



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

Мастер - класс

«Игровые приемы на уроках английского языка в начальной школе»

Учитель английского языка: Тлеубаева В.В.

Сургут, 2023



- «*Игра* – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». В.А.Сухомлинский



Цели и задачи

- Цель: ознакомление с заданиями игрового характера.
- Задачи: эмоциональный настрой на получение знаний, умение строить диалог, создание образного представления об изучаемом предмете, получение конкретных знаний через личное ощущение.



Игровые формы обучения способствуют:

- *развитию*: умственной и волевой активности, внимания, памяти, речевых умений и навыков, познавательной активности;
- *формированию*: положительной мотивации, умения работать в группе, общеучебных умений и навыков;
- *воспитанию*: толерантности, уважения к собеседнику, сопернику.



«Игровые приемы на уроках английского языка в начальной школе»

- Игровая деятельность на уроке иностранного языка не только организует процесс общения на английском языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации. Игра развивает умственную и волевую активность. Являясь сложным и одновременно увлекательным занятием, оно требует огромной концентрации внимания, тренирует память, развивает речь. Игровые упражнения увлекают даже самых пассивных и слабо подготовленных ребят.



Классификация игр

- I группа – предметные игры, такие как манипуляции с игрушками и предметами.
- II группа – игры творческие, сюжетно-ролевые, в которых сюжет – форма интеллектуальной деятельности.
- III группа игр, которая используется как средство развития познавательной активности детей – это игры с готовыми правилами, обычно называемые дидактическими.
- IV группа игр – строительные, трудовые, технические, конструкторские. Эти игры отражают профессиональную деятельность взрослых.
- V группа игр, интеллектуальных игр – игры-упражнения, игры-тренинги, воздействующие на психическую сферу.



Животные - Animals

• dog - |dɔ:g|- собака



• cat - |kæt| - кошка



• fish - |fɪʃ| - рыба



• goat - |gəʊt| - коза



• rabbit - |'ræbɪt| - кролик



• parrot - |'pærət| - попугай



• tiger - |'taɪgə| - тигр



• lion - |'laɪən| - лев





Matching - сопоставление

- dog
 - lion
 - cat
 - rabbit
 - fish
 - tiger
 - goat
 - parrot
- кошка
 - попугай
 - тигр
 - лев
 - кролик
 - собака
 - рыба
 - коза
- The diagram shows the following connections between the English words and Russian words:
- dog → собака
 - lion → лев
 - cat → кошка
 - rabbit → кролик
 - fish → рыба
 - tiger → тигр
 - goat → коза
 - parrot → попугай



Addition - дополнение

• do__

• c__t

• fi__h

• g__at

• ra__bit

• __arrot

• tige__

• l__on

• dog

• cat

• fish

• goat

• rabbit

• parrot

• tiger

• lion



What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What is it? – КТО ЭТО?
It's a ... - ЭТО ...





What is it? – КТО ЭТО?
It's a ... - ЭТО ...





What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What is it? – КТО ЭТО?
It's a ... - ЭТО ...





What is it? – Кто это?
It's a ... - Это ...





What disappeared? – Кто исчез?





What disappeared? – Кто исчез?





What disappeared? – Кто исчез?





What disappeared? – Кто исчез?





Who am I? – Кто я?

Am I small?

big?

a pet?

a wild animal?

Have I got a tail?

paws?

wings?

a fur?

Can I run?

swim?

fly?

sing?

Я маленький?

большой?

домашнее животное?

дикое животное?

У меня есть хвост?

лапы?

крылья?

мех?

Я могу бегать?

плавать?

летать?

петь?



Заключение

- В педагогической и психологической литературе хорошо изучена проблема использования игровых методов как средства стимулирования познавательной активности детей на уроках английского языка. Изучением этой проблемы занимались многие ученые такие как: Беспалько В.П., Выготский Л.С., Леонтьев А.Н, Гросс К., и др.
- Существует несколько групп игр, развивающих интеллект, познавательную активность ребенка, которые я перечислила выше.
- При использовании игровых методов в обучении школьников необходима связь игры с жизнью и практикой, проблемный и эмоциональный характер изложения, организация поисковой, познавательной деятельности, дающей учащимся возможность переживать радость самостоятельных открытий, вооружение детей рациональными приемами учебной работы, навыками самовоспитания, являющимися неременной предпосылкой для достижения успеха.



ИТОГИ





Thank you for
attention!



dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев

dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев

dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев

dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев

dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев

dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев

dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев

dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев

dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев

dog - |dɔ:g|- собака
cat - |kæt| - кошка
fish - |fɪʃ| - рыба
goat - |gəʊt| - коза
rabbit - |'ræbɪt| - кролик
parrot - |'pærət| попугай
tiger - |'taɪgə| - тигр
lion - |'laɪən| - лев