

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 25**

**Отчет**

о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

«Организация содержания начального, основного и среднего общего  
образования в проблемно-задачном подходе»

за 2017 – 2018 учебный год

по направлению: РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КОНЦЕПЦИЯМИ РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2017-2018 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2018-2019 учебный год
V.	Приложения

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25
1.4	Юридический/почтовый адрес	628416 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Сургут, ул.Декабристов, 8
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Маркова Елена Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	(3462) 52-56-65 (3462) 52-56-66
1.7	e-mail	sc25@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://school25.admsurgut.ru/

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)	Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail)
1	Маркова Елена Владимировна	директор	Руководитель проекта	(3462) 52-56-65 89222530253 <a href="mailto:elenamarkova25@mail.ru">elenamarkova25@mail.ru</a>
2	Попова Дарья Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куратор проекта	(3462) 52-56-66 <a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>
3	Абляева Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы	(3462) 52-56-66 <a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>
4	Корнилова Татьяна Павловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы	(3462) 52-56-66 <a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>
5	Константинова Наталья Витальевна	Учитель начальных классов, руководитель МО начальной школы	Член проектной группы	(3462) 52-56-66 <a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>
6	Зобнина Виктория Викторовна	Учитель английского языка, руководитель МО иностранных языков	Член проектной группы	(3462) 52-56-66 <a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>
7	Хузина Альбина Васимовна	Учитель биологии	Член проектной группы	(3462) 52-56-66 <a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>
8	Фазлетдинова	Учитель	Член проектной группы	(3462) 52-56-66

	Альмира Хайбулловна	географии, руководитель МО естественных наук		<a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>
9	Петрова Анна Петровна	Учитель русского языка и литературы	Член проектной группы	(3462) 52-56-66 <a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>
10	Гультияева Валерия Анатольевна	Педагог-организатор	Член проектной группы	(3462) 52-56-66 <a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>
11	Кобыляцкая Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	Член проектной группы	(3462) 52-56-66 <a href="mailto:sc25@admsurgut.ru">sc25@admsurgut.ru</a>

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Региональный уровень</i>			
Управленческий форум	Февраль 2018	2	
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			
Международная олимпиада школ развивающего обучения	Март 2018	8	

### 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Открытый институт "Развивающее образование"	Партнерские, консультационные функции
2	Международная Ассоциация "Развивающее обучение"	Партнерские, консультационные функции

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Формирование рабочей группы, экспертно-аналитического совета, менеджерской службы	Выполнено
2	Разработка рабочего плана-графика реализации проекта	Выполнено
3	Выработка стратегии и тактики организации деятельности по реализации проекта, оформление концепции проекта	Выполнено
4	Инвентаризация МТБ	Выполнено
5	Проведение педагогических, методических советов	Выполнено
6	Анкетирование, мониторинги, внутренние исследования и внешняя	Выполнено

	экспертиза, разработка программы развития	
7	Разработка и утверждение локальных нормативных актов образовательной организации	Выполнено

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

#### 3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Регламент оценки и интерпретации образовательных результатов	Нормативный документ <a href="http://school25.admsurgut.ru/ocenka-i-interpretaciya-obrazovatelnyh-rezultatov">http://school25.admsurgut.ru/ocenka-i-interpretaciya-obrazovatelnyh-rezultatov</a>	Документ для использования в работе методического совета, работы с родителями, позволяет видеть системность контрольно-оценочной деятельности	Требует временных затрат
Школа-конкурс «Ученик года»	Конкурс, состоящий из ряда этапов, перед каждым этапом проходят мастер-классы, обучающие тренинги <a href="http://school25.admsurgut.ru/ konkursy-dlya-uchashihsya">http://school25.admsurgut.ru/ konkursy-dlya-uchashihsya</a>	Можно использовать в практике как в целостности, так и по отдельным направлениям	Необходимы подготовленные специалисты для каждого этапа, требует временных затрат
Технологические карты продуктивных практик методической работы	Пакет технологических карт для организации методической работы с педагогами в разных форматах, режимах и с педагогами разного уровня квалификации и мастерства	Удобный практический инструмент, который можно использовать не только при работе с педагогами, но и с родителями и школьниками	Необходима подготовка специалиста, который будет работать по предложенным техникам и методам

#### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Для оценки качества проекта применяется метод SWOT-анализа. Каждый вид деятельности обсуждается с коллективом и применяется система оценки в соответствии с уровнями: высокий уровень, достаточный уровень, оптимальный уровень, недостаточный уровень.

#### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Повышение качества образовательных результатов	достигнут
Повышение уровня методической подготовки педагогов	достигнут

#### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут

Повышение имиджа образовательного учреждения	Достигнут
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	Достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Маркова Е.В.	Продуктивные образовательные практики в системе методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов	Центр социально-экономических исследований. Сборник научных статей. Актуальные вопросы теории и практики управления. Г.Пермь, 12 апреля 2018. ISBN978-5-6040870-1-5, стр.126-133
Абляева Е.А.	Мониторинг образовательных результатов: из опыта управленческой деятельности	Центр социально-экономических исследований. Сборник научных статей. Актуальные вопросы теории и практики управления. Г.Пермь, 12 апреля 2018. ISBN978-5-6040870-1-5, стр.6-11

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

Информация в СМИ отсутствует

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
нет		

## IV. Задачи проекта на 2018-2019 учебный год

- Создание и апробирование инновационных продуктов:

«Проектная неделя как организационно-содержательный механизм реализации событийного и проблемно-задачного подхода»;

«Управление образовательной организацией в условиях реализации инновационных продуктов и практик»;

«Интеграция учебной и внеучебной деятельности: практики, механизмы, методические рекомендации».

## V. Приложения