Проект

**Положение**

**о проведении образовательного события «Презентация достижений» среди обучающихся 1-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает цели и задачи, порядок, сроки проведения образовательного события «Презентация достижений» среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 (далее по тексту – Презентация достижений).

1.2. Презентация достижений проводится на основании плана мероприятий, включенных в Календарь образовательных событий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 (далее по тексту – МБОУ СОШ № 25).

1.3. Организаторами Презентации достижений является администрация МБОУ СОШ № 25.

**2. Цель и задачи**

2.1. Презентация достижений проводится с целью формирования и развития исследовательской компетентности обучающихся.

Исследовательская компетентность обучающегося - это способность и готовность учащегося самостоятельно осваивать и получать новые знания, выдвигать идеи, гипотезы в результате выделения проблемы, работы с различными источниками знаний, исследования темы, проведения наблюдения (опыта, эксперимента и т.д.), предложение путей решения проблемы и поиска наиболее рациональных вариантов решения вопросов, проектов.

2.2. Задачи:

* создать условия для мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
* содействовать освоению обучающимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа информации, приобретению навыков представления результатов в разных форматах, умений эффективного сотрудничества в команде;
* создать условия для формирования научно-исследовательского сообщества общеобразовательного учреждения;
* создать условия для мотивации обучающихся к участию в конкурсах исследовательских проектов различного уровня;
* организовать участие лучших исследовательских проектов обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году;
* создать условия для самореализации учащихся.

**3. Участники**

3.1. Участие в Презентации достижений принимают все обучающиеся 1-8 классов МБОУ СОШ № 25 в статусе «участник Презентации достижений». В зачет Презентации достижений принимаются исследовательские работы участников школы-конкурса «Ученик года» 5-8 классов 2020-2021 учебного года (участники школы-конкурса «Ученик года» 5-8 классов 2020-2021 учебного года освобождаются от участия в Презентации достижений).

3.2. Педагогические работники МБОУ СОШ № 25 принимают участие в Презентации достижений в качестве научных руководителей, кураторов, членов жюри. Кураторами Презентации достижений являются классные руководители 1-8 классов, научными руководителями являются учителя-предметники, преподающие предметные дисциплины и/или курсы внеурочной деятельности в каждом классе в соответствии с тарификацией МБОУ СОШ № 25 на 2020-2021 учебный год, членами жюри являются педагогические работники, определенные организационным комитетом и утвержденные приказом МБОУ СОШ № 25.

**4. Организация Презентации достижений**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Презентации достижений осуществляет организационный комитет (далее по тексту - Оргкомитет) из числа администрации и педагогов МБОУ СОШ № 25.

4.2 Руководитель Презентации достижений – Попова Дарья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 25.

4.3. Координатор Презентации достижений – Санкин Евгений Валерьевич, учитель истории и обществознания, руководитель методического объединения «Проектная деятельность».

4.4. Функции Оргкомитета:

* определяет механизм проведения Презентации достижений;
* осуществляет информационную поддержку проведения Презентации достижений;
* осуществляет сбор заявок обучающихся на направление исследовательской работы;
* утверждает список научных руководителей и тем исследовательских проектов;
* координирует деятельность по организации и проведению Презентации достижений;
* организует процедуру защиты исследовательских проектов;
* утверждает состав жюри очной защиты исследовательских проектов Презентации достижений;
* приглашает членов жюри к оцениванию материалов защиты участников Презентации достижений;
* анализирует итоги Презентации достижений, информирует обучающихся и педагогических работников о результатах;
* утверждает итоги Презентации достижений;
* организует награждение и поощрение участников Презентации достижений.

**5. Жюри Презентации достижений**

5.1. С целью оценивания материалов, представленных участниками Презентации достижений на защите исследовательских проектов, и определения лучших работ, создается экспертное жюри.

5.2. Функции жюри:

* оценивание исследовательских проектов участников Презентации достижений в соответствии с критериями;
* определение лучших работ;
* решение жюри оформляется в виде протокола, который подписывается председателем и секретарем;
* жюри вправе учредить специальные номинации.

5.3. Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки/баллы оценивания** | **Баллы (max 26 баллов)** |
|  | **Структура исследовательской работы** | **max** |  |
| 1 | **Оформление работы** (титульный лист, введение, практическая часть, заключение, библиографический список (при наличии))  | **3 балла** |  |
| 2 | **Эстетичность оформления работы**  | **3 балла** |  |
|  | **Содержание исследовательской работы** |  |  |
| 3 | **Введение** (актуальность темы, цель, задачи, проблема/гипотеза) | **3 балла** |  |
| 4 | **Практическая (исследовательская) часть** (методы исследования, процедура и результаты исследования, опора на научные факты, выход за рамки школьной программы, новизна результатов, выводы, подведение итогов исследования)  | **5 баллов** |  |
| 5 | **Заключение** (формулировка общих выводов по результатам работы, проектирование возможных направлений применения результатов исследования, перспектив продолжения работы, библиографический список (при наличии))  | **3 балла** |  |
|  | **Выступление** |  |  |
| 6 | **Структура выступления** (вступление, основная часть, заключение)  | **3 балла** |  |
| 7 | **Презентация** (наличие и качество презентации опорного материала (презентация Power Point), умение использовать термины/определения, аргументированность, понимание содержания работы, понимание практических результатов исследовательской работы, умение отвечать на поставленные вопросы, соблюдение регламента выступления)  | **3 балла** |  |
| 8 | **Культура выступления** (непринужденность, естественность поведения, культура речи, корректность ведения дискуссии, четкость и доступность изложения)  | **3 балла** |  |
| **Итого** |  |

**6. Порядок проведения Презентации достижений**

6.1. Презентация достижений проводится в IV четверти 2020-2021 учебного года, в период с 05.04.2021 по 15.05.2021.

