

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Организация содержания начального, основного и среднего общего образования в проблемно-задачном подходе»

за 2022 – 2023 учебный год

по направлению деятельности: РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КОНЦЕПЦИЯМИ РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	9
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	9
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	13
2.3. Управление инновационной деятельностью	14
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	14
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	155
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	16
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	16
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	18
2.5. Достигнутые внешние эффекты	18
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	18
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	20
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	20
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	20
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	21
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	22
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	22
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	22
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	22

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Город Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628416, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 8
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628416, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 8
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ http://school25.admsurgut.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	sc25@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Маркова Елена Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	sc25@admsurgut.ru (3462) 525665, (3462) 525666
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Абляева Елена Анатольевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Значимость проекта обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к достижению планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных. Достижение этих групп результатов возможно только в организуемой в деятельностной парадигме образовательной деятельности образовательной деятельности. При этом основой такой организации является обучение через задачу и решение проблем. Таким образом, деятельностный подход к обучению находит свое воплощение через проблемно-задачный подход, при котором деятельность учащихся может быть представлена как система процессов решения разнообразных задач. При этом понятие «задача» трактуется достаточно широко, и процесс обучения может быть рассмотрен как процесс решения противоречий между выдвигаемыми ходом обучения познавательными и

		<p>практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и умственного развития школьников. Суть состоит в том, что новое знание приобретает учеником в процессе выполняемой совместно с учителем работы по разрешению проблем, которые задаются системой специально подобранных учебных задач.</p>
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<p>Проектирование целостного образовательного процесса в таких условиях, чтобы уроки, внеурочная деятельность и образовательные события могли бы влиять на повышение образовательных результатов в системном порядке.</p>

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Маркова Елена Владимировна	директор	Соответствие занимаемой должности	33 года	Проектирование, организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	руководитель проекта
2	Попова Дарья Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности	12 лет	Проектирование, организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	куратор проекта

3	Абляева Елена Анатольевна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности	33 года	Проектирование, организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	член рабочей группы
4	Хинабиева Джамиля Хинабиевна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности	16 лет	Организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	координатор
5	Позднякова Александра Сергеевна	заместитель директора по внешкольной, внеклассной и воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности	11 лет	Организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	член рабочей группы
6	Константинова Наталья Витальевна	учитель начальных классов,	Высшая	26 лет	Организация и проведение проектных	член рабочей группы

		руководитель МО начальной школы			образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	
7	Зобнина Виктория Викторовна	учитель английского языка, руководитель МО иностраных языков	Высшая	29 лет	Организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	член рабочей группы
8	Хузина Альбина Васимовна	учитель биологии	Высшая	28 лет	Проектирование, организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	член рабочей группы
9	Фазлетдинова Альмира Хайбулловна	учитель географии, руководитель МО естественно-	Высшая	33 года	Проектирование, организация и проведение проектных образовательных событий совместно с	член рабочей группы

		научных предметов			Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	
10	Гультяева Валерия Анатовна	педагог- организатор	Высшая	29 лет	Организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	член рабочей группы
11	Медведева Евгения Степановна	учитель начальных классов, методист	Высшая	28 лет	Проектирование, организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом «Развивающее образование», г. Москва	методист-консультант
12	Квашина Елена Викторовна	учитель физики, методист	Высшая	31 год	Проектирование, организация и проведение проектных образовательных событий совместно с Открытым институтом	методист-консультант

«Развивающее образование», г. Москва

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Школа-конкурс «Ученик года»	Сентябрь 2022 – май 2023	Создание условий для личностного роста и самоопределения школьников, площадок для творческой и познавательной активности	Конкурс, состоящий из ряда этапов, перед каждым этапом проходят мастер-классы, обучающие тренинги	56	24	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/konkursy-proekty/	
2	Проектная неделя «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей»	Ноябрь 2022, апрель 2023	Оценка динамики достижения метапредметных результатов	Проектные недели реализуются два раза в год, включают предметные, межпредметные проектные задачи (2-4 классы), образовательные	72	1297	http://school25.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost-v-statuse-regionalnoj-innovacionnoj-ploshadki	

				модули, стратегические сессии, школы-практики (5-11 классы), мастерские, тренинги и игры саморазвития; олимпиады и курсы для педагогов.			https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuglugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost-v-statuse-regionalnoy-ploschadki/	
3	Технологические карты продуктивных практик методической работы	Сентябрь 2022 – май 2023	Пакет технологических карт для организации методической работы с педагогами в разных форматах, режимах и с педагогами разного уровня квалификации и мастерства.	Удобный практический инструмент, который можно использовать не только при работе с педагогами, но и с родителями и школьниками	52		http://school25.admsurgut.ru/proektnye-zadachi-i-obrazovatelnye-moduli , http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25obrazovatelnye-moduli.pdf , http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25proektnye-zadachi.pdf	

4	Практическая педагогическая конференция МБОУ СОШ №25	Ноябрь 2022, март 2023	Реализуется два раза в год в очном формате с применением дистанционных технологий, организуется с целью диссеминации опыта в рамках корпоративного обучения.	Удобный практический формат обучения сотрудников, который может быть использован на любом уровне	72		http://school25.dmsurgut.ru/metodicheskaya-deyatelnost	
5	Образовательное событие «Презентация достижений»	Май 2023	Образовательное событие дает опыт погружения в интенсивную работу над исследованием.	Осмысление учащимися результатов учебной деятельности и личных достижений, формирование оценочного портфолио	1297	72		
6	Модульный проект «Цена и ценность Победы как инновационная практика духовно-нравственного воспитания обучающихся»	Май 2023	Образовательный модуль, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся	Формирование личностных результатов	1297	72	http://school25.dmsurgut.ru/storage/app/media/innovatsionnyy-modulnyy-proekt-dukhovno-nravstvennogo-vospitaniya-tsena-i-tsennost-pobedy.pdf	

							https://sc25surgut-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/school_sc25surgut_ru/EYd2xpLjms5LhdpmI6y6ZW8B6oALtqRrs2jzuv_mXC PGkA?e=YvnITN	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	Открытый институт «Развивающее образование», г. Москва	Партнерские, консультационные функции, образовательные практики
2	Международная Ассоциация «Развивающее обучение», г. Москва	Партнерские, консультационные функции
3	АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва	Партнерские, консультационные функции, образовательные практики

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Об организации и проведении образовательного модуля «Круглый год» в 1 классах	Организационное и методическое сопровождение образовательного события
2	Об организации и проведении образовательных событий в рамках проектной недели	Организация и проведение проектных образовательных событий в рамках проектных недель в начальной, основной и старшей школе
3	Об организации межпредметной проектной задачи «Парад словарей», образовательного модуля «7 чудес воды» в рамках проектной недели	Организационное и методическое сопровождение образовательного события
4	Об утверждении календаря образовательных событий	Планирование деятельности по подготовке, разработке, проведению и анализу образовательных событий на учебный год
5	Об организации образовательного модуля «Нобелевская премия» в рамках проектной недели	Организационное и методическое сопровождение образовательного события
6	Об организации образовательного модуля «Здоровье» в рамках проектной недели	Организационное и методическое сопровождение образовательного события
7	Об организации образовательного модуля «Цена и ценность Победы» в рамках проектной недели	Организационное и методическое сопровождение образовательного события

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023		
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Руководитель/директор	1					1			1			1	3	5	4				100	
Заместитель руководителя по УВР	3					3			3			3	12	14	12	1	1		100	
Заместитель руководителя по ВиВВР	1					1			1			1	3	4	4				100	
Методист	2			2			2			2			3	3	2				100	
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	5			5			5			5			16	14	14				100	

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
<u>1</u>	Школа-конкурс «Ученик года»	Конкурс, состоящий из ряда этапов, перед каждым этапом проходят мастер-классы, обучающие тренинги	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/konkursy-proekty/	Можно использовать в практике как в целостности, так и по отдельным направлениям	Необходимы подготовленные специалисты для каждого этапа, требует временных затрат
<u>2</u>	Проектная неделя «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей»	Проектные недели реализуются два раза в год, включают предметные, межпредметные проектные задачи (2-4 классы), образовательные модули, стратегические сессии, школы-практики (5-11 классы), мастерские, тренинги и игры саморазвития; олимпиады и курсы для педагогов.	http://school25.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost-v-statuse-regionalnoj-innovacionnoj-ploshadki https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost-innovatsionnaya-deyatelnost-v-statuse-regionalnoj-ploshadki/	Можно использовать в практике как в целостности, так и по отдельным направлениям (образовательным модулям или проектным задачам)	Необходимы подготовленные специалисты, требует временных затрат

3	Технологические карты продуктивных практик методической работы	Пакет технологических карт для организации методической работы с педагогами в разных форматах, режимах и с педагогами разного уровня квалификации и мастерства.	http://school25.admsurgut.ru/proektnye-zadachi-i-obrazovatelnye-moduli , http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25obrazovatelnye-moduli.pdf , http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/25proektnye-zadachi.pdf	Удобный практический инструмент, который можно использовать не только при работе с педагогами, но и с родителями и школьниками	Необходима подготовка специалиста, который будет работать по предложенным техникам и методам
4	Практическая педагогическая конференция МБОУ СОШ №25	Реализуется два раза в год в очном формате с применением дистанционных технологий, организуется с целью диссеминации опыта в рамках корпоративного обучения.	http://school25.admsurgut.ru/metodicheskaya-deyatelnost	Удобный практический формат обучения сотрудников, который может быть использован на любом уровне	Необходимы практические навыки применения дистанционных технологий
5	Образовательное событие «Презентация достижений»	Образовательное событие имеет погружения в интенсивную работу над исследованием.	https://shkola25surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost-v-stature-regionalnoy-ploschadki/	Можно использовать в практике в любой образовательной организации	Необходимы подготовленные специалисты, требует временных затрат
6	Модульный проект «Цена и ценность Победы как инновационная практика духовно-нравственного воспитания обучающихся»	Образовательный модуль, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся	http://school25.admsurgut.ru/storage/app/media/innovatsionnyy-modulnyy-proekt-dukhovno-nravstvennogo-vospitaniya-tsena-i-tsennost-pobedy.pdf https://sc25surgut-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/school_sc25surgut_ru/EYd2xpLjms5LhdpmI6y6ZW8B6oALtqRrs2jzuv_mXCPGkA?e=YvnITN	Можно использовать в практике в любой образовательной организации	Необходимы подготовленные специалисты, требует временных затрат

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Организация содержания начального, основного и среднего общего образования в проблемно-задачном подходе дает возможность организации особого пространства для деятельности, создания концентрированного временного пространства, культивирования особой (цивилизованной и конструктивной) коммуникации, особых подходов к командообразованию. Организация проектных недель «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей», школы-конкурса «Ученик года», практических педагогических конференций, создание методической копилки образовательных модулей и проектных задач – это особенные условия для создания интеллектуального продукта и его презентации, выхода в режим проектного, аналитического, творческого мышления.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Повышение имиджа образовательного учреждения	Повышение качества образовательных результатов, усовершенствование метапредметных результатов обучающихся, развитие функциональной грамотности, повышение уровня методической подготовки педагогических работников, создание условий непрерывного повышения квалификации педагогов.	Достигнут	
2	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	Достижение планируемых результатов: метапредметных, предметных и личностных, согласно требованиям федерального образовательного стандарта. Педагоги - участники проекта в результате инновационной работы осваивают новые методы организации учебно-воспитательной работы, которые могут быть освоены педагогическими коллективами других школ.	Достигнут	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Балсанова Лариса Николаевна	Видео и презентация "Обработка большого массива данных. Работа с электронными таблицами"	Публикация на сайте «Сурвики»	Surwiki
2	Веретельник Елена Александровна	Публикация в печатном сборнике методических материалов "Лучшие материалы "Инфоурок"-2022" (IV часть)	Свидетельства о публикации трех методических разработок, электронная версия сбоника и диск с материалами	Инфоурок
3	Веретельник Елена Александровна	Предметная проектная задача на уроке литературы, 5 класс"	Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/19/41/450800/ Серия С №450800 28 октября 2022г.	https://fond21veka.ru/publication/19/41/450800/
4	Кваша Светлана Александровна	Презентация для 7 класса по теме "Одна и две буквы Н в суффиксах наречий, кратких причастий и кратких отглагольных прилагательных"	Свидетельство о публикации № 627503 от 14.03.2023 на странице https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentationi	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentationi
5	Кваша Светлана Александровна	Презентация для 7 класса по теме "Одна и две буквы Н в суффиксах наречий, кратких причастий и кратких отглагольных прилагательных".	Свидетельство о публикации № 627503 от 14.03.2023 на странице https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentationi	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentationi
6	Хинабиева Джамиля Хинабиевна, автор	Статья «Межпредметный образовательный модуль как способ мотивации к изучению естественно-научных предметов»	Сборник материалов IV съезда тренеров-технологов деятельностных образовательных практик, 2022	http://author-club.org/media/files/%D0%A2%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B

				D%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_KkUGGvA.pdf
--	--	--	--	--

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1	Тузаева Галина Сергеевна	Приёмы развития Soft skills на уроках технологии	журнал "Образовательный альманах №5(67), 22.04.2023	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7809&dir=news
2	Гультяева Валерия Анатольевна	Компетентностные соревнования среди учащихся 7-8 классов образовательных учреждений	Портал «Образование города Сургута» https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7809&dir=news	

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Региональный	Заседание открытой рабочей группы	Март 2023	ВКС	Г. Ханты-Мансийск
2	Институциональный	Педагогическая конференция	Апрель 2023	очно	МБОУ СОШ № 25
3	Федеральный	Научно-практическая конференция	Апрель 2023	ВКС	Г. Братск

**Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Региональный	Заседание открытой рабочей группы по организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС	Март 2023	ВКС, 2 выступления	Г. Ханты-Мансийск

**Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней показывают эффективность системной работы в рамках темы инновационной программы.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Инновационная площадка в текущем учебном году завершила работу. Планируемые результаты достигнуты в полном объеме.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Опыт МБОУ СОШ № 25 по проектированию, организации и проведению проектных образовательных событий, а также по обработке и использованию результатов в процедурах внутренней оценки качества образования применим в любой образовательной организации на всех уровнях образования.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

Инновационная площадка в 2023-2024 учебном году завершила работу

И.о. директора



Е.А. Абляева