения Обско-Угор. народов. - Томск : Изд-во Том. ун-та, 1999. - 261 с. : ил.

8. Ерныхова, Е. А. - Декоративно-прикладное искусство обско-угорских народов [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ерныхова ; Е. А. Ерныхова. - Йошкар-Ола : Марийс. гос. ун-т, 2000. - 138 с. : ил.

Для детей:

1. Игрушки обских угров [Текст] / Департамент по вопр. малочисл. народов Севера ХМАО - Югры, Этногр. музей под открытым небом "Торум Маа" ; [науч. ред. А. Д. Каксин ; рец.: Р. Г. Решетникова, Д. В. Герасимова ; предисл., авт. идеи Е. А. Иваненко]. - Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. - 79, [1] с.
2. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: животные, растения, грибы [Текст] : [6+] / [Э. К. Акопян и др. ; ответственные редакторы А. М. Васин, А. Л. Васина]. - Изд. 2-е. - Екатеринбург : Баско, 2013. - 459 с.
3. Куклы "Нерым ях" [Изоматериал] : [комплект из 12 открыток, 10 закладок] / Сургут. краевед. музей ; авт. кукол О. И. Щербакова ; тексты: Т. А. Исаева, О. В. Стародубова ; фотосъемка и дизайн А. В. Заика. - Сургут : Сургутская типография, 2004. - 1 обл. (32 отд. л.) : фотоил.
4. Куклы и игрушки Агана [Текст] : каталог работ персонал. коллекци Бонадаренко Феклы Семеновны / Ф. С. Бондаренко, А. Н. Сидаш ; Ф. С. Бондаренко, А. Н. Сидаш. - Нижневартовск : Сидаш и К, 2003. - 36 с. : ил. - 250-00; 150-00.
5. Мифологическое время [Текст] : альбом-каталог. Т. 1 / Гос. музей Природы и Человека; сост. Е. Перевалова, С. Лезова ; отв. ред. М. Южанина; худож. Е. Клодт; фото А. Маковнев, Б. Головченко; пер. на англ. яз. Т. Говорухина. - М. : Эпифания, 2003. - 215 с.
6. Неизвестный Сургут [Видеозапись] : [док. фильм] / СургутИнформТВ. - Сургут : СургутИнформТВ, 2007. - 1 электрон. опт. диск (DVD-Video).
7. Памятники Сургута [Текст] / авт.-сост. З. М. Долгушева. - Сургут : Изд.-полигр. комплекс, 2008. - 12 с.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 25
 Е. В. Маркова
 « » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУК ЦБС
 Я. Б. Юркевич
 « » 2022 г.

**Календарно-тематический план работы ресурсного центра на 2022-2023 учебный год
на площадке Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина**

Кружок «Друзья Черного лиса»

№	Сроки	Название	Форма	Аннотация
1 уровень ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ				
1	сентябрь	«Знакомство с библиотекой»	Экскурсия	
2 уровень ФОРМИРУЮЩИЙ НАВЫКИ				
2	октябрь	«История Сургута» ч.1 «Древний город наш»	Историческое путешествие + мастер-класс	Знакомство с историей нашего города с основания до начала 20 века.
3	октябрь	«Ермаковы сказы»	Информационный час	Рассказ о Ермаке, Кучуме
4	октябрь	«История Сургута» ч.2 «Нефтяная столица России»	Информационный час + кроссворд	История города в 20 веке.
5	ноябрь	«Барсова гора»	Информационный час	Знакомство с уникальным археологическим комплексом в России «Барсова гора», который находится в 15-ти км от города Сургута, и историей его названия.
6	ноябрь	«От Оби до Оби»	Виртуальная экскурсия по городу	Знакомство с самыми интересными и красивыми местами Сургута: парками, скверами, памятниками, скульптурами, мостами и т.д.
7	ноябрь	«Я иду по городу»	Настольная игра	Настольная игра-путешествие по городу
8	декабрь	«Знакомьтесь – ханты»	Интеллектуальная игра	Знакомит с жизнью, традициями, бытом и обычаями ханты.
9	декабрь	«Узоры северной земли»	Информационный час + мастер-класс	Знакомство с декоративно-прикладным искусством коренных народов Севера.
10	январь	«Легенды северной земли»	Литературный час	Знакомство с хантыйскими и мансийскими сказками
11	февраль	«Мир	Информационный	Знакомство с хантыйскими

		хантыйской куклы»	час + мастер-класс	куклами
12	февраль	«Легенда о вороне»	Информационный час + мастер-класс	У ханты и манси – коренных народов Севера, новый год начинался весной и называли его Вороний день.
13	март	«История сибирской школы»	Исторический урок + каллиграфический мастер-класс	Когда и где появились первые школы в Сибири, когда начинался учебный год, какие предметы изучали дети, по каким учебникам учились и многое другое узнают дети.
14	март	Экологический час «Зеленая планета Югры»	Экологический час с элементами игр и загадок.	Ребята узнают, для чего нужна Красная книга, кто именно занесен в нее и почему, зачем нужно беречь и охранять редких и исчезающих представителей флоры и фауны нашего региона.
15	март	«Имена Победы»	Исторический урок	О сургутянах-Героях Советского Союза, о жизни Сургута сургутянах в тяжелые времена.
16	апрель	«Животные в годы Великой Отечественной Войны»	Исторический урок	Подвиг животных в годы Великой Отечественной войны
3 уровень ЗАКРЕПИТЕЛЬНО-ОБОЩАЮЩИЙ				
17	апрель	«Моя земля - Югория»	Интеллектуальная игра	Итоговая игра-викторина на закрепление знаний, полученных в ходе занятий кружка.