6.2. Формы организации и проведения работы над исследовательскими проектами определяются в соответствии с возрастом обучающихся:

 - обучающиеся 1-2 классов – групповые исследовательские проекты организуются через реализацию проектной задачи «Музей достижений класса» в рамках реализации проектных недель «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей»;

 - обучающиеся 3-4 классов – групповые исследовательские проекты предметной направленности организуются через реализацию проектной задачи «Исследование» в рамках реализации проектных недель «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей»;

 - обучающиеся 5-8 классов – индивидуальные исследовательские проекты предметной направленности организуются через индивидуальную работу обучающихся и научных руководителей под кураторством классных руководителей.

6.3. Этапы реализации работы над исследовательскими проектами определяются в соответствии с возрастом обучающихся:

 - 1-4 классы: проектные задачи реализуются в течение одного учебного дня в соответствии с расписанием с 11.05.2021 по 15.05.2021;

- 5-8 классы:

* информирование обучающихся о формах, сроках и условиях реализации Презентации достижений, формирование базы предметной направленности исследовательских проектов обучающихся осуществляется кураторами и координатором Презентации достижений в период с 05.04.2021 по 10.04.2021;
* формирование базы тем исследовательских проектов предметной направленности осуществляется научными руководителями Презентации достижений в период с 05.04.2021 по 10.04.2021;
* выбор тем исследовательских проектов, определение направления и этапов реализации исследовательской работы осуществляется участниками, научными руководителями и координатором Презентации достижений в период с 12.04.2021 по 17.05.2021;
* реализация работы над исследовательскими проектами осуществляется участниками и научными руководителями Презентации достижений в период с 19.04.2021 по 30.04.2021;
* допуск исследовательских проектов обучающихся к очной защите осуществляется научными руководителями Презентации достижений в период с 03.05.2021 по 05.05.2021;
* проведение очной защиты исследовательских проектов обучающихся, имеющих допуск научного руководителя осуществляется участниками, кураторами, научными руководителями, членами жюри и координатором Презентации достижений в период с 11.05.2021 по 15.05.2021 в соответствии с расписанием.

6.4. Содержание исследовательских проектов Презентации достижений определяется в соответствии с возрастом обучающихся:

- 1-2 классы: исследовательские проекты включают все имеющиеся достижения обучающихся, класса в целом, подтверждаемые документами, фотографиями и т.д.;

- 3-4 классы: исследовательские проекты включают практическое исследование темы предметной направленности;

- 5-8 классы: исследовательские проекты включают научный аппарат исследования (введение: идея, проблема, гипотеза, цель, задачи), практическое исследование темы предметной направленности.

6.5. Формы представления исследовательских проектов Презентации достижений определяется в соответствии с возрастом обучающихся:

- 1-2 классы: исследовательские проекты могут быть представлены членам жюри в очном формате представления «Музей достижений класса» (место и форма представления определяется куратором обучающихся) и/или в электронном формате (публикация электронного «Музея достижений класса» осуществляется куратором обучающихся на официальном сайте МБОУ СОШ № 25 <http://school25.admsurgut.ru/> и на информационном табло школы;

- 3-4 классы: исследовательские проекты обучающихся представляются членам жюри в очном формате;

- 5-8 классы: исследовательские проекты обучающихся, имеющих допуск научного руководителя, представляются членам жюри в очном формате.

***Требования к оформлению электронного формата представления исследовательского проекта:***

* формат, желательно, AVI для видеороликов;
* Microsoft Power Point для презентации;
* максимальная продолжительность видеоролика – до 7 минут;
* использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение куратора.

***Требования к оформлению очного формата представления исследовательского проекта:***

- презентация Power Point;

- описание практического исследования представляется в текстовом виде в бумажном и/или электронном формате, включающее научный аппарат исследования, практическую часть исследования, список используемой литературы, приложения (при необходимости).

**7. Подведение итогов**

7.1. Все участники Презентации достижений, представившие исследовательские проекты и имеющие допуск научного руководителя, награждаются сертификатом участника Презентации достижений в электронном виде.

7.2. Обучающиеся 5-8 классов, получившие допуск научного руководителя к очной защите исследовательского проекта, имеют дополнительные формы поощрения в соответствии с возрастом обучающихся:

- 5-6 классы: дополнительная текущая отметка «5» по любому предмету на выбор обучающегося;

- 7-8 классы: освобождение приказом МБОУ СОШ № 25 от сдачи одного переводного экзамена по предмету («Русский язык», «Математика») на выбор обучающегося.

7.3. По результатам итогового протокола оценивания исследовательских работ Презентации достижений членами жюри, лучшие исследовательские работы обучающихся отмечаются Дипломами I, II, III степени и рекомендуются к доработке и представлению в конкурсах исследовательских проектов различного уровня